

LAPORAN PEMENUHAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

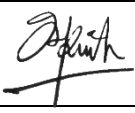


**PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MULAWARMAN**



Tahun Akademik **2022/2023**

TIM PENYUSUN
LAPORAN PEMENUHAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI STATISTIKA

TUGAS	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
Penyusun	Dr. Darnah Andi Nohe, S.Si., M.Si	UJM	
Verifikator	Dr. M. Fathurahman, S.Si., M.Si	Koordinator Prodi	
Pengendali	Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si	Ketua P2MF	

DAFTAR ISI

<i>HALAMAN SAMPUL</i>	<i>i</i>
<i>TIM PENYUSUN</i>	<i>ii</i>
<i>DAFTAR ISI.....</i>	<i>iii</i>
<i>DAFTAR TABEL</i>	<i>v</i>
<i>PRAKATA</i>	<i>vi</i>
<i>BAB I</i>	<i>1</i>
<i>PENDAHULUAN.....</i>	<i>1</i>
<i>A. Latar Belakang</i>	<i>1</i>
<i>BAB II.....</i>	<i>3</i>
<i>HASIL PENGUKURAN.....</i>	<i>3</i>
<i>A. Pengukuran Capaian Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023.....</i>	<i>3</i>
<i>B. Pengukuran Capaian Pembelajaran Tiap Mata Kuliah</i>	<i>5</i>
<i>C. Evaluasi Mata Kuliah Beserta Capaian Pembelajaran Yang Terkait</i>	<i>1</i>
<i>BAB III</i>	<i>3</i>
<i>KESIMPULAN</i>	<i>3</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran T.A. 2022/2023 Semester Ganjil	3
Gambar 2 Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran T.A. 2022/2023 Semester Genap	4
Gambar 3 Nilai Ketercapaian CPL 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Nilai Ketercapaian CPL 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Nilai Ketercapaian CPL 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 Nilai Ketercapaian CPL 4	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 Nilai Ketercapaian CPL 5	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 Nilai Ketercapaian CPL 6	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 Nilai Ketercapaian CPL 7	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 Nilai Ketercapaian CPL 8	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11 Nilai Ketercapaian CPL 9	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12 Nilai Ketercapaian CPL 10	Error! Bookmark not defined.
Gambar 13 Nilai Ketercapaian CPL 11	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14 Nilai Ketercapaian CPL 12	Error! Bookmark not defined.
Gambar 15 Hasil Evaluasi CPL dan Mata Kuliah yang Relevan.	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kategori ketercapaian CP	3
Tabel 2 Kategori nilai mata kuliah.....	5

PRAKATA

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Pengukuran Capaian Pembelajaran ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Program Studi Statistika dengan bantuan berbagai pihak seperti Koordinator Program Studi, Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas, serta para dosen di lingkungan Jurusan Statistika Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Mulawarman.

Laporan ini bukan hanya rangkuman data, melainkan juga indikator dan refleksi dari tingkat pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang disusun berdasarkan kurikulum yang berlaku di Program Studi Statistika. Proses pengumpulan data, analisis, serta interpretasi hasil dalam laporan ini merupakan upaya mengukur dan mengoptimalkan pencapaian pembelajaran demi mencapai standar yang ditetapkan.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berperan serta, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun guna perbaikan dan pengembangan lebih lanjut di masa yang akan datang.

Samarinda, 10 Agustus 2023

Unit Jaminan Mutu (UJM)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Statistika (PS Statistika) Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman (Unmul) merupakan komponen penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di PS Statistika. Capaian Pembelajaran (CP) merujuk pada hasil yang diharapkan dari proses pendidikan yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh lulusan PS Statistika. Pengukuran capaian pembelajaran menjadi penting untuk mengevaluasi efektivitas kurikulum dan metode pengajaran serta mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran tercapai, program studi dapat melakukan perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan.

Melalui pengukuran capaian pembelajaran, PS Statistika dapat memastikan bahwa kurikulum yang diajarkan relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Hal ini penting agar lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan pasar kerja dan mampu berkontribusi secara efektif dalam profesinya. Pengukuran capaian pembelajaran memberikan data yang dapat digunakan untuk menunjukkan akuntabilitas PS Statistika kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, orang tua, pemerintah, dan masyarakat. Transparansi ini penting untuk membangun kepercayaan dan reputasi PS Statistika.

Disisi lain, pengukuran capaian pembelajaran menjadi salah satu syarat dalam proses akreditasi PS Statistika oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMSAAMA). Pengakuan dari badan akreditasi meningkatkan kredibilitas dan daya saing PS Statistika, baik di tingkat nasional maupun global.

B. Maksud dan Tujuan

1. Mengevaluasi efektivitas kurikulum dan pengajaran di PS Statistika.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa PS Statistika.
3. Persiapan akreditasi PS Statistika.

C. Lingkup Pengukuran

a. Sasaran Pengukuran

Kepatuhan perencanaan dan pelaksanaan SPMI pada PS Statistika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman.

b. Periode yang Diukur

Pelaksanaan akademik Semester Genap dan Ganjil periode Tahun Akademik 2022/2023.

BAB II

HASIL PENGUKURAN

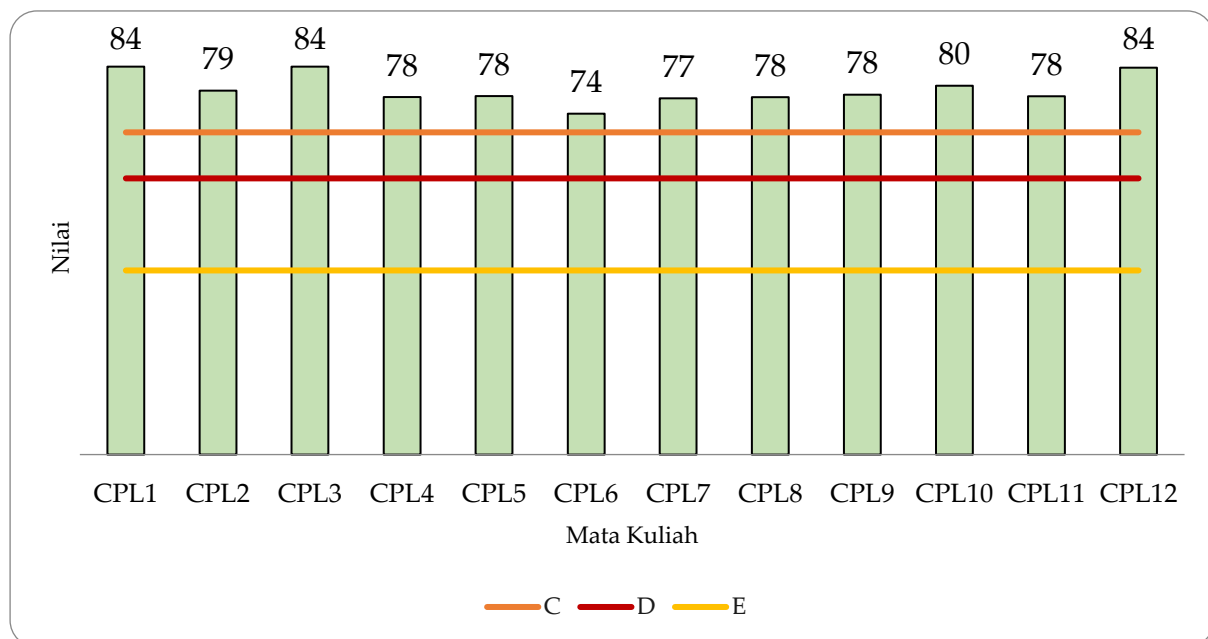
A. Pengukuran Capaian Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023

Nilai pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) di Program Studi Statistika telah ditetapkan dan disetujui dalam rapat internal. Tabel 1 menunjukkan kategori ketercapaian CP berdasarkan nilai CP.

