



PANDUAN
INSENTIF DRAF MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL APLIKASI
MOODLE DAN ED MODO UNTUK E LEARNING, HYBRID
LEARNING DAN TATAP MUKA (LURING)

Oleh

Tim Penyusun :

- 1. Prof.Dr.Makrina Tindangen, M.Pd (Ketua)**
- 2. Prof. Dr. Susilo,M.Pd (anggota)**
- 3. Prof. Dr.Aloysius Hardoko, M.Pd (anggota)**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2023

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penyusunan panduan insetif draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *elearning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) di lingkungan program studi (prodi) Pendidikan Profesi Guru (PPG) FKIP Universitas Mulawarman, telah selesai. Tujuan penyusunan panduan ini, menjadi rujukan dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam pengusulan insetif draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *elearning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring), pada program studi PPG FKIP Universitas Mulawarman. Manfaat penyusunan panduan ini yakni memotivasi dosen berkolaborasi dengan mahasiswa mengasilkan karya inovatif yang dalam hal media pembelajaran digital yang digunakan dalam perkuliahan, sehingga menjadi indikator pencapaian IKU dari prodi PPG FKIP Universitas Mulawarman.

Tim penyusun berharap panduan ini bermanfaat untuk meningkatkan produktivitas dosen dalam menghasilkan media pembelajaran digitalisasi yang sangat dibutuhkan dalam memfasilitasi perkuliahan, pembelajaran oleh dosen, guru pamong dan mahasiswa pada prodi PPG baik secara *e learning*, *hybrid* atau luring (tatap muka).

Panduan ini disusun selain untuk pengusulan insetif, bertujuan menjadi pemandu atau penuntun untuk penyusunan dan pengembangan draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) yang tidak terbatas pada pemberian insetif. Panduan ini berisi 3 bab yakni BAB I pendahuluan, BAB II, Mekanisme pemberian insetif dan Sistematika usulan, BAB III penutup. Secara lengkap kerangka isi setiap bab terdapat pada bagian daftar isi panduan ini.

Panduan ini telah selesai, disusun oleh tim penyusun, namun masih sangat terbuka untuk memperoleh masukan dari berbagai pihak agar panduan ini menjadi rujukan yang teruji kualitasnya.

Samarinda, 06 November 2023

Program Studi Pendidikan Profesi Guru
(PPG) FKIP Universitas Mulawarman
Ketua,

Prof. Dr.Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 19670815 1986011001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan.....	2
BAB II BESARAN INSENTIF, KETENTUAN UMUM MEKANISME DAN SISTEMATIKA PENGUSULAN	
1. Besaran Insentif Draf Media Pembelajaran Digital <i>Aplikasi Moodle</i> dan <i>Ed Modo</i> untuk <i>E Learning</i> , <i>Hybrid Learning</i> dan Tatap Muka (<i>Luring</i>).....	3
2. Ketentuan Umum Draf Media Pembelajaran Digital <i>Aplikasi Moodle</i> dan <i>Ed Modo</i> untuk <i>E Learning</i> , <i>Hybrid LearninG</i> dan Tatap Muka (<i>Luring</i>).....	3
3. Mekanisme Sistematika Pengusul.....	4
4. Mekanisme Sistematika Draf Media Pembelajaran Digital <i>Aplikasi Moodle</i> dan <i>Ed Modo</i> untuk <i>E Learning</i> , <i>Hybrid Learning</i> dan Tatap Muka (<i>Luring</i>).....	5
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan.....	6
Saran.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Program insentif draf pengembangan media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring), merupakan salah satu program yang dikelola program studi PPG FKIP Universitas Mulawarman melalui pendanaan hibah revitalisasi oleh direktorat kelembagaan dirjen diktika tahun 2023. Program insentif ini ditujukan bagi dosen berkolaborasi dengan mahasiswa di lingkungan FKIP universitas Mulawarman yang telah memiliki draf hasil pengembangan media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring).

Dosen pada setiap program studi terutama program studi yang menjadi bidang studi penyelenggaraan program studi PPG saat ini sedang melaksanakan pembelajaran *learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring) sehingga telah memiliki pengalaman dalam mengelola ketiga macam pembelajaran tersebut. Saat ini merupakan era 5.0 yang membutuhkan keterampilan dalam pemanfaatan media pembelajaran digitalisasi, karena generasi sebagai mahasiswa atau peserta didik dalam pembelajaran merupakan generasi digitalisasi.

Media digitalisasi berbagai macam ragamnya sehingga untuk membiasakan dan memotivasi dosen dalam memberikan layanan pembelajaran berkualitas program studi PPG memandang perlu untuk memberikan Insentif draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring). Adapun ragam media digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yakni aplikasi moodle, ed modo, *augmented reality (AR)*, *virtual reality (VR)*, *canva, assembler edu, google cardboard*, filter pada social media, *searchengine*, platform media social *youtube*, aplikasi dalam filter di Instagram, dan lain-lain.

