



RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2025-2029



 <https://fmipa.unmul.ac.id/>
 Jl. Barong Tongkok, No.4, Kampus Gn.
Kelua, Kec. Samarinda Ulu, Kota
Samarinda, Kalimantan Timur 75242

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Kegiatan: Rencana Strategis Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Universitas Mulawarman (2025-2029).
Penyusun: Tim Penyusun Renstra FMIPA UNMUL

Samarinda, 15 Januari 2025

Mengetahui,
Ketua Senat

Dr. Eva Marlina, S.Si., M.Si.
NIP. 197503022000122001

Tim Penyusun Renstra,
Koordinator

Dr. Sc. Mustaid Yusuf, S.Si., M.Si.
NIP. 19720904 200012 1 001

Menyetujui,
Dekan Fakultas MIPA



Dr. Dra. Hj. Ratna Kusma, M.Si.
NIP. 19630416 198903 2 001



SURAT TUGAS

Nomor : 1985 /UN17.7/KP/2024

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman dengan ini menugaskan:

No.	Nama	NIP	Jabatan
1.	Dr. Hj. Ratna Kusuma, M.Si	196304161989032001	Dekan
2.	Dr. Dadan Hamdani, M.Si	197302232000121001	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
3.	Dr. Soerja Koesnarpadi, M.Si	197409242000121001	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4.	Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si	197012252000121001	Kapus P2M (Ketua GJM)
5.	Dr. Sc.Mustaid Yusuf, M.Si	197209042000121001	Ka.Lab Komputasi dan Pemodelan
6.	Dr. Rahmawati Munir, M.Si	198012012006042001	Koordinator Prodi S1 Fisika
7.	Dr. Darnah, M.Si	197703092005012002	UJM Prodi S1 Statistika
8.	Prof. Rudy Agung Nugroho, M.Si., Ph.D	197307252000121001	Ka. Lab. Fisiologi, Perkembangan dan Molekuler Hewan
9.	Dr. RR. Dirgarini J. N. Subagyo, M.Sc	198207152006042001	UJM Prodi S2 Kimia

Sebagai Tim Kerja Pembuatan Draft Renstra Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 2025 – 2029.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dilaksanakan dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Samarinda, 3 Mei 2024

Dr. Drs. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.
NIP. 196304161989032001



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR **246** /UN17/HK.02.03/2025

TENTANG

**PENETAPAN VISI - MISI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2025-2029**

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman telah mengusulkan Penetapan Visi - Misi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman Tahun 2025-2029 melalui Surat Dekan Nomor 109/UN17.7/TU/2025, tanggal 9 Januari 2025, perihal Usulan Penerbitan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi RI Nomor 2 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;

10. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 51/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Mulawarman sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
11. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 65148/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode Tahun 2022-2026;
12. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 7 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas di Lingkungan Universitas Mulawarman;
13. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 5 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman;
14. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 109/OT/2006 Tahun 2006 tentang Peningkatan Status Unit Pelaksana FMIPA menjadi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman;
15. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3829/KP/2022 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman Periode Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG PENETAPAN VISI - MISI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2025-2029.

KESATU : VISI

Fakultas MIPA yang unggul dan berstandar Internasional untuk Menghasilkan Lulusan yang berkarakter melalui pendidikan, Penelitian, pengabdian kepada masyarakat berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya.

MISI

1. Mengembangkan pendidikan yang berkualitas berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, implementatif dan bermanfaat bagi masyarakat di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya.
3. Memperluas kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat regional, nasional, dan internasional yang berkelanjutan.
4. Meningkatkan kualitas tata kelola dan Sumber Daya Manusia Civitas Akademika di lingkungan Fakultas MIPA.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Samarinda
pada tanggal 23 Januari 2025



Prof. Dr. Ir. H. Abdunnur, M.Si., IPU., ASIAN Eng. 4
NIP 196703081992031001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI	iii
KATA PENGANTAR	Iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Sejarah Perkembangan FMIPA UNMUL	2
1.3 Kondisi Umum	3
1.4 Potensi dan Permasalahan FMIPA UNMUL	4
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	6
2.1 Visi	6
2.2 Misi.....	7
2.3 Tujuan	9
2.4 Sasaran.....	9
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, RENCANA KERJA, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	13
3.1 Arah Kebijakan dan Strategi	6
3.2 Kerangka Regulasi	7
3.3 Kerangka Kelembagaan	9
3.4 Reformasi Birokrasi	9
BAB IV TARGET KINERJA DAN PENDANAAN	15
4.1 Target Kinerja	16
4.2 Program FMIPA UNMUL 2024-2028.....	21
4.3 Kerangka Pendanaan FMIPA UNMUL 2024-2028	22
BAB V PENUTUP	15

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prestasi Mahasiswa FMIPA Tahun 2022-2024.....	29
Tabel 2.2	Pembobotan, Rating, dan Skor pada Faktor Internal FMIPA .	34
Tabel 2.3	Pembobotan, Rating, dan Skor pada Faktor Eksternal FMIPA	35
Tabel 3.1	Kerangka Regulasi FMIPA Universitas Mulawarman 2025–2029	49
Tabel 3.2	Struktur Kelembagaan FMIPA, Tugas Pokok dan Fungsi, serta Dasar Regulasi.....	54
Tabel 4.1	Rencana Kerja FMIPA Unmul	58
Tabel 4.2	Target dan Tahapan Capaian Program Unmul 2025-2029	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pimpinan FMIPA Tahun 2001-2024.....	17
Gambar 1.2	Dekan dan Wakil Dekan FMIPA Periode 2022-2024	18
Gambar 1.3	Jumlah Mahasiswa Baru FMIPA Tahun 2022-2024.....	21
Gambar 1.4	Jumlah wisudawan/yudisiawan FMIPA Tahun 2022-2024 .	22
Gambar 1.5	Dosen FMIPA Berdasarkan Tingkat Pendidikan	23
Gambar 1.6	Distribusi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	24
Gambar 1.7	Tenaga Kependidikan di FMIPA Tahun 2023-2024.....	25
Gambar 1.8	Penelitian dari Pendanaan PNPB FMIPA	26
Gambar 1.9	Pengabdian kepada Masyarakat dari Pendanaan PNPB FMIPA	27
Gambar 1.10	Jumlah Penelitian dari Pendanaan DRPTM.....	28
Gambar 1.11	Status Akreditasi Program Studi di FMIPA Unmul.....	31
Gambar 1.12	SWOT FMIPA Unmul.....	33
Gambar 1.13	Grafik Hasil Analisis SWOT FMIPA Unmul.....	36

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaniirahiim.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat, berkah, dan hidayah-Nya, sehingga Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman Periode 2025-2029 dapat disusun dengan baik dan diselesaikan. Penyusunan dokumen ini dilakukan melalui serangkaian proses yang matang, mempertimbangkan berbagai kebijakan strategis serta dinamika yang berkembang di tingkat fakultas maupun universitas.

Renstra FMIPA ini disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Mulawarman Periode 2025-2029, dengan tetap memperhatikan faktor-faktor internal, eksternal, serta arah pengembangan fakultas dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi universitas. Fokus kebijakan dan strategi yang diambil telah dirumuskan secara cermat untuk mencapai sasaran strategis dan tujuan yang telah ditetapkan dalam periode 2025-2029.