Tabel 1. Kategori Ketercapaian CP

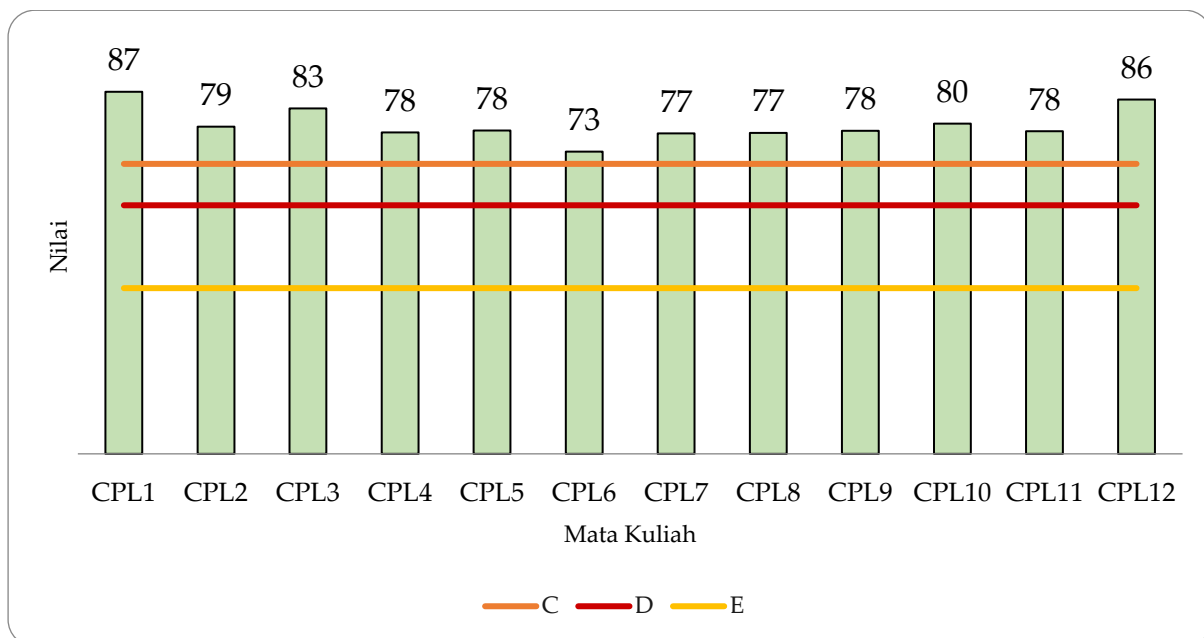
Nilai CP	Keterangan
$0 \leq \text{CPL} < 40$	Kurang
$40 \leq \text{CPL} < 60$	Cukup
$60 \leq \text{CPL} < 70$	Baik
$70 \leq \text{CPL} < 100$	Unggul

Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA) Semester Ganjil dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 untuk setiap mata kuliah merupakan data yang digunakan untuk menganalisis CP menggunakan instrumen yang disusun oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF) MIPA Unmul dan Unit Jaminan Mutu (UJM) PS Statistika. Hasil analisis ditunjukkan pada Gambar 1 dan Gambar 2.



Gambar 1. Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran PS Statistika Semester Ganjil T.A. 2022/2023

Berdasarkan Gambar 1, capaian pembelajaran PS Statistika Semester Ganjil T.A 2022/2023 semuanya termasuk dalam kategori Baik dengan nilai CPL terendah pada CPL 6, yaitu mahasiswa mampu menerapkan rancangan pengumpulan dan manajemen data yang tepat dan efisien. Nilai capaian pembelajaran PS Statistika Semester Ganjil T.A 2022/2023 tertinggi terdapat pada CPL1, yaitu mahasiswa menunjukkan sikap religious, nilai kemanusiaan, nasionalisme, dan menghargai keanekaragaman budaya, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan asas Pancasila. CPL dengan nilai 80 ke atas yang lain ada pada CPL 10 dan CPL 12.



Gambar 2. Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran T.A. 2022/2023 Semester Genap

Gambar 2 menunjukkan bahwa capaian pembelajaran PS Statistika Semester Genap T.A 2022/2023 semuanya termasuk dalam kategori Baik. Sama halnya pada Semester Genap T.A 2022/2023, nilai CPL terendah terdapat pada CPL 6, yaitu mahasiswa mampu menerapkan rancangan pengumpulan dan manajemen data yang tepat dan efisien. Nilai capaian pembelajaran PS Statistika Semester Ganjil T.A 2022/2023 tertinggi terdapat pada CPL1, yaitu mahasiswa menunjukkan sikap religious, nilai kemanusiaan, nasionalisme, dan menghargai keanekaragaman budaya, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan asas Pancasila. CPL dengan nilai 80 ke atas yang lain ada pada CPL 3, CPL 10, dan CPL 12.

Meskipun CP PS Statistika Semester Ganjil dan Genap T.A 2022/2023 sudah masuk dalam kategori Baik, masih perlu dianalisis dan evaluasi lebih lanjut untuk dilakukan peningkatan sebagai bentuk penerapan siklus PPEPP di bidang pembelajaran. Semua CP tentunya terkait dengan beberapa mata kuliah tertentu, sehingga evaluasi CP harus melalui penelusuran hingga satuan mata kuliah. Hal ini berguna untuk mengetahui faktor apa saja yang memengaruhi keberhasilan mahasiswa pada suatu mata kuliah yang pada akhirnya berpengaruh terhadap CP Program Studi.

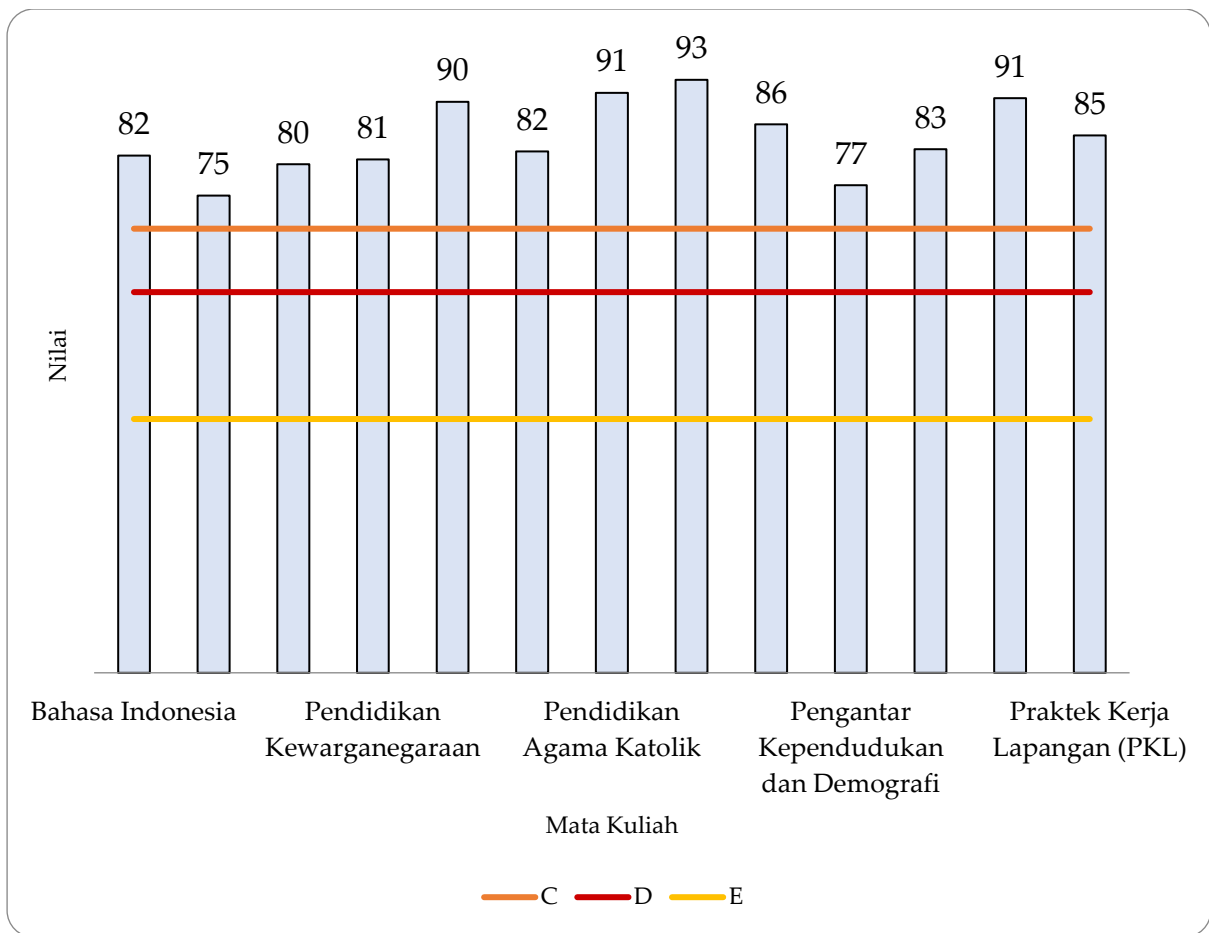
B. Pengukuran Capaian Pembelajaran Tiap Mata Kuliah

Pada sub bab ini akan ditampilkan distribusi nilai mata kuliah untuk masing-masing CP. Beberapa mata kuliah yang tidak diprogramkan mahasiswa tidak dimasukkan ke dalam bahan analisis CP. Kategori mata kuliah berdasarkan nilai CP disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Kategori Nilai Mata Kuliah