Pemanfaatan media pembelajaran digitalisasi pada pembelajaran prodi PPG masih tergolong minim, karena masih sedikit sekali media digitalisasi yang dapat dijadikan rujukan. Pemberian insentif ini juga dimaksudkan agar dapat memotivasi dosen untuk berkreasi dalam pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran digitalisasi sehingga dapat meningkatkan (Indikator Kinerja Utama) IKU program studi PPG.

Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Kebijakan tersebut juga menjadi alat ukur untuk mengakselerasi implementasi Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Salah satu IKU dalam meningkatkan kualitas pengajaran terdapat pada butir 7, yaitu kelas yang kolaboratif dan partisipatif. Kelas yang partisipatif dan kolaboratif salah satu faktor penentunya adalah pemanfaatan media pembelajaran yang pada era sekarang yakni media pembelajaran digital. Strategi pembelajaran sesuai IKU 7 diarahkan pada model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) untuk pemecahan kasus atau model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat dilakukan berkelompok berbasis proyek (*team-based project*). Model pembelajaran ini, sangat membutuhkan pemanfaatan media digitalisasi sehingga memudahkan mahasiswa atau peserta didik dalam menghasilkan kinerja berkualitas.

2. Tujuan

Program insentif draft media pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring), bertujuan agar dapat memotivasi dosen untuk berkreasi menghasilkan inovasi pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran digitalisasi sehingga dapat meningkatkan IKU prodi PPG. Selain itu tujuan pemberian insentif ini agar tercapai kinerja kualitas pembelajaran pada program studi PPG melalui penerapan strategi pembelajaran sesuai IKU 7 diarahkan pada model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) untuk pemecahan kasus atau model pembelajaran pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat dilakukan berkelompok berbasis proyek (*team-based project*). Model pembelajaran ini sangat membutuhkan pemanfaatan media digitalisasi sehingga memudahkan mahasiswa atau peserta didik dalam menghasilkan kinerja berkualitas.

BAB II

BESARAN, KETENTUAN, MEKANISME, SISTEMATIKA PENGUSULAN

1. Besaran Insentif Draf Media Pembelajaran Digital Aplikasi *Moodle* dan *Ed Modo* untuk *E learning*, *Hybrid Learning* dan Tatap Muka (Luring)

Besaran insentif yang diberikan Rp 10.000.000,00 (sepuluh juta rupiah) untuk satu media, memilih aplikasi *moodle* atau *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring). Pemberian insentif setelah melalui proses review dan dinyatakan layak diberikan insentif oleh tim penilai. Jumlah draf media yang akan diberi insentif hanya 1 media untuk tahun 2023.

2. Ketentuan Umum

Ketentuan pengajuan usulan Program insentif draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) tahun 2023 harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.

- a. program ini terbuka bagi seluruh dosen yang telah memiliki NIP/NIDN dan ID SINTA. Bagi dosen yang belum memiliki ID SINTA, dapat menghubungi admin LP2M Universitas Mulawarman dalam pembutan ID SINTA tersebut.
- b. Ketua pengusul yakni dosen, harus sudah mengikuti pelatihan pekerti atau AA atau memiliki sertifikat pendidik dan sertifikat yang terkait dengan kompetensi media pembelajaran digital.
- c. Program ini merupakan hasil kolaborasi dengan mahasiswa PPG sehingga anggota pengusul berasal dari unsure dosen dengan mahasiswa atau dari unsure mahasiswa saja.
- d. Draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) yang disusun harus sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK) di Program Studi.
- e. Draf Media Pembelajaran digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) harus sesuai dengan template yang ada di sistem.

- f. Draf Media Pembelajaran draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *elearning, hybrid learning* dan tatap muka (luring) yang diajukan belum pernah memperoleh insentif sejenis dan belum pernah.
- g. Draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring) daring (*Augmented Reality atau Virtual Reality*) sangat relevan dengan model pembelajaran ppg yakni *Problem Based Learning (PBL)* pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran berbasis proyek (PjBl) pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*).
- h. Usulan yang tidak memenuhi persyaratan tidak akan diproses.
- i. Lembar pengesahan telah disetujui dengan bukti tanda tangan ketua ketua program studi PPG FKIP Universitas Mulawarman.
- j. Batas unggah pengajuan insentif buku ajar tahun 2023 adalah 24 November 2023
- k. Keputusan hasil seleksi merupakan kewenangan program studi PPG FKIP Universitas Mulawarman atas rekomendasi tim penilai danti dak dapat diganggu gugat.
- l. Biaya program kegiatan ini dibebankan pada dana hibah revitalisasi program studi PPG FKIP Universitas Mulawarman 2023.