Renstra ini akan menjadi acuan pelaksanaan program dan kegiatan-kegiatan di lingkungan FMIPA Universitas Mulawarman yang selanjutnya akan dijabarkan secara lebih rinci dalam Renop masing-masing Program Studi di bawah naungan fakultas.

Samarinda, 13 Januari 2025

Dekan FMIPA UNMUL,

Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si.
NIP. 19630416 198903 2 001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Mulawarman (Unmul) merupakan salah satu fakultas yang berperan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya di Kalimantan Timur. Sejalan dengan visi universitas untuk menjadi universitas berstandar internasional, FMIPA Unmul terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hutan tropis lembap (*tropical rain forest*) dan lingkungannya sebagai keunggulan kompetitif dalam menghadapi tantangan global.

Rencana Strategis (Renstra) FMIPA Unmul merupakan pedoman dalam pengelolaan sumber daya dan arah kebijakan fakultas. Di samping itu, Renstra FMIPA Unmul 2025-2029 disusun untuk mendukung Renstra Universitas Mulawarman, dengan menitikberatkan pada pengembangan sumber daya manusia yang kompetitif, inovatif, dan berkarakter. FMIPA Unmul diharapkan mampu berkontribusi secara signifikan dalam pencapaian visi universitas serta mendukung pembangunan daerah, nasional, dan internasional melalui ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis pada hutan tropis lembap dan lingkungannya.

Penyusunan Renstra FMIPA Unmul 2025-2029 berdasarkan evaluasi terhadap pencapaian Renstra sebelumnya serta analisis tantangan dan peluang yang dihadapi di masa depan. Dengan pendekatan yang komprehensif dan partisipatif melibatkan seluruh stakeholder yang terkait dengan aktivitas tridharma dan layanan di FMIPA Unmul, Renstra FMIPA Unmul 2025-2029 diharapkan menjadi peta jalan strategis untuk mendukung pencapaian visi fakultas sebagai institusi berstandar internasional yang menghasilkan lulusan berkarakter melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

1.2 Sejarah Perkembangan FMIPA UNMUL

Universitas Mulawarman (Unmul) adalah sebuah perguruan tinggi negeri yang terletak di Samarinda, Kalimantan Timur, Indonesia. Unmul didirikan pada tanggal 7 Juni 1962, berdasarkan Keputusan Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Timur No. 15/PPK/ KDH /1962 dengan nama Perguruan Tinggi Mulawarman. Kemudian pada tanggal 27 September 1962, ditetapkan sebagai tanggal berdirinya Universitas Mulawarman, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan No. 130 Tahun 1962 tanggal 28 September akan dikukuhkan secara resmi berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI. I No. 65 tanggal 23 April 1963. Pada awalnya Universitas Mulawarman memiliki 4 (empat) Fakultas. Berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI No. 66 tanggal 7 September 1982, terdapat 5 (lima) fakultas di Universitas Mulawarman menjadi, yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Fakultas Pertanian, Fakultas Kehutanan, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada tahun 2000, Rektor Universitas Mulawarman membentuk Unit Pelayanan Program Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) melalui Keputusan Rektor Nomor 206/PP/2000. Unit ini bertujuan menyelenggarakan pendidikan dan layanan akademik di bidang MIPA. Pembentukan ini direspon positif oleh civitas akademika Unmul, mengingat kebutuhan pengembangan akademik di bidang sains semakin meningkat.

Pada periode awal (2001–2004), Unit Pelayanan (UP) MIPA dipimpin oleh Drs. Sudrajat, SU, didukung oleh struktur kepemimpinan berikut:

1. Pembantu Dekan I: Dr. Ir. Bohari Yusuf, M.Si (Bidang Akademik dan Kurikulum).
2. Pembantu Dekan II: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Djayus, MT (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Pada tahun 2001, UP Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) resmi didirikan berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 2811/D/T/2001 tanggal 30 Agustus 2001, dengan program studi awal: Biologi, Kimia, Fisika, dan Statistika. Kegiatan akademik dimulai pada semester genap tahun 2001 di gedung MIPA yang baru selesai dibangun.

Pada periode 2004–2005, kepemimpinan UP MIPA masih dipegang oleh Drs. Sudrajat, SU, dengan struktur yang sedikit mengalami perubahan:

1. Pembantu Dekan I: Adrianus Inu N., S.Si, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).
2. Pembantu Dekan II: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Djayus, MT (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Periode 2005–2006 menjadi masa transisi penting menjelang pengakuan FMIPA sebagai fakultas definitif. Struktur FMIPA pada periode 2005-2006 adalah:

1. Pembantu Dekan I: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).
2. Pembantu Dekan II: Drs. Supriyanto, MT. (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Alimuddin, M.Si. (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Pada tanggal 3 Mei 2006, FMIPA secara resmi menjadi fakultas definitif di Universitas Mulawarman melalui SK No. 109/OT/2006. Drs. Sudrajat, SU diangkat sebagai dekan pertama untuk periode 2006–2010. Pada periode 2006-2010, terdapat beberapa perubahan struktur FMIPA.

Periode 2006–2007, struktur FMIPA adalah:

1. Pembantu Dekan I: Drs. Alimuddin, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).

2. Pembantu Dekan II: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si. (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Agus Suhastono, M.Si. (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Periode 2008-2009, struktur FMIPA adalah:

1. Pembantu Dekan I: Drs. Alimuddin, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).
2. Pembantu Dekan II: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si. (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Djayus, MT. (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Pada periode 2010–2014, Drs. Sudrajat, SU kembali menjadi Dekan FMIPA untuk periode kedua. Salah satu pencapaian pentingnya adalah pembangunan Gedung G (Gedung Prof. Sudrajat) pada tahun 2013. Gedung ini digunakan sebagai pusat kegiatan akademik dan penelitian. Struktur FMIPA pada periode 2010-2014 adalah:

1. Pembantu Dekan I: Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).
2. Pembantu Dekan II: Drs. Supriyanto, MT. (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Drs. Alimuddin, M.Si. (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Setelah berakhirnya jabatan Drs. Sudrajat, SU pada tahun 2014, maka struktur FMIPA mengalami perubahan dengan terpilihnya Dr. Eng. Idris Mandang, M.Si dari Jurusan Fisika sebagai dekan kedua FMIPA untuk periode 2014–2018. Struktur FMIPA pada **periode 2014–2015**:

1. Pembantu Dekan I: Dr. Sri Wahyuningsih, M.Si. (Bidang Akademik dan Kurikulum).

2. Pembantu Dekan II: Addy S. H., S.Kom., M.Kom. (Bidang Administrasi dan Keuangan).
3. Pembantu Dekan III: Dr. Aman S.P., M.Si. (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni).

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Mulawarman tanggal 22 April 2015, Dekan FMIPA dibantu oleh dua Wakil Dekan, yaitu Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni serta Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan. Oleh karena itu, struktur FMIPA pada **periode 2015-2016** mengalami perubahan:

1. Pembantu Dekan I: Dr. Sri Wahyuningsih, M.Si. (Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni).
2. Pembantu Dekan II: Addy S. H., S.Kom., M.Kom. (Bidang Umum dan Keuangan).