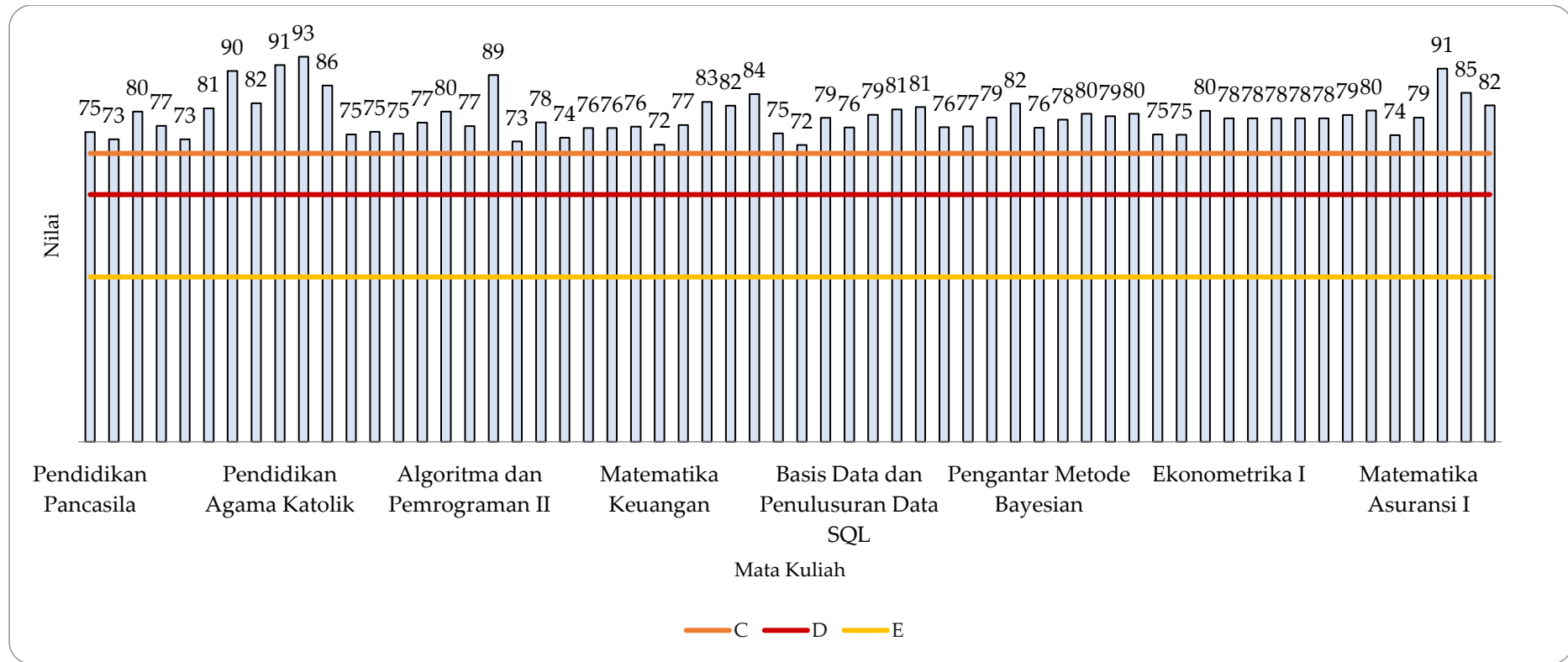
Nilai	Huruf	Kategori
$70 \leq \text{CPL} < 100$	A dan B	Unggul
$60 \leq \text{CPL} < 70$	C	Baik
$40 \leq \text{CPL} < 60$	D	Cukup
$0 \leq \text{CPL} < 40$	E	Kurang

1. **CPL 1:** Menunjukkan sikap religious, nilai kemanusiaan, nasionalisme, dan menghargai keanekaragaman budaya, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan asas Pancasila.



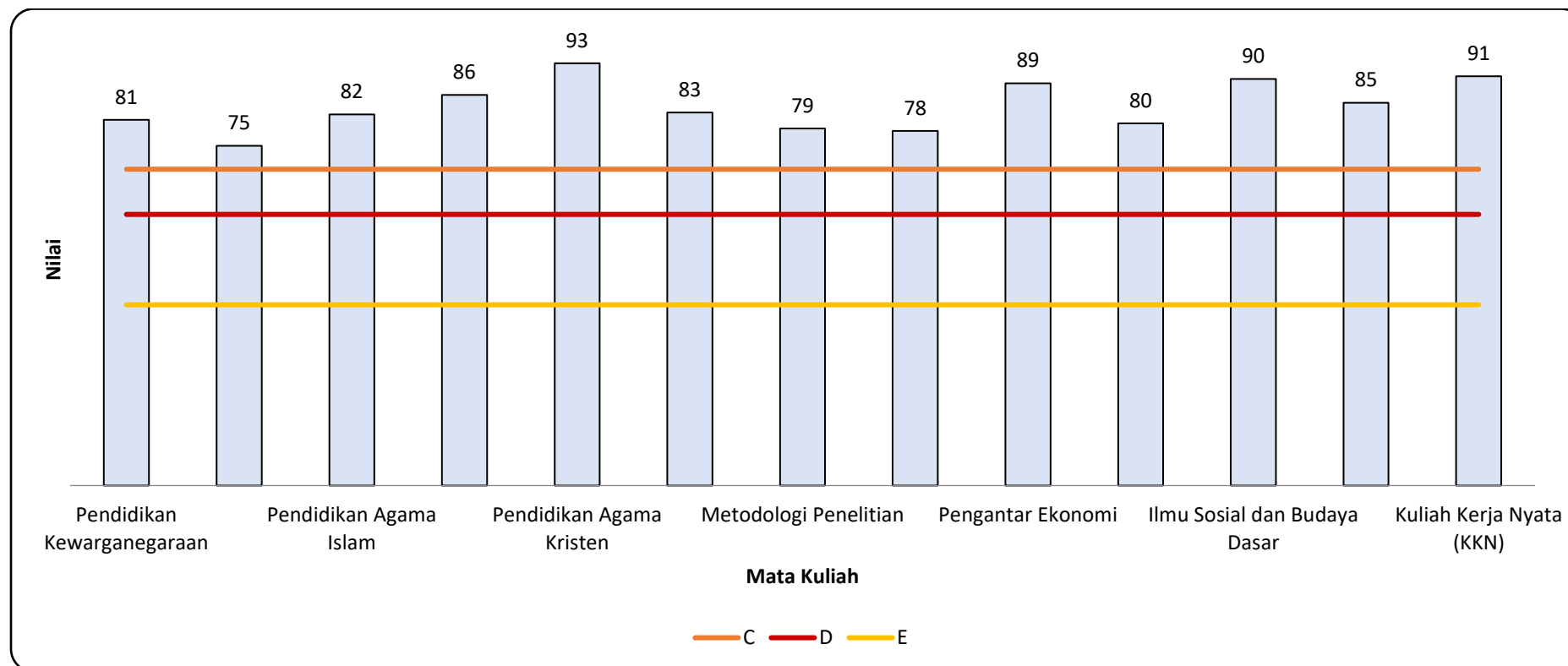
Gambar 3. Nilai Ketercapaian CPL 1

2. **CPL 2:** Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya, bekerjasama, dan kepedulian terhadap lingkungan hutan tropis lembap (*tropical rain forest*).