3. Mekanisme Sistematika Pengusul

Mekanisme pengusulan berupa proses dan kelengkapan berkas seleksi pengusulan draf media pembelajaran digital draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle dan ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatapmuka (luring) terdiri atasduaberkaisyaitu:

- a. *Soft file* cover di *download* dan di unggah pada link portal fkip unmul.ac.id
- b. *Soft file* lembar pengesahan ditandatangan oleh ketua pengusul yang diketahui oleh Dekan FKIP Universitas Mulawarman, dan ditandatangani oleh Ketua program studi PPG didownload dan diunggah pada link portal fkipunmul.ac.id
- c. *Soft file* yang berisinarasi dan visual *story board* draf Media pembelajaran digital aplikasi *moodle* atau *ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring).
- d. *soft file* draf media pembelajaran digital aplikasi *moodle atau ed modo* untuk *e*

learning, hybrid learning dan tatap muka (luring) yang sesuai dengan narasi dan visualisasi *storyboard*.

- e. Melampir CV pengusul dosen *download* dari SISTER dan anggota mahasiswa menggunakan sistematika terstandar.
 - f. Seluruh berkas administrasi pengusul diunggah disistem portal fkipunmul.ac.id
4. Mekanisme dan Sistematika Draf Media Pembelajaran Digital Aplikasi *Moodle* atau *Ed Modo* untuk *E learning, Hybrid Learning* dan Tatap Muka (Luring)

Mekanisme dan sistematika dan isi draf media digital aplikasi *moodle* dan *ed modo* untuk *elearning, hybrid learning* dan tatap muka (luring) sebagaimana berikut:

- a. Setelah melalui langkah-langkah aplikasi moodle sebagai berikut:
 - 1) Mendaftar aplikasi moodle
 - 2) Memasukkan materi pembelajaran menggunakan aplikasi moodle
 - 3) Menambahkan penugasan kedalam aplikasi moodle
 - 4) Menambahkan quiz kedalam aplikasi moodle
- b. langkah-langkah penerapan aplikasi ed modo sebagai berikut:
 - 1) Mendaftar aplikasi ed modo
 - 2) Membuat grup kelas mata pelajaran yang diampu
 - 3) Upload materi dan media pembelajaran menggunakan aplikasi ed modo
 - 4) Menambahkan penugasan kedalam aplikasi ed modo
 - 5) Menambahkan quiz kedalam aplikasi ed modo

Setiap pengusul harus membuat salinan lunak (*soft file*) draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi *moodle* atau *ed modo* untuk *e learning, hybrid learning* dan tatap muka (luring). Sistematika *soft file* berisi bagian awal (cover dan halaman pengesahan, bagian inti (narasi *Storyboard* dan media sesuai dengan narasi *Storyboard*), dan bagian akhir refleksi).

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan

Mengacu pada deskripsi yang ada pada sistematika serta isi panduan ini maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Panduan ini memuat tujuan dan manfaat pemberian insentif media digitalisasi aplikasi *moodle* atau *ed modo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatapmuka (luring).
2. Panduan ini memuat mekanisme dan sistematika sebagai persyaratan administrasi pengusulan, penilaian dan penetapan penerima insentif serta besaran insentif draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi *moodle* atau *edmodo* untuk *e learning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring).
3. Panduan ini memuat mekanisme dan sistematikaisi draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi *moodle* atau *ed modo elearning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) untuk pengusulan, penilaian dan penetapan penerima insentif serta besaran insentif.
4. Panduan ini memuat mekanisme dan sistematika isi draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi *moodle* atau *edmodo elearning*, *hybrid learning* dan tatap muka (luring) untuk rujukan dosen dan praktisi serta lembaga terkait dalam menghasilkan kinerja kreativitas sebagai karya inovasi dalam pengembangan media pembelajaran digitalisasi.

Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang terkait dengan pemanfaatan panduan ini sebagai rujukan oleh siapapun yang berkepentingan dengan panduan ini, perlu menyertakan rujukan ini dalam penulisan karya pada bagian inti dan bagian daftar pustaka sebagai etika keilmuan.