Pada tahun 2016, FMIPA mencatat pencapaian penting dengan penambahan dua program studi baru, yaitu Program Studi S1 Matematika dan S2 Kimia. Penambahan ini menunjukkan perkembangan FMIPA dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di tingkat sarjana dan pascasarjana. Bersamaan dengan itu, Program Studi Ilmu Komputer secara resmi berpisah dari FMIPA untuk berdiri sendiri, mencerminkan fokus khusus dalam pengembangan ilmu komputer di luar lingkup FMIPA. Perubahan ini menjadi bagian dari strategi fakultas untuk memperluas cakupan ilmu pengetahuan dan memberikan kontribusi yang lebih besar bagi masyarakat. Struktur FMIPA kembali mengalami perubahan pada **periode 2016-2018**:

1. Pembantu Dekan I: Dr. Sri Wahyuningsih, M.Si. (Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni).
2. Pembantu Dekan II: Dr. Choirul Saleh, M.Si. (Bidang Umum dan Keuangan).

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, dibentuk empat jurusan di FMIPA Unmul berdasarkan SK Penyelenggaraan Program Studi

Dirjen Ristekdikti nomor 364/KPT/I/2016 tanggal 13 September 2016, yaitu Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, dan Jurusan Biologi. Disamping itu, FMIPA menambahkan dua program studi baru, yaitu: Prodi S1 Matematika dengan SK No. 364/KPT/I/2016 dan S2 Kimia dengan SK No. 23/KPT/I/2016.

Pada tahun 2018, Dr. Eng. Idris Mandang, M.Si. kembali memimpin FMIPA untuk periode 2018-2022. Struktur FMIPA periode 2018-2020 masih sama dengan sebelumnya dan pada **periode 2020-2022**, terjadi perubahan:

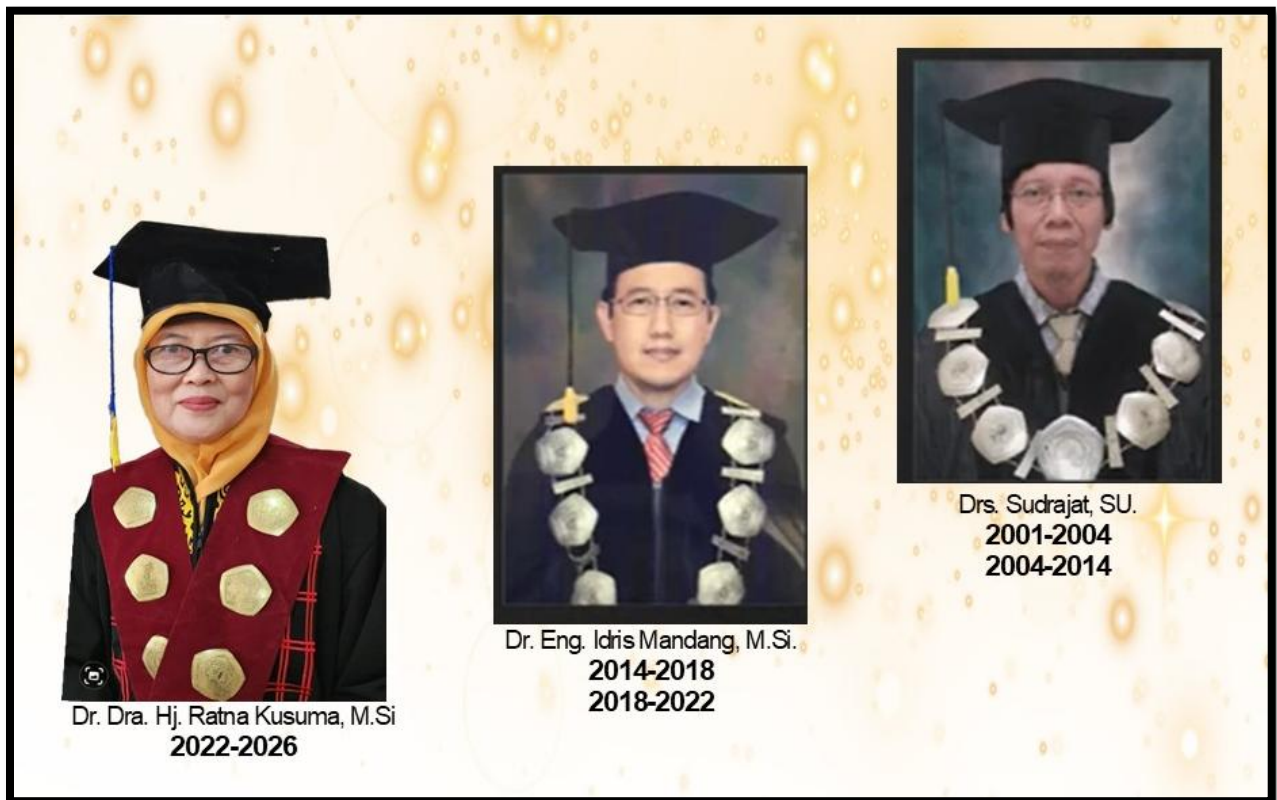
1. Pembantu Dekan I: Dr. Sri Wahyuningsih, M.Si. (Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni).
2. Pembantu Dekan II: Dr. Yanti Puspitasari, M.Si. (Bidang Umum dan Keuangan).

Pada tanggal 1 April 2021, telah dilaksanakan acara serah terima Gedung Science Learning Center (SLC) dari Rektor Universitas Mulawarman kepada Fakultas MIPA, sebagai salah satu penerima manfaat dari proyek ISDB (Islamic Development Bank) untuk pengembangan infrastruktur di Universitas Mulawarman. Gedung ini diresmikan sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas fasilitas pendidikan dan pembelajaran di lingkungan FMIPA. Gedung SLC dirancang untuk mendukung aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sains. Dengan fasilitas modern yang tersedia, gedung ini diharapkan menjadi pusat pembelajaran berbasis sains yang mendukung kebutuhan akademik dan riset para mahasiswa, dosen, dan peneliti di Universitas Mulawarman.

Serah terima ini menandai langkah besar dalam mendukung visi Universitas Mulawarman untuk menyediakan fasilitas unggulan yang relevan dengan kebutuhan pendidikan di era modern. Gedung SLC kini menjadi simbol komitmen FMIPA dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kontribusi nyata pada pengembangan IPTEK.

Pada tahun 2022, FMIPA kembali mencatat perkembangan penting dengan bertambahnya dua Prodi baru, yaitu Prodi S1 Ilmu Lingkungan dengan SK No.

7351/E1/HK.03.00/2022 dan Prodi S2 Biologi dengan SK No. 6812/E1/HK.03.00/2022.



Gambar 1.1 Pimpinan FMIPA Tahun 2001-2024

Tahun 2022 menjadi awal sejarah baru kepemimpinan Dr. Dra. Hj. Ratna Kusuma, M.Si yang terpilih sebagai dekan FMIPA untuk periode 2022–2026. Kepemimpinan beliau didukung oleh dua wakil dekan:

1. Pembantu Dekan I: Dr. Dadan Hamdani, S.Si., M.Si. (Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni).
2. Pembantu Dekan II: Dr. Soerja Koesnarpadi, M.Si. (Bidang Umum dan Keuangan).