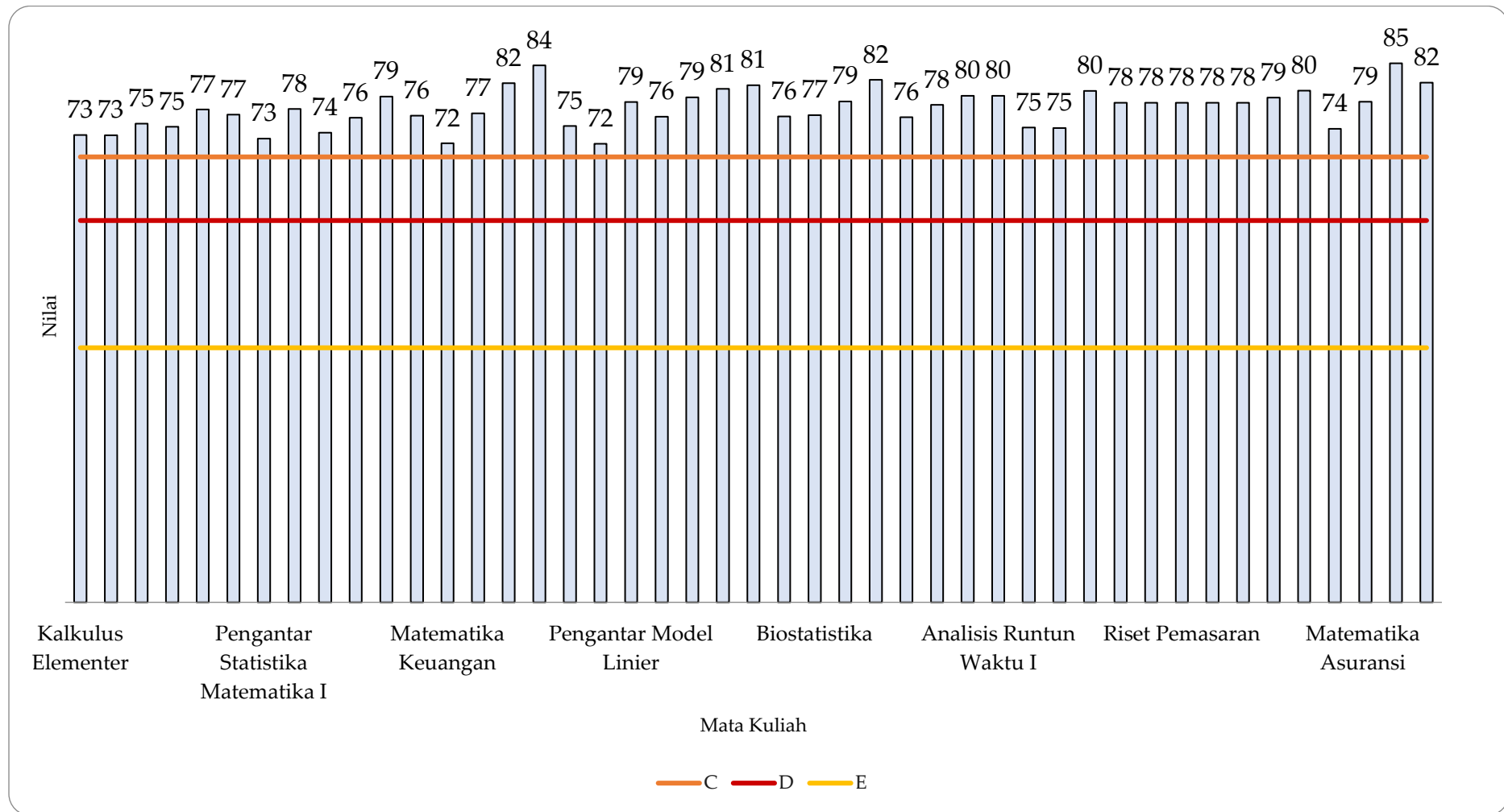
Gambar 4. Nilai Ketercapaian CPL 2

3. **CPL 3:** Menunjukkan sikap taat hukum, disiplin, dan etika akademik serta semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.



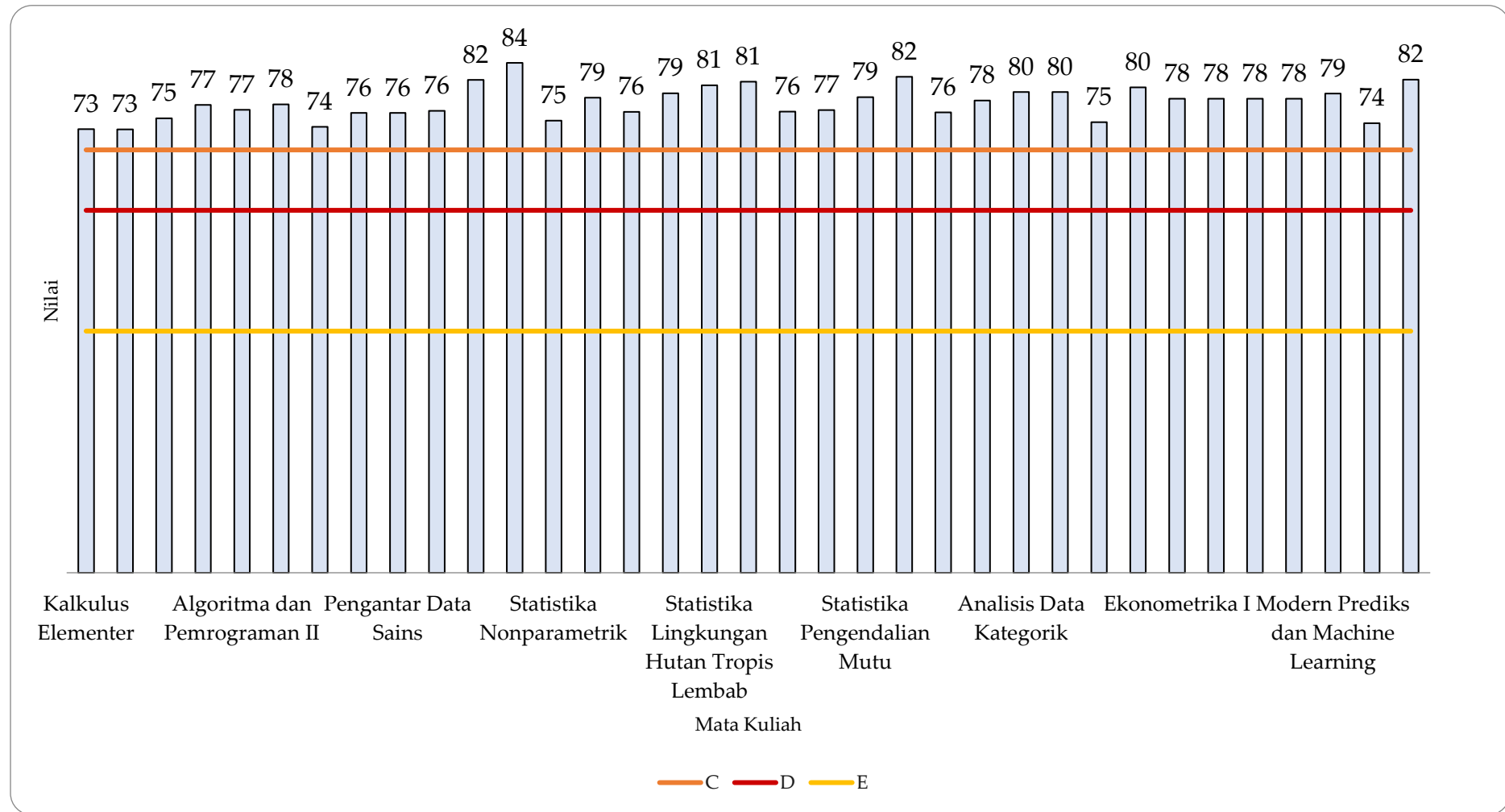
Gambar 5. Nilai Ketercapaian CPL 3

4. **CPL 4:** Menerapkan konsep dasar dan metode statistika pada bidang ekonomi dan bisnis, bidang komputasi dan bidang sosial, kesehatan dan lingkungan yang bertumpu pada Sumber Daya Alam (SDA) hutan tropis lembap (*tropical rain forest*).



