

	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN Kampus Gunung Kelua, Jl. Barong Tongkok No.4 Samarinda Ulu, Kalimantan Timur, 75123 Email: fmipa@unmul.ac.id Homepage: https://fmipa.unmul.ac.id	Kode
		SM/FMIPA/SPMI/06
DOKUMEN STANDAR	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Tanggal dikeluarkan
		2 Januari 2020
BAGIAN	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	Revisi 0

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **UNIVERSITAS MULAWARMAN**

GUGUS JAMINAN MUTU (GJM) FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN Kampus Gunung Kelua, Jl. Barong Tongkok No.4 Samarinda Ulu, Kalimantan Timur, 75123 Email: fmipa@unmul.ac.id Homepage: https://fmipa.unmul.ac.id	
--	---

	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN Kampus Gunung Kelua, Jl. Barong Tongkok No.4 Samarinda Ulu, Kalimantan Timur, 75123 Email: fmipa@unmul.ac.id Homepage: https://fmipa.unmul.ac.id	Kode
		SM/FMIPA/SPMI/06
DOKUMEN STANDAR	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Tanggal dikeluarkan
		2 Januari 2020
BAGIAN	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	Revisi 0

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN

No.	Proses	Penanggung jawab			Tanggal
		Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Perumusan	Eko Kusumawati, S.Si, MP	Sekretaris GJM FMIPA		1 Oktober 2019
2	Pemeriksaan	Dr. Chairul Saleh, M.Si	Wakil Dekan 2 FMIPA		1 November 2019
3	Persetujuan	Dr. Syafrizal, MP	Ketua Senat FMIPA		18 November 2019
4	Penetapan	Dr. Eng. Idris Mandang, M.Si	Dekan FMIPA		2 Desember 2019
5	Pengendalian	Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si	Ketua GJM FMIPA		16 Desember 2019

Visi dan Misi FMIPA Universitas Mulawarman	Visi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman “Menjadi institusi pendidikan tinggi unggul dalam menyelenggarakan pendidikan, pengembangan sains dan teknologi, bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya pada tahun 2034.” Misi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman 1. Menyelenggarakan pendidikan unggul yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya, sehingga menghasilkan lulusan bidang MIPA yang berkualitas dan berkarakter; 2. Menjadi pusat penelitian unggulan bidang MIPA yang berkontribusi pada pengembangan sains dan teknologi dengan bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya; 3. Menyelenggarakan dan menjadi pelopor kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang MIPA yang berkontribusi dalam pemecahan masalah riil di lingkungan hutan tropis lembab; 4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.
Rasional Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Untuk mencapai visi dan misi FMIPA untuk menjadi institusi pendidikan tinggi yang teladan dalam penyelenggaraan pendidikan maka diperlukan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah memberikan arahan tentang pentingnya peningkatan mutu yang berkelanjutan. Penjaminan mutu meliputi semua proses dalam pendidikan, salah satunya standar sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran. Sarana-prasarana pendidikan meliputi: (1) sarana pendidikan, yaitu perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar, bahan habis pakai; (2) prasarana meliputi: lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang produksi, ruang kantin, instalasi daya listrik, ruang olah raga, tempat ibadah, tempat bermain, tempat rekreasi; (3) keragaman jenis dan jumlah laboratorium; (4) jenis dan jumlah buku perpustakaan; (5) jumlah buku teks; (6) rasio kelas per mahasiswa; (7) rasio luas bangunan per mahasiswa; (8) rasio luas lahan per mahasiswa; (9) luas

	dan letak lahan; (10) akses khusus ke sarana dan pra-sarana untuk mahasiswa yang berkebutuhan khusus; (11) pemeliharaan. Standar sarana dan prasarana diperlukan untuk menjamin kecukupan terhadap kebutuhan sehingga proses pendidikan berjalan secara efisien, efektif, dan berkelanjutan.
Pihak yang bertanggungjawab untuk mencapai isi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1. Pimpinan Fakultas MIPA 2. Tata Usaha bagian sarana dan prasarana 3. Dosen dan tenaga kependidikan
Definisi Istilah	1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran adalah kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan 2. Sarana adalah perlengkapan pembelajaran yang dapat dipindah-pindah. 3. Prasarana adalah fasilitas dasar untuk menjalankan fungsi pendidikan
Pernyataan Isi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1. Setiap fakultas, dan program studi harus memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. 2. Setiap fakultas, dan program studi harus memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. 3. Fakultas, jurusan dan program studi memiliki keragaman jenis peralatan laboratorium 4. Fakultas, Jurusan, dan program studi memiliki jumlah peralatan yang memadai dibandingkan dengan rasio minimal jumlah mahasiswa. 5. Perpustakaan Fakultas, jurusan atau program studi memiliki jumlah judul dan jenis buku yang mencukupi kebutuhan.

	6. Fakultas memiliki lahan untuk bangunan, lahan untuk prasarana penunjang, dan lahan untuk pertamanan yang secara ekologis nyaman dan sehat. 7. Fakultas, jurusan, dan program studi melaksanakan pemeliharaan secara berkala dan berkesinambungan terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang dimilikinya, sehingga dapat berfungsi secara maksimal sesuai dengan masa pakai.
Strategi Pelaksanaan Standar dan Prasarana Pembelajaran	1. Pimpinan fakultas menyelenggarakan koordinasi dengan para ketua jurusan/program studi secara berkala 2. Pimpinan fakultas membentuk tim pengelola aset untuk ditugasi merancang, membangun dan memelihara sarana dan prasarana sesuai dengan standar yang ditentukan. 3. Pimpinan fakultas bekerjasama dengan pihak ketiga atau lembaga donor dalam penyediaan sarana dan prasarana yang kebutuhannya belum teralokasi anggaran dari pemerintah
Indikator Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1. Jumlah keluhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan sarana dan prasarana semakin rendah atau sedikit 2. Tingkat layanan pendidikan, penelitian, dan administrasi semakin cepat 3. Lama studi mahasiswa menjadi berkurang (rata-rata 4 tahun untuk program S1) dan IP tinggi (rata-rata >3,00)
Dokumen terkait	• Pedoman • Formulir