Gambar 1.2 Dekan dan Wakil Dekan FMIPA Periode 2022-2024

Fokus utama pada periode ini adalah menghasilkan lulusan yang berkarakter melalui pendidikan, meningkatkan kontribusi dalam penelitian, dan memperluas pengabdian kepada masyarakat berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya. Dengan infrastruktur yang terus berkembang, FMIPA juga berkomitmen menjadi pusat unggulan IPTEK di tingkat nasional dan internasional. Hingga saat ini, FMIPA memiliki empat jurusan dengan sembilan program studi:

1. Jurusan Matematika: PS S1 Matematika dan PS S1 Statistika.
2. Jurusan Fisika: PS S1 Fisika dan PS S1 Geofisika.
3. Jurusan Kimia: PS S1 Kimia dan PS S2 Kimia.
4. Jurusan Biologi: PS S1 Biologi, PS S1 Ilmu Lingkungan, dan PS S2 Biologi.

Pada tahun 2024, FMIPA mencatat pencapaian penting dalam bidang akreditasi akademik. Sebanyak lima program studi di FMIPA mengajukan reakreditasi kepada Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal (LAMSAAMA), sebuah lembaga akreditasi yang berfokus pada program studi sains dan ilmu formal di Indonesia. Reakreditasi ini merupakan bagian dari

upaya fakultas untuk memastikan bahwa kualitas pendidikan, kurikulum, serta pelayanan akademik yang diberikan sesuai dengan standar nasional dan internasional.

Berdasarkan hasil penilaian dari LAMSAMA, empat program studi berhasil memperoleh Akreditasi Unggul, yang merupakan peringkat tertinggi dalam sistem akreditasi. Program studi yang meraih Akreditasi Unggul adalah PS S2 Kimia, S1 Matematika, S1 Biologi, dan S1 Statistika. Sementara itu, PS S1 Fisika memperoleh Akreditasi Baik Sekali, yang juga merupakan pencapaian membanggakan. Akreditasi ini mencerminkan kualitas program studi yang sudah sangat baik, dengan beberapa ruang untuk peningkatan di masa depan, terutama dalam pengembangan fasilitas penelitian dan publikasi internasional.

Hasil reakreditasi tersebut mencerminkan komitmen FMIPA dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan serta layanan akademik. Capaian Akreditasi Unggul menunjukkan bahwa program studi tersebut telah memenuhi standar tertinggi dalam aspek-aspek berikut:

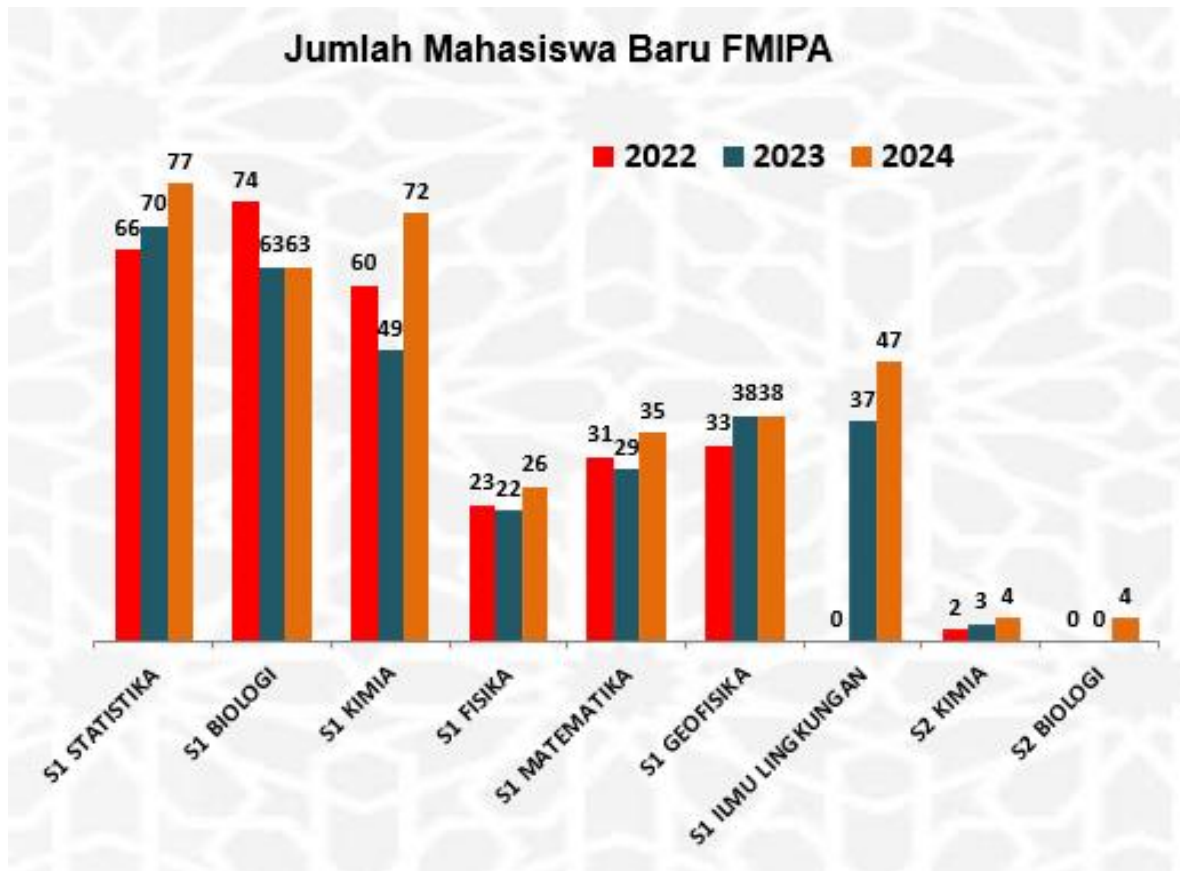
1. Kurikulum: Mengintegrasikan kebutuhan industri dan perkembangan ilmu pengetahuan global.
2. Fasilitas: Tersedianya laboratorium yang modern dan mendukung penelitian berbasis sains.
3. Dosen: Kualifikasi tenaga pengajar yang sebagian besar sudah bergelar doktor atau profesor, dengan rekam jejak publikasi ilmiah yang diakui internasional.
4. Mahasiswa dan Alumni: Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, serta kualitas lulusan yang kompetitif di dunia kerja.

1.3 Kondisi Umum

Dalam tiga tahun terakhir, FMIPA Unmul telah mencatat peningkatan kinerja yang signifikan, baik di aspek akademik maupun non-akademik. Saat ini, FMIPA Unmul menyelenggarakan program pendidikan sarjana (S1) dan pascasarjana (S2) yang terdistribusi ke dalam 6 program studi tingkat S1

(Biologi, Kimia, Fisika, Matematika, Statistika, dan Ilmu Lingkungan), dan 2 program studi tingkat S2 (Kimia dan Biologi). Jumlah mahasiswa aktif mencapai 1.167 orang untuk program S1, 51 orang untuk S2. Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi didukung oleh 121 dosen dan 45 tenaga kependidikan yang berperan penting dalam mendukung operasional fakultas. Untuk terus meningkatkan mutu, FMIPA secara berkelanjutan mengembangkan kompetensi sumber daya manusia melalui pelatihan dan studi lanjut, memperkuat sistem manajemen internal, memanfaatkan teknologi informasi, serta menjalin kerja sama dengan berbagai institusi nasional dan internasional.