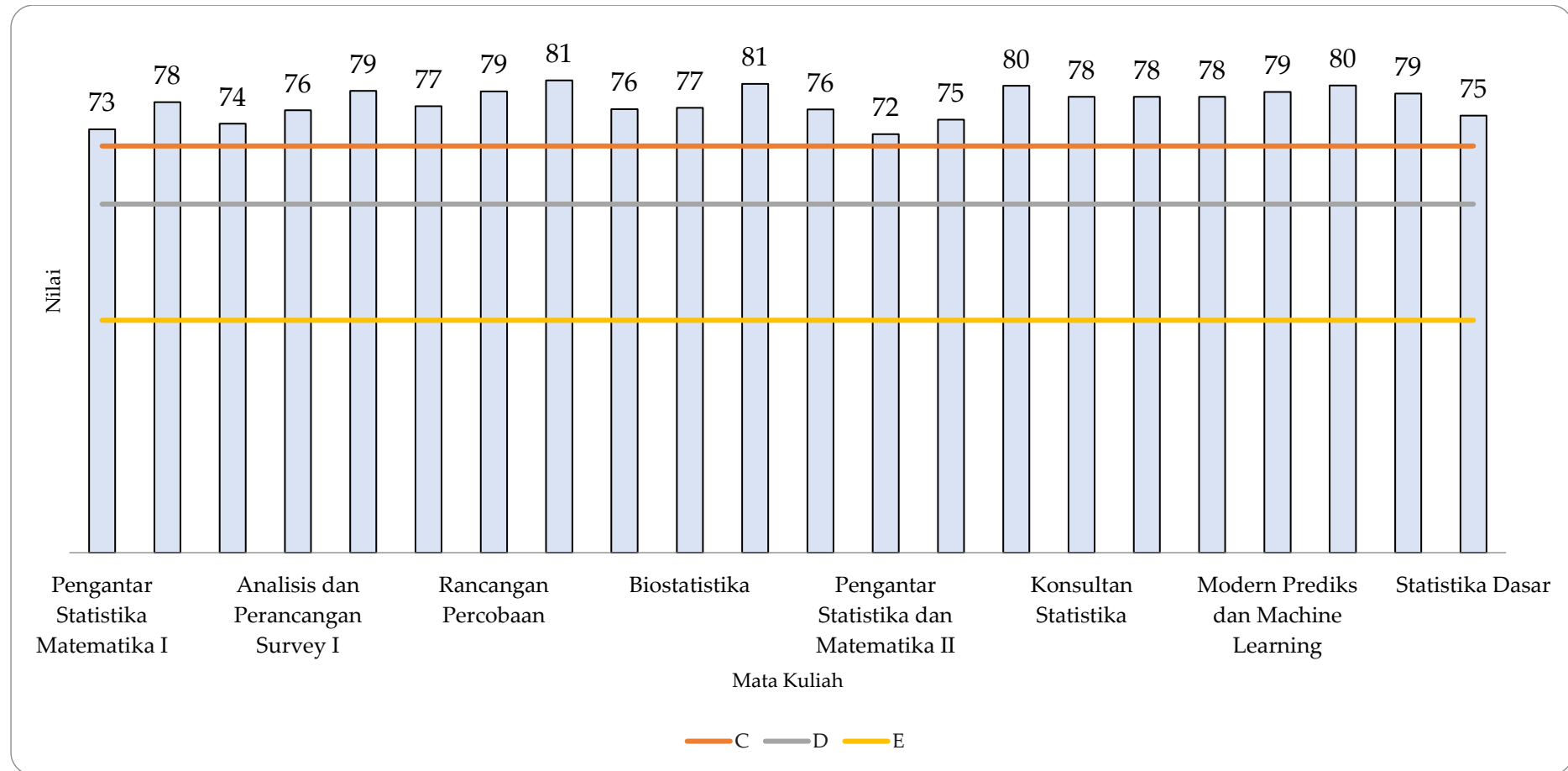
Gambar 6. Nilai Ketercapaian CPL 4

5. **CPL 5:** Menerapkan komputasi statistika yang tepat untuk analisis data.



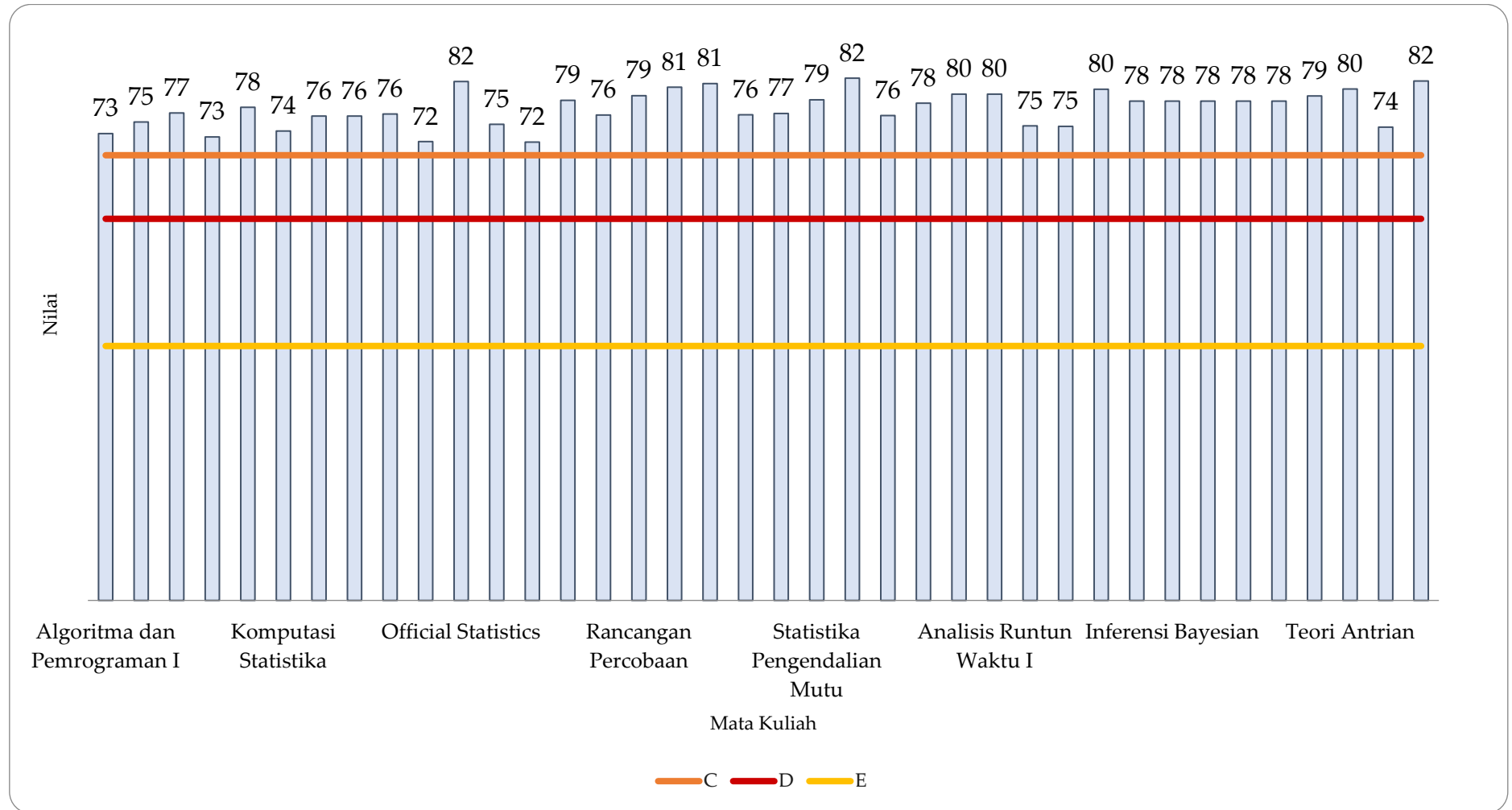
Gambar 7. Nilai Ketercapaian CPL 5

6. **CPL 6:** Mampu menerapkan rancangan pengumpulan dan manajemen data yang tepat dan efisien.