Lampiran 1. Cover

DAFTAR PUSTAKA

Ainiyah, Zamrotul. (2015). Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran ELearning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran di SMKN 1 Surabaya. Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP), 3 (3), 1-13. Diakses dari :
[\(https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/12541/\)](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/12541/)

Direktorat Kelembagaan.2023. PANDUAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENDANAAN REVITALISASI LPTK . Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi : Jakarta

Sujono, Dwi herman dkk. 2020. PANDUAN PENGGUNAAN MOODLE.Sekapur sirih:yogyakarta

**HIBAH REVITALISASI
PROGRAM INSENTIF DRAFT MEDIA
PEMBELAJARAN DIGITAL**

JUDUL

**DRAFT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL APLIKASI
MODLE ATAU ED MODO UNTUK BIDANG STUDI.....**



Tim Pengusul:

- 1. NAMA LENGKAP DENGAN GELARNIP/NIDN (Ketua unsur dosen 1 orang)**
- 2. Anggota nama lengkap , gelar , ID PTK (unsur mahasiswa maksimal 5 orang)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN INSENTIF DRAF MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI MOODLE ATAU ED MODO**

Judul Media :
Ketua Pengusul :
Nama Lengkap :
NIP/NIDN :
Jabatan Fungsional :
Program Studi :
Nomor HP :
Alamat surel (e-mail) :

Anggota Pengusul (1)
Nama Lengkap :
ID PTK :
Perguruan Tinggi :

Anggota Pengusul (2)
Nama Lengkap :
ID PTK :
Perguruan Tinggi :

Anggota pengusul (dst maksimal 5).
Nama Lengkap :
ID PTK :
Perguruan Tinggi :

Jumlah Anggaran Diusulkan : Rp
Jumlah Anggaran Disetujui : Rp

Samarinda, November 2023

Mengetahui,
Dekan

Ketua Pengusul,

Prof. Dr. H. Susilo, M.Pd
NIP. 19711205200212 1 002

(nama lengkap dan gelar)
NIP/NIDN.

Menyetujui,
Ketua Program Studi PPG

Prof. Dr. Makrina Tindangen M.Pd
NIP. 19630903 198710 2 002

Lampiran 3. Biodata

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
Curiculum Vitae

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap dan Gelar :
2. Tempat, tanggal lahir :
3. Jenis kelamin :
4. Alamat :

5. Telepon / HP / Email :
6. Agama :
7. No. telepon :

B. RIWAYAT PENDIDIKAN (Mulai dari pendidikan yang terakhir)

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah / Perguruan Tinggi	Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

C. PENGALAMAN PENELITIAN

Nama Penelitian	Penyelenggara	Waktu Pelaksana

D. PENGALAMAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan/aktivitas	Dari s/d tahun	Deskripsi

Formulir ini saya isi dengan data yang sebenarnya. Jika dikemudian hari diketahui data yang saya berikan palsu / tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Samarinda,.....2023

Hormat Saya,

(.....)

Lampiran 3 Penggunaan Rencana Anggaran Biaya (RAB)

Rencana anggaran biaya (RAB) dibuat dalam bentuk table berisi pemanfaatan biaya meliputi kegiatan persiapan penyusunan draf modul ajar dan penyusunan draf modul ajar oleh team penyusun. Biaya pada tahapanpersiapan, penyusunan dapat berupa rapat team (transport, snack dan konsumsi), penggunaan aplikasi, paket data, transport snack dan konsumsi untuk memperoleh gambar 2 dimensi yang up date dan konteks, pembuatan video kontes dan terkait materi pembelajaran. Semua Bukti dokumen keuangan ini, diserahkan pada bendahara PPG sebagai persyaratan pencairan dana insentif.

TABEL RENCANA ANGGARAN BIAYA

Nama Kegiatan	Jumlah Anggaran	Rencana (waktu) meminta anggaran	Penanggung jawab laporan keuangan	Penanggung jawab verifikasi laporan keuangan	Deskripsi Realisasi anggaran

TABEL PERENCANAAN WAKTU/ALOKASI KEGIATAN

Nama Kegiatan	Output	Rencana Waktu Pelaksanaan	Pihak yang bertanggung jawab	Deskripsi Pencapaian/Kemajuan

Lampiran 5. Rubrik media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring).

Adapun rubrik penilaian Draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring). adalah sebagai berikut.

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan unsur draf Draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring) bagian awal (cover dan halaman pengesahan , bagian int (narasi storyboard dan media sesuai dengan narasi storyboard), dan bagian akhir refleksi)	Draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring) bagian awal (cover dan halaman pengesahan , bagian int (narasi storyboard dan media sesuai dengan narasi storyboard), dan bagian akhir refleksi)	Memenuhi satu dari tiga bagian unsur media	Memenuhi dua dari tiga bagian unsur media	Ketiga bagian draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring)

2	<p>Integrasi Draf media pembelajaran digitalisasi aplikasi moodle atau edmodo untuk e learning, hybrid learning dan tatap muka (luring) dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Project Base Learning</i> (PjBL)</p>	Tidak terintegrasi	terintegrasi hanya pada salah satu sintaks model pembelajaran pada kegiatan inti	teintegrasi pada 2-3 sintaks model pembelajaran pada kegiatan inti	terintegrasi lebih dari 3 sintaks model pembelajaran pada kegiatan inti
---	--	--------------------	--	--	---