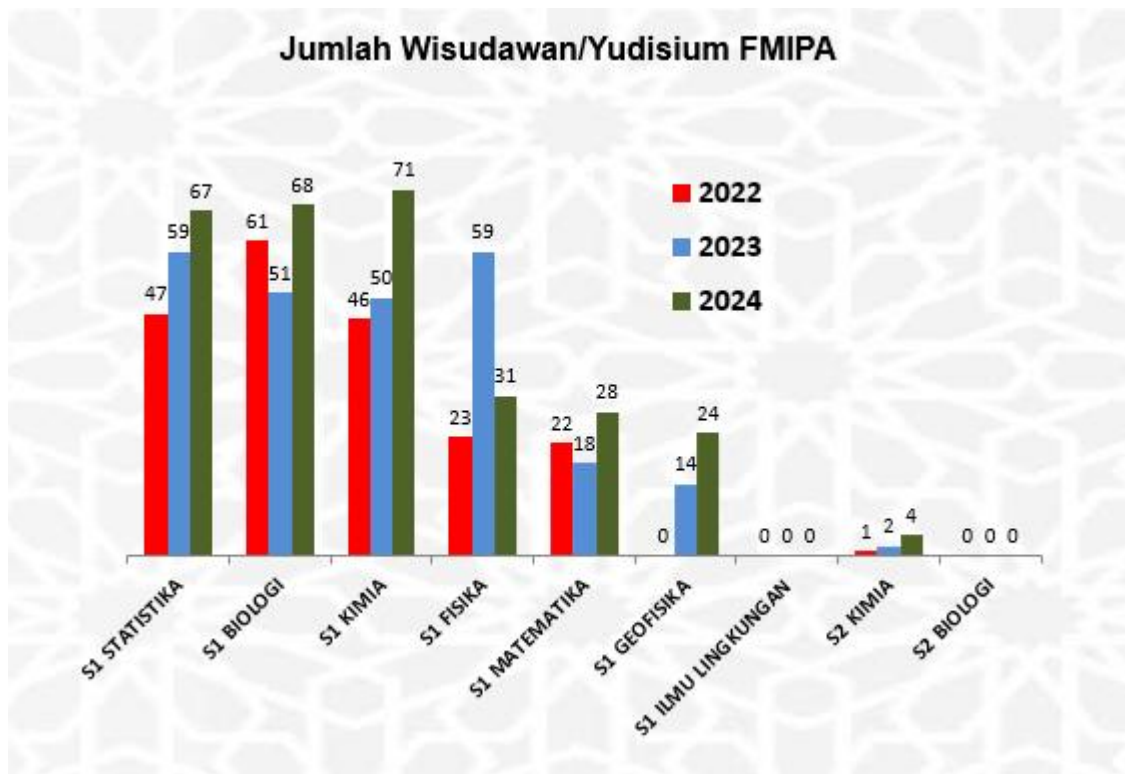
Selain itu, FMIPA juga meningkatkan kualitas sarana dan prasarana sesuai dengan standar BAN-PT, Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMSA), dan akreditasi internasional. Upaya ini membuahkan hasil, dengan beberapa program studi seperti S1 Biologi, S1 Matematika, S1 Statistika, dan S2 Kimia meraih Akreditasi Unggul, sementara S1 Fisika memperoleh Akreditasi Baik Sekali. Status akreditasi ini menjadi cerminan mutu pendidikan di FMIPA, sekaligus menjadi komitmen yang terus dijaga dan ditingkatkan oleh seluruh civitas akademika. Dengan fokus pada peningkatan publikasi ilmiah, penguatan kerja sama dengan mitra strategis, dan pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan industri, FMIPA Unmul terus bergerak menuju visinya sebagai fakultas yang unggul dan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya.



Gambar 1.3 Jumlah Mahasiswa Baru FMIPA Tahun 2022-2024

Gambar 1.3 menunjukkan jumlah mahasiswa baru di FMIPA dalam tiga tahun terakhir (2022–2024). Secara umum, beberapa Prodi mengalami peningkatan jumlah mahasiswa baru, seperti S1 Statistika, S1 Biologi, dan S1 Ilmu Lingkungan. S1 Statistika naik konsisten dari 66 (2022) menjadi 77 (2024), sementara S1 Biologi meningkat signifikan dari 63 (2023) ke 74 (2024). S1 Ilmu Lingkungan mencatat pertumbuhan pesat, dari tidak ada mahasiswa baru pada 2022 menjadi 47 pada 2024. Sebaliknya, S1 Kimia menunjukkan fluktuasi dengan penurunan pada 2023 (49) sebelum naik lagi menjadi 72 pada 2024. S1 Fisika mengalami tren penurunan dari 26 (2022) menjadi 22 (2024), dan S1 Matematika sedikit fluktuatif. S1 Geofisika stabil dengan 38 mahasiswa per tahun. Untuk program magister, S2 Kimia dan S2 Biologi mencatat jumlah mahasiswa baru yang rendah, tetapi S2 Kimia

menunjukkan sedikit peningkatan hingga 4 mahasiswa pada 2024, sementara S2 Biologi baru mulai menerima mahasiswa pada 2024 dengan jumlah yang sama. Secara keseluruhan, tren peningkatan terjadi di beberapa program studi, khususnya di program sarjana.