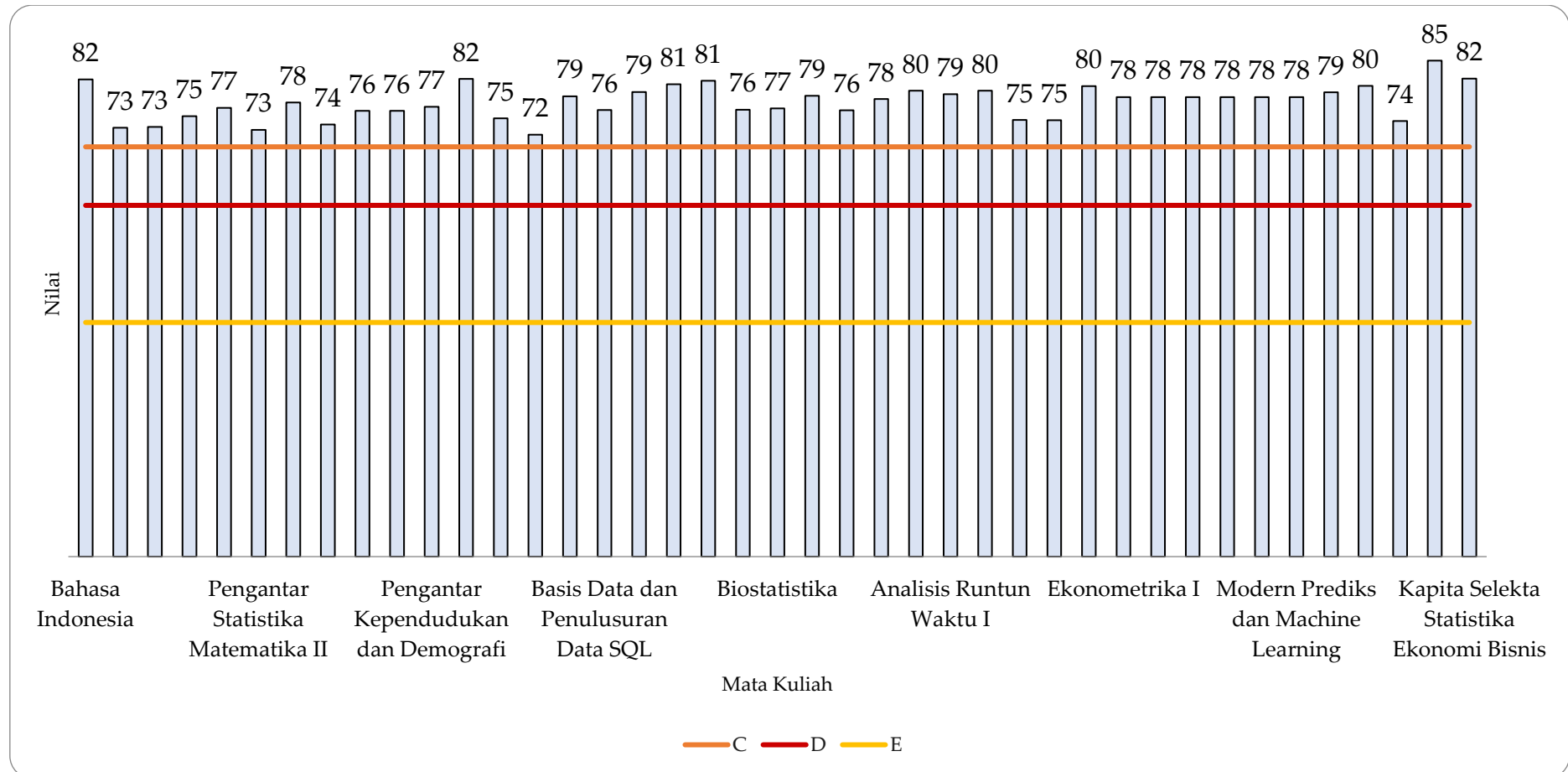
Gambar 8. Nilai Ketercapaian CPL 6

7. **CPL 7:** Mampu menganalisis data menggunakan metode statistika yang tepat dengan perangkat lunak dan menginterpretasikan hasilnya dalam bentuk yang informatif.



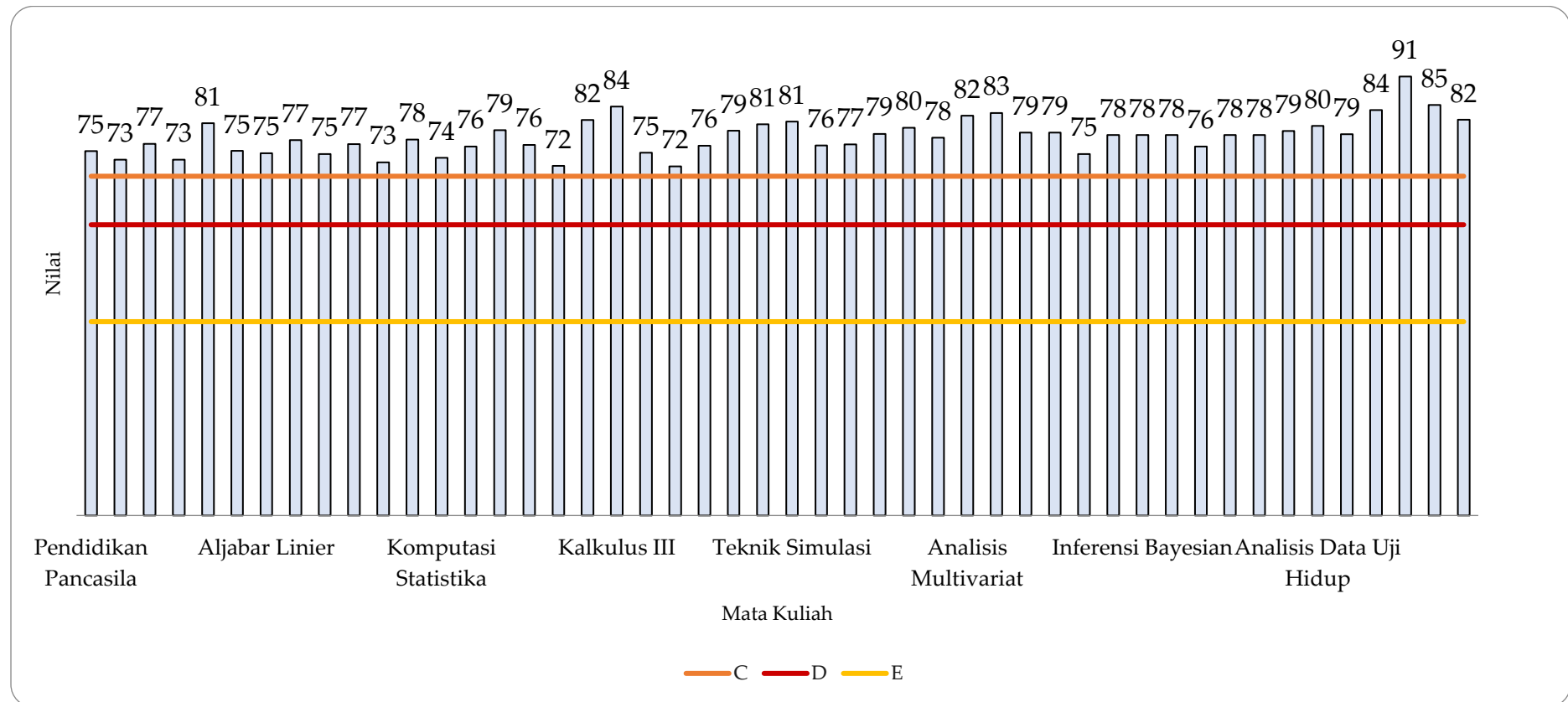
Gambar 9. Nilai Ketercapaian CPL 7

8. **CPL 8:** Mampu menerapkan statistika dalam menyelesaikan permasalahan nyata, menyajikan, dan mengkomunikasikan secara tertulis maupun lisan pada bidang ekonomi-bisnis, komputasi, sosial, kesehatan dan lingkungan yang bertumpu pada Sumber Daya Alam (SDA) hutan tropis lembap (*tropical rain forest*).