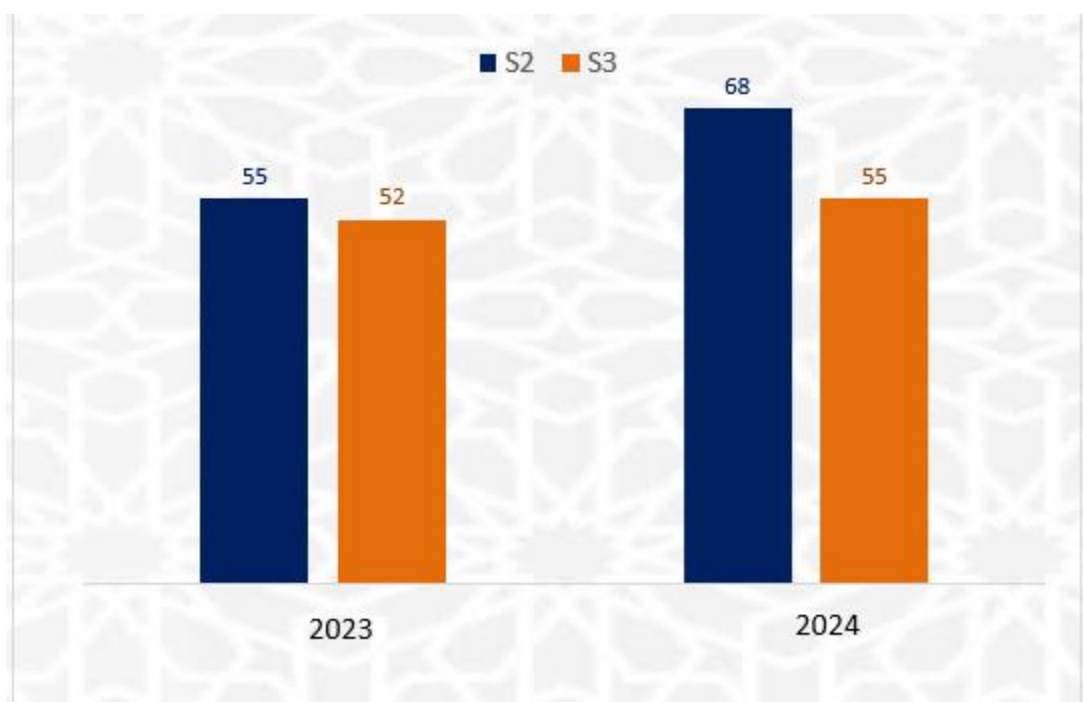


Gambar 1.4 Jumlah wisudawan/yudisiawan FMIPA Tahun 2022-2024

Berdasarkan Gambar 1.4, dapat diketahui jumlah wisudawan/yudisiawan FMIPA dari berbagai program studi dalam tiga tahun terakhir (2022–2024). Secara umum, terjadi peningkatan jumlah lulusan di sebagian besar program studi pada 2024 dibandingkan dua tahun sebelumnya. Prodi S1 Statistika menunjukkan peningkatan dari 47 lulusan (2022) menjadi 67 (2024). S1 Biologi memiliki tren naik, dari 51 lulusan (2023) menjadi 68 pada 2024. S1 Kimia juga meningkat, mencapai 71 lulusan pada 2024 setelah hanya 46 pada 2022.

Pada Prodi S1 Fisika, jumlah lulusan melonjak dari 23 (2022) menjadi

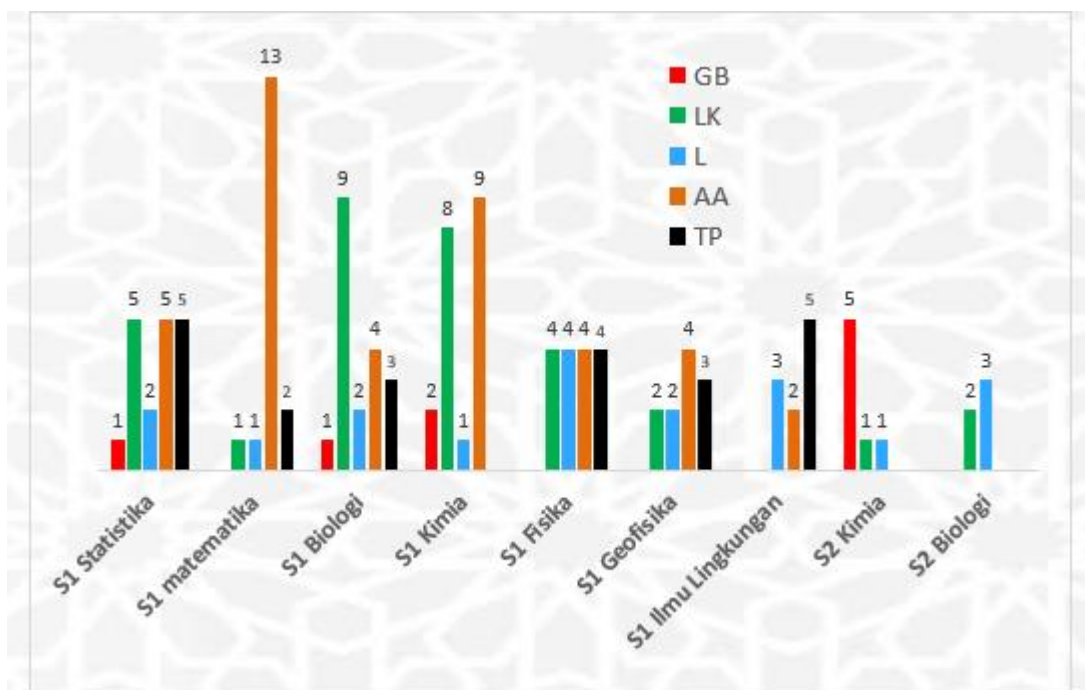
59 (2023), namun stabil di angka tersebut pada 2024. Prodi S1 Matematika menunjukkan sedikit fluktuasi, dengan puncaknya 31 lulusan pada 2023 sebelum menurun ke 28 pada 2024. Sementara itu, Prodi S1 Geofisika dan S1 Ilmu Lingkungan mulai menghasilkan lulusan pada 2023 dengan masing-masing 18 dan 14 lulusan, meningkat menjadi 24 dan 28 pada 2024. Pada program magister, Prodi S2 Kimia mengalami pertumbuhan moderat, dari 1 lulusan (2022) menjadi 4 lulusan (2024). Namun, Prodi S2 Biologi tidak mencatat lulusan selama tiga tahun berturut-turut. Secara keseluruhan, grafik ini menunjukkan tren peningkatan jumlah lulusan, dengan sebagian besar peningkatan terlihat pada tahun 2024.



Gambar 1.5 Dosen FMIPA Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Jumlah dosen FMIPA berdasarkan tingkat pendidikan (S2 dan S3) pada tahun 2023 dan 2024 disajikan pada Gambar 2.3. Dosen dengan pendidikan S2 meningkat dari 55 pada 2023 menjadi 68 pada 2024, menunjukkan penambahan jumlah dosen yang memiliki gelar magister. Sementara itu,

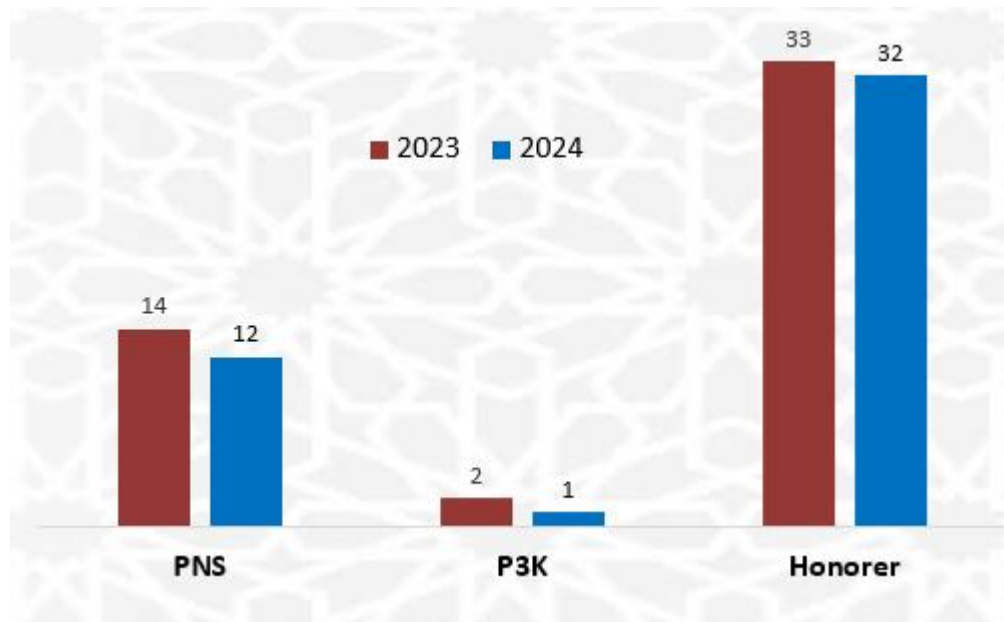
dosen dengan pendidikan S3 juga bertambah, dari 52 pada 2023 menjadi 55 pada 2024. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan pada kedua kategori, dengan kenaikan yang lebih signifikan pada dosen dengan gelar S2 dibandingkan dengan dosen bergelar S3. Hal ini menunjukkan tren pertumbuhan jumlah tenaga pengajar di FMIPA, dengan fokus yang lebih banyak pada dosen bergelar magister.



Gambar 1.6 Distribusi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

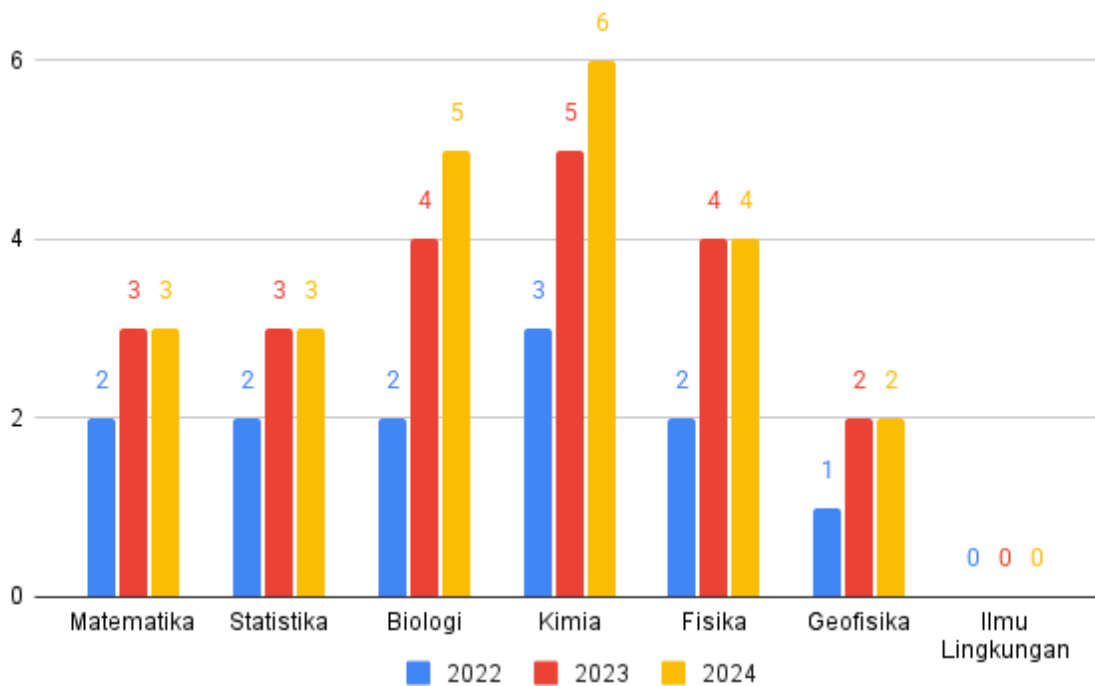
Gambar 1.6 menunjukkan distribusi dosen berdasarkan jabatan fungsional di berbagai program studi FMIPA. Secara umum, jabatan Lektor Kepala (LK) mendominasi di hampir semua program studi, seperti S1 Statistika, S1 Biologi, S1 Kimia, dan S2 Biologi. Jabatan Dosen juga menonjol di beberapa program, seperti S1 Statistika, S1 Geofisika, dan S2 Kimia. S1 Matematika memiliki dominasi dosen dengan jabatan Asisten Ahli (AA), sebanyak 13 orang, yang merupakan jumlah terbesar dibandingkan jabatan lain di program studi tersebut. Jabatan Guru Besar (GB) hanya terlihat di

beberapa Prodi, seperti S1 Statistika, S1 Fisika, dan S2 Kimia, namun dengan jumlah yang relatif sedikit. Sementara itu, jabatan Lektor (L) memiliki jumlah yang signifikan di Prodi S1 Biologi dan S1 Kimia.



Gambar 1.7 Tenaga Kependidikan di FMIPA Tahun 2023-2024

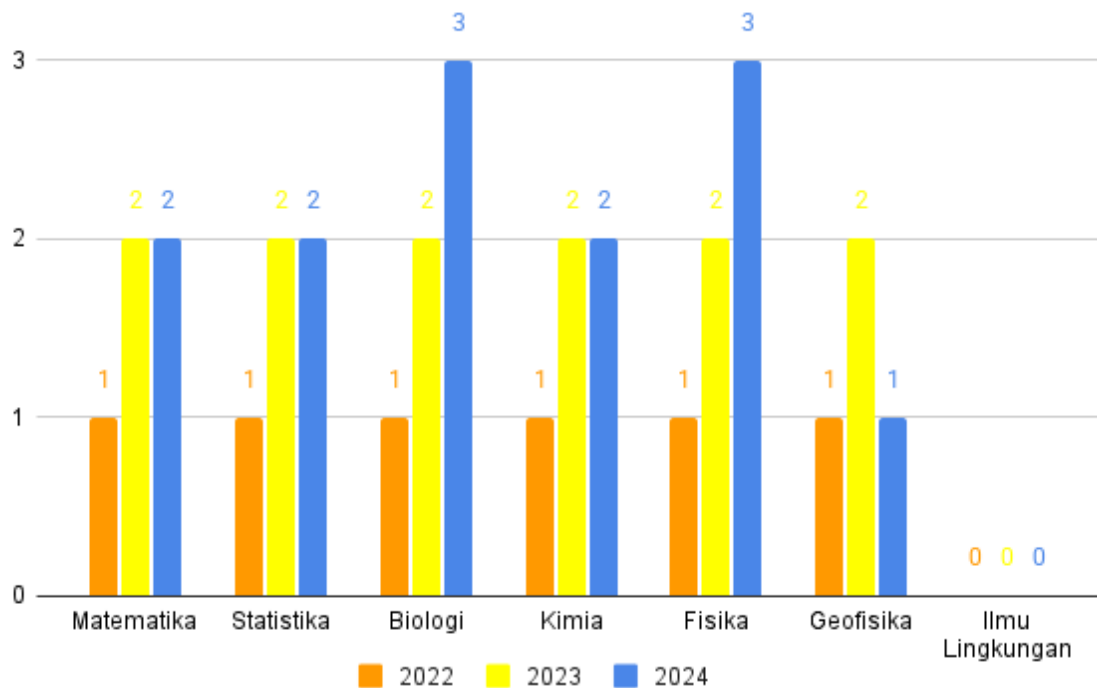
Gambar 1.7 menunjukkan jumlah tenaga kependidikan di FMIPA berdasarkan status kepegawaian pada tahun 2023 dan 2024. Tenaga Honorer mendominasi jumlah tenaga kependidikan, dengan 33 orang pada tahun 2023 dan sedikit menurun menjadi 32 orang pada tahun 2024. Tenaga PNS mengalami penurunan dari 14 orang pada tahun 2023 menjadi 12 orang pada tahun 2024. Sementara itu, tenaga P3K memiliki jumlah yang sangat kecil, yaitu 2 orang pada tahun 2023 dan berkurang menjadi 1 orang pada tahun 2024. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas tenaga kependidikan berasal dari tenaga honorer, sementara jumlah tenaga PNS dan P3K relatif kecil dan cenderung menurun.