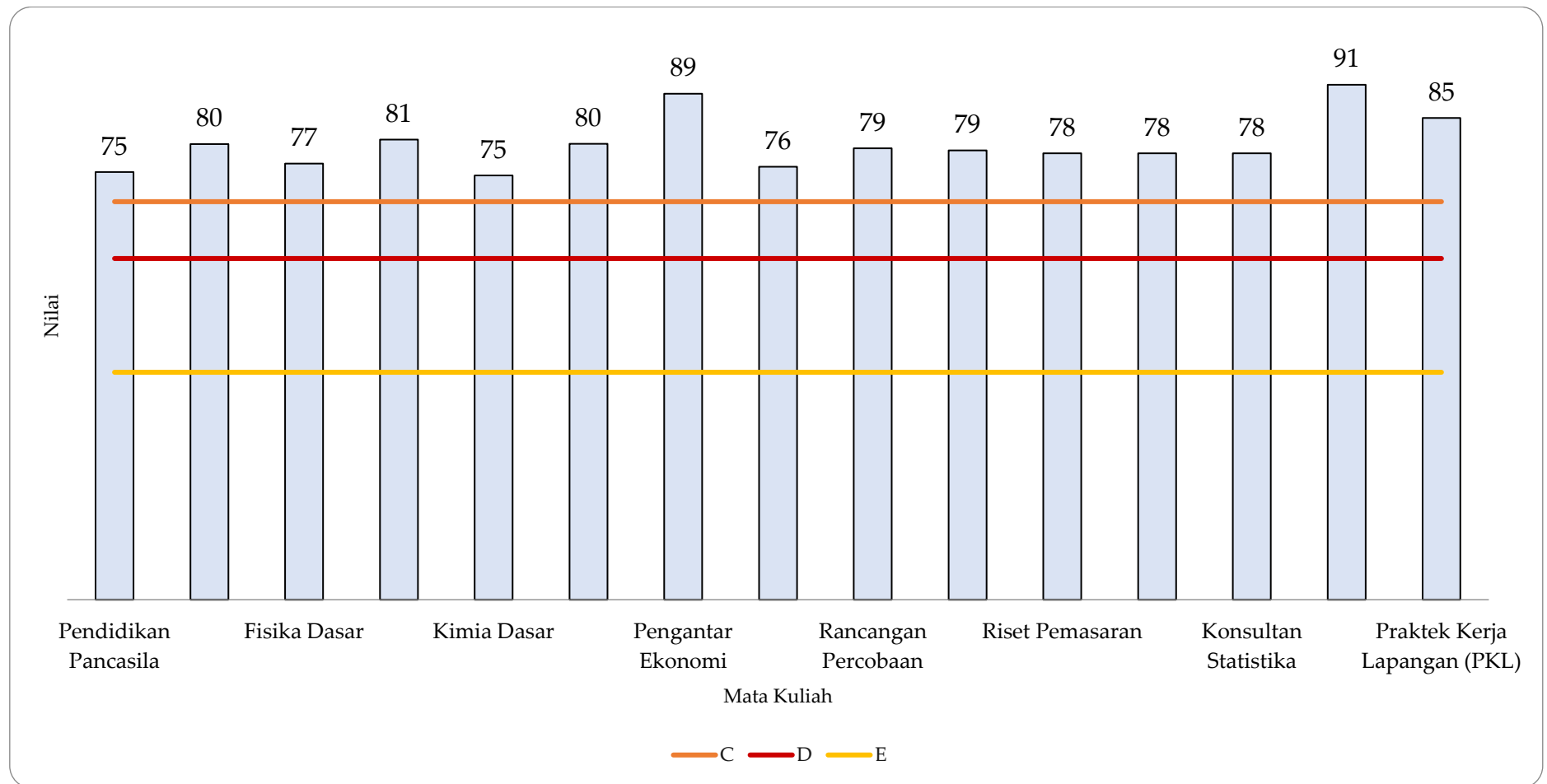
Gambar 10. Nilai Ketercapaian CPL 8

9. **CPL 9:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan maupun implemtasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di bidang statistika, mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang statistika dengan menggunakan etika ilmiah dan nilai humaniora.



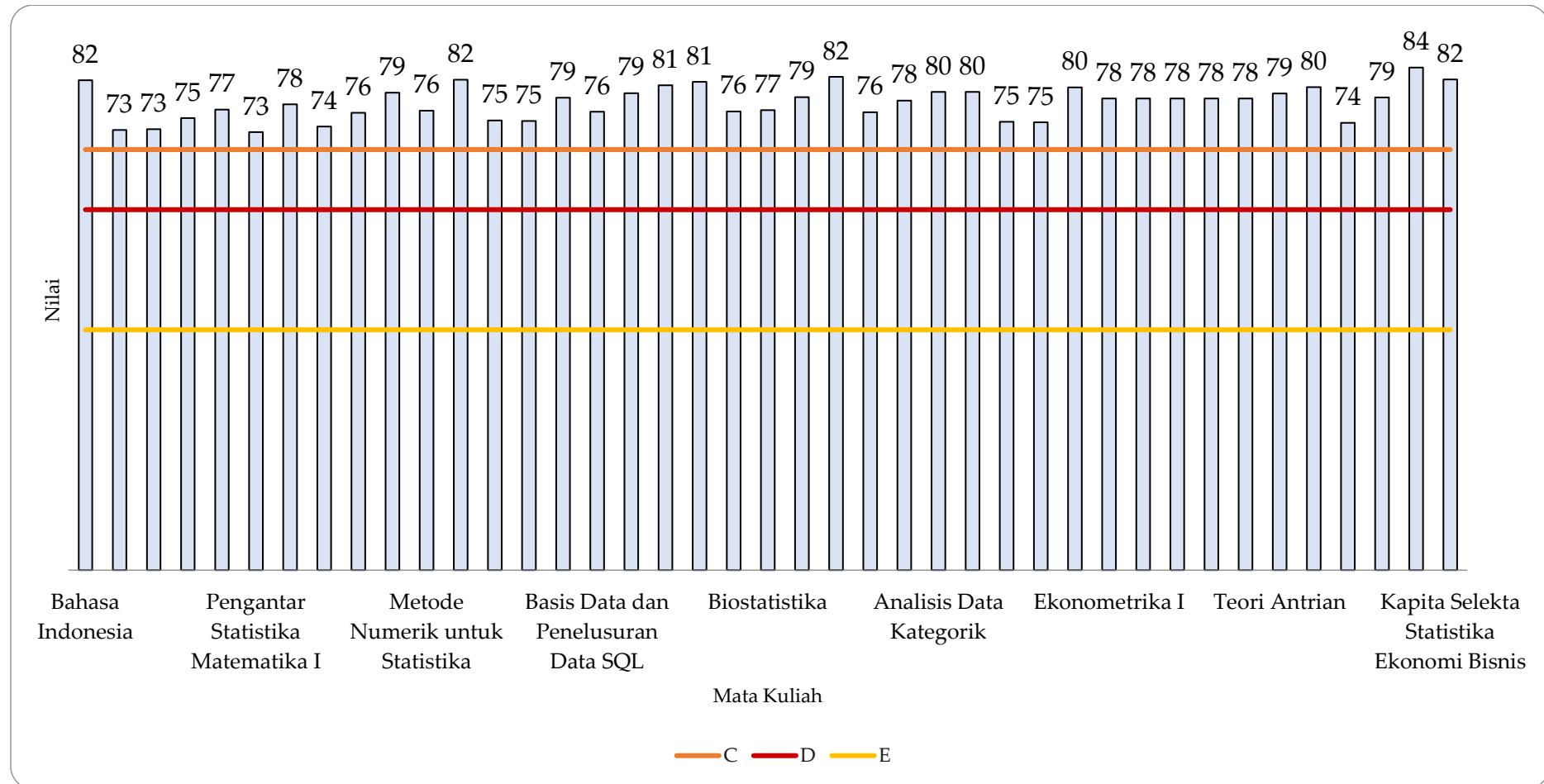
Gambar 11. Nilai Ketercapaian CPL 9

10. **CPL 10:** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil pekerjaannya serta mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang berada dibawah tanggung jawabnya.



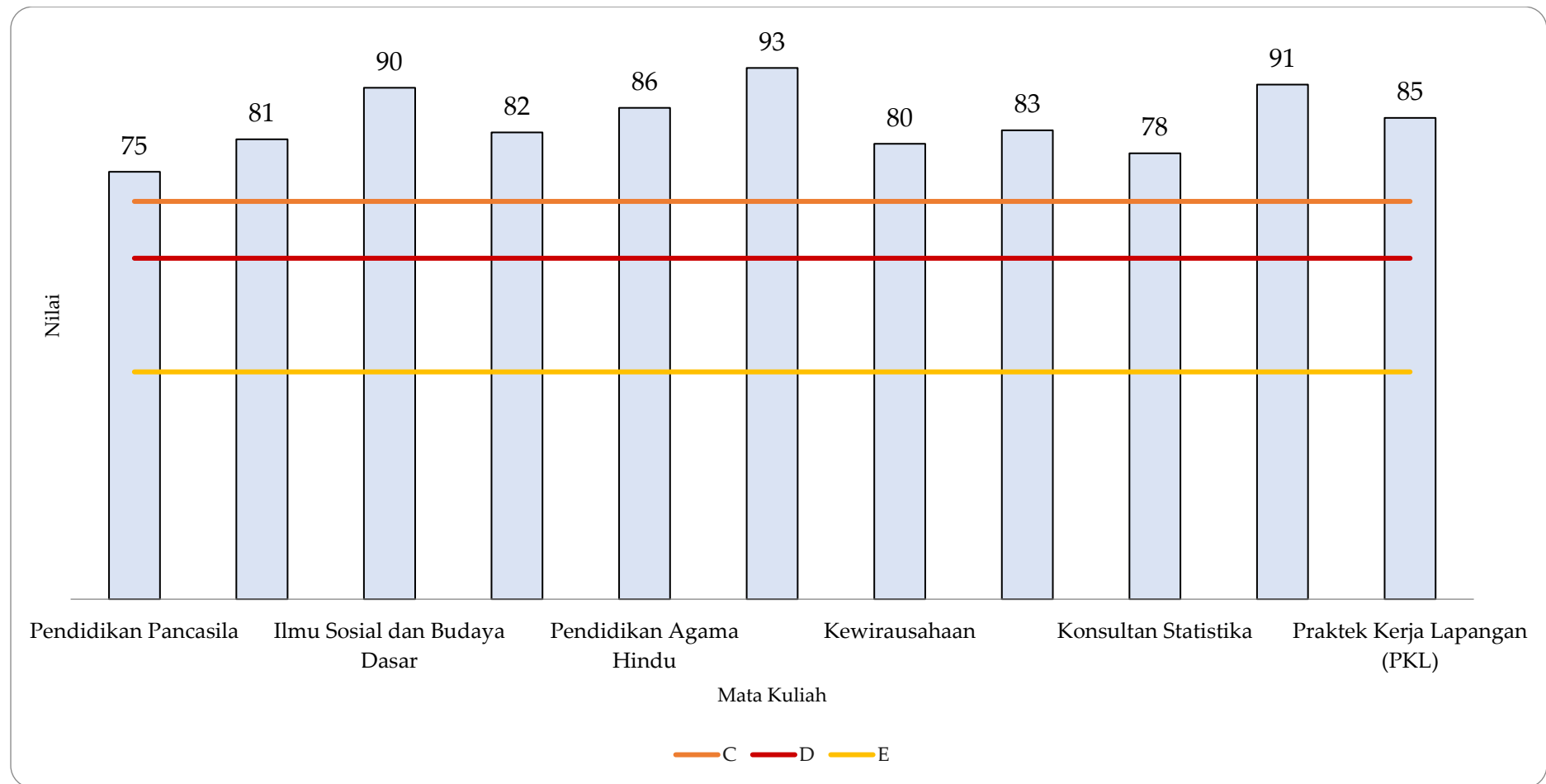
Gambar 12. Nilai Ketercapaian CPL 10

11. **CPL 11:** Mampu menyusun karya ilmiah dalam bidang statistika yang sah dan mencegah plagiasi.