Gambar 1.8 Penelitian dari Pendanaan PNBP FMIPA

Berdasarkan Gambar 1.8, dalam tiga tahun terakhir, FMIPA Unmul telah menunjukkan peningkatan signifikan dalam jumlah penelitian yang didanai oleh Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Program studi Biologi, Kimia, dan Fisika menjadi kontributor utama dalam tren peningkatan ini. Penelitian di Biologi meningkat dari 2 penelitian pada tahun 2022 menjadi 5 penelitian pada tahun 2024, sementara Kimia mencatat lonjakan dari 3 penelitian pada tahun 2022 menjadi 6 penelitian pada tahun 2024, menjadikannya program studi dengan jumlah penelitian tertinggi. Penelitian di Fisika juga tumbuh dari hanya 1 penelitian pada tahun 2022 menjadi 4 penelitian pada tahun 2024. Selain itu, program studi Matematika dan Statistika tetap konsisten dengan masing-masing mencatat 3 penelitian per tahun pada 2023 dan 2024. Geofisika mempertahankan kontribusinya dengan 2 penelitian per tahun selama periode tersebut, sedangkan Ilmu Lingkungan belum mencatat penelitian PNBP selama tiga tahun terakhir. Peningkatan ini mencerminkan komitmen FMIPA dalam

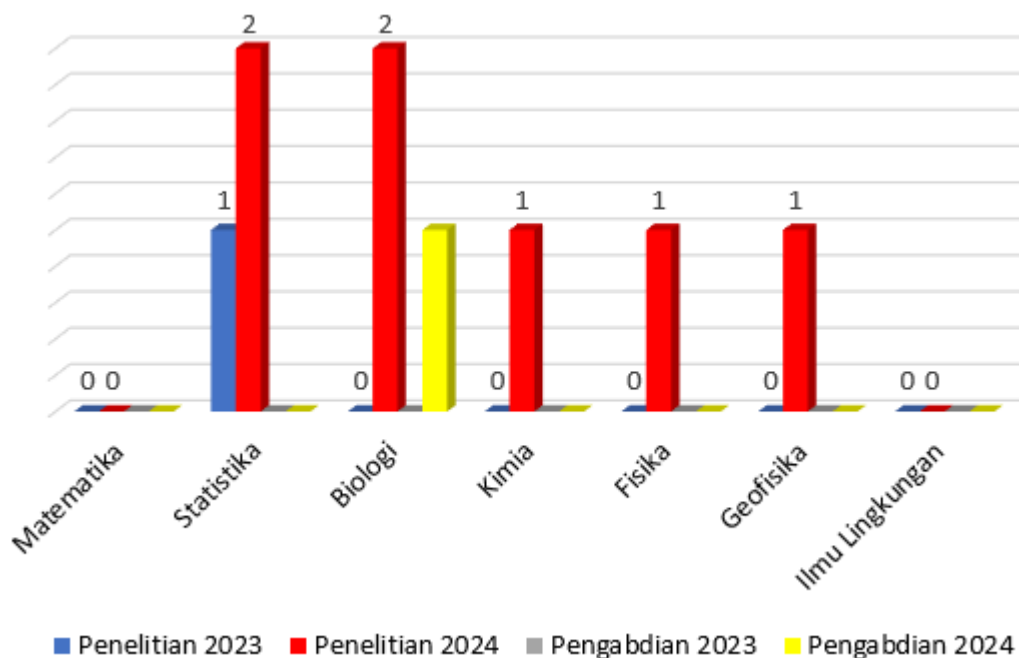
mendukung kegiatan riset sebagai bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi. FMIPA terus berupaya memperkuat kapasitas penelitian, baik dari sisi sumber daya manusia maupun infrastruktur, untuk memastikan kontribusi yang lebih besar di tingkat lokal, nasional, dan internasional.



Gambar 1.9 Pengabdian kepada Masyarakat dari Pendanaan PNPB FMIPA

Berdasarkan Gambar 1.9, jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai oleh PNPB FMIPA Unmul menunjukkan perkembangan positif di sebagian besar program studi. Program Studi Matematika mencatat peningkatan dari 1 kegiatan pada tahun 2022 menjadi 2 kegiatan pada 2023 dan 2024, begitu pula dengan Program Studi Kimia dan Biologi yang menunjukkan pola peningkatan serupa. Program Studi Fisika mencatat lonjakan signifikan dari 1 kegiatan pada tahun 2022 menjadi 3 kegiatan pada 2024, mencerminkan kontribusi yang semakin besar dalam pengembangan solusi berbasis teknologi untuk masyarakat. Sementara itu, Program Studi Geofisika konsisten meningkatkan jumlah kegiatan dari 1

kegiatan pada tahun 2022 menjadi 2 kegiatan pada 2023 dan 2024. Program Studi Statistika tetap mempertahankan 1 kegiatan setiap tahun selama periode tersebut, menunjukkan keberlanjutan fokus pada pengabdian berbasis data. Di sisi lain, Program Studi Ilmu Lingkungan belum mencatat kegiatan pengabdian selama tiga tahun terakhir, sehingga memberikan peluang untuk pengembangan kontribusi di masa depan. Tren ini mencerminkan komitmen FMIPA Universitas Mulawarman dalam meningkatkan kontribusi ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat, dengan dukungan PNBPN sebagai elemen penting untuk memperkuat dampak positif fakultas dalam pengabdian berbasis sains.



Gambar 1.10 Jumlah Penelitian dari Pendanaan DRPTM

Berdasarkan Gambar 1.10, jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh hibah Direktorat Riset, Teknologi dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPTM) di FMIPA Unmul menunjukkan perkembangan yang beragam pada tahun 2023 dan 2024. Program Studi Statistika mencatat peningkatan jumlah penelitian dari 1 penelitian pada tahun

2023 menjadi 2 penelitian pada tahun 2024, sementara Program Studi Biologi yang tidak mencatat penelitian pada tahun 2023 berhasil melaksanakan 2 penelitian pada tahun 2024. Selain itu, Program Studi Kimia, Fisika, dan Geofisika masing-masing mencatat 1 penelitian pada tahun 2024, meskipun tidak ada kegiatan penelitian pada tahun sebelumnya. Namun, Program Studi Matematika dan Ilmu Lingkungan belum mencatat kegiatan penelitian pada kedua tahun tersebut, menunjukkan perlunya peningkatan fokus riset di bidang ini. Untuk pengabdian kepada masyarakat, hanya Program Studi Biologi yang mencatat 1 kegiatan pada tahun 2024, sementara program studi lainnya, termasuk Statistika, Kimia, Fisika, Geofisika, Matematika, dan Ilmu Lingkungan, belum terlibat dalam kegiatan pengabdian pada kedua tahun tersebut. Secara keseluruhan, meskipun terdapat peningkatan dalam jumlah penelitian di beberapa program studi, upaya lebih lanjut masih diperlukan untuk memperluas kontribusi riset dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih merata di seluruh program studi FMIPA Universitas Mulawarman. Hal ini penting untuk mendukung visi Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkelanjutan.