Gambar 13. Nilai Ketercapaian CPL 11

12. **CPL 12:** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega didalam maupun di luar lembaganya.



Gambar 14. Nilai Ketercapaian CPL 12

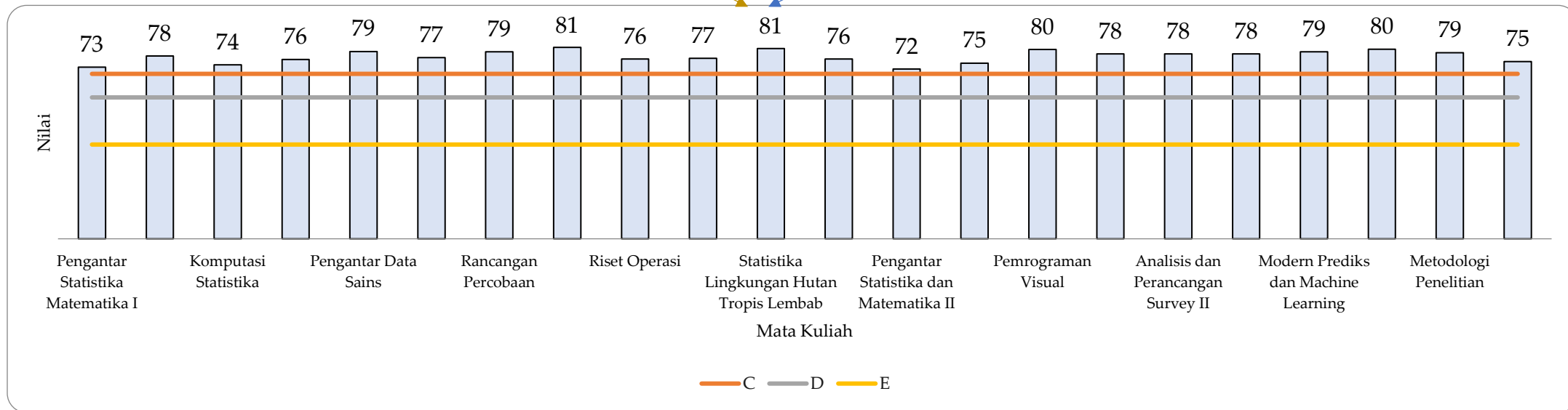
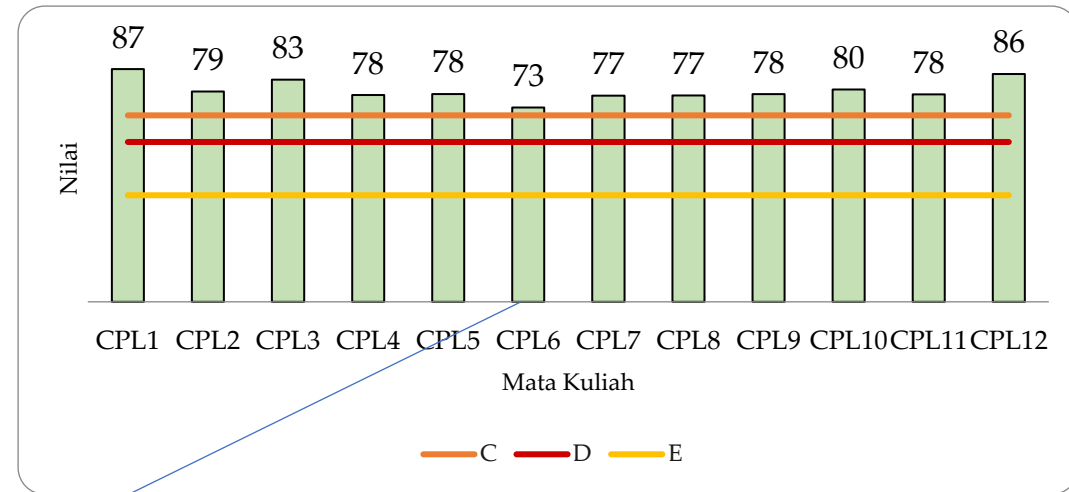
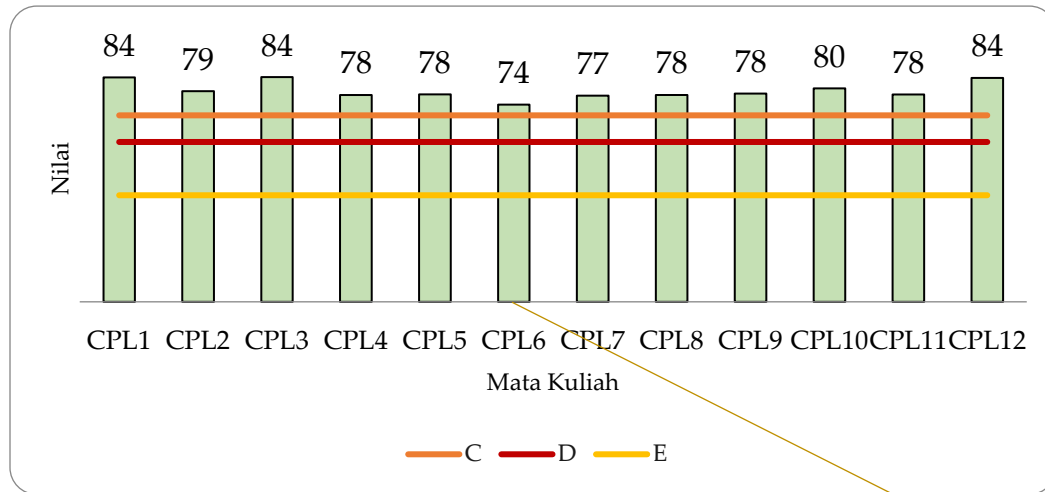
C. Evaluasi Mata Kuliah Beserta Capaian Pembelajaran Yang Terkait

Berdasarkan Gambar 3 sampai Gambar 14 mengenai analisis ketercapaian CP, semua CP di PS Statistika Semester Ganjil dan Genap T.A 2022/2023 sudah masuk kategori Unggul. Meskipun demikian, terdapat beberapa Mata Kuliah yang mendekati nilai 70 seperti ditunjukkan pada Gambar 15, yaitu:

- a. Pengantar Statistika Matematika I.
- b. Komputasi Statistika.
- c. Pengantar Statistika Matematika II.

Gambar 15 juga menunjukkan bahwa secara konsisten, pada Semester Ganjil dan Genap T.A 2023, CPL yang bernilai 80 atau lebih adalah:

- a. CPL 1, yaitu Menunjukkan sikap religious, nilai kemanusiaan, nasionalisme, dan menghargai keanekaragaman budaya, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan asas Pancasila.
- b. CPL 3, yaitu Menunjukkan sikap taat hukum, disiplin, dan etika akademik serta semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- c. CPL 10, yaitu Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil pekerjaannya serta mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- d. CPL 12, yaitu Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega didalam maupun di luar lembaganya.



Gambar 3 Hasil Evaluasi CPL dan Mata Kuliah yang Relevan

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis ketercapaian CP, semua CP di PS Statistika Semester Ganjil dan Genap T.A 2022/2023 sudah masuk kategori Unggul. Meskipun demikian, terdapat beberapa tiga mata kuliah dengan nilai CP mendekati nilai 70, yaitu Pengantar Statistika Matematik I, Komputasi Statistika, dan Pengantar Statistika Matematik II. Terdapat tiga CPL yang bernilai 80 atau lebih, yaitu CPL 1, CPL 3, CPL 10, dan CPL 12.



Program Studi Sarjana Statistika
Jurusan Matematika FMIPA Unmul
Gedung A Lt. 3 Kampus Gn. Kelua
Jl. Barong Tongkok Samarinda
Website: [www. statistika.fmipa.unmul.ac.id](http://www.statistika.fmipa.unmul.ac.id)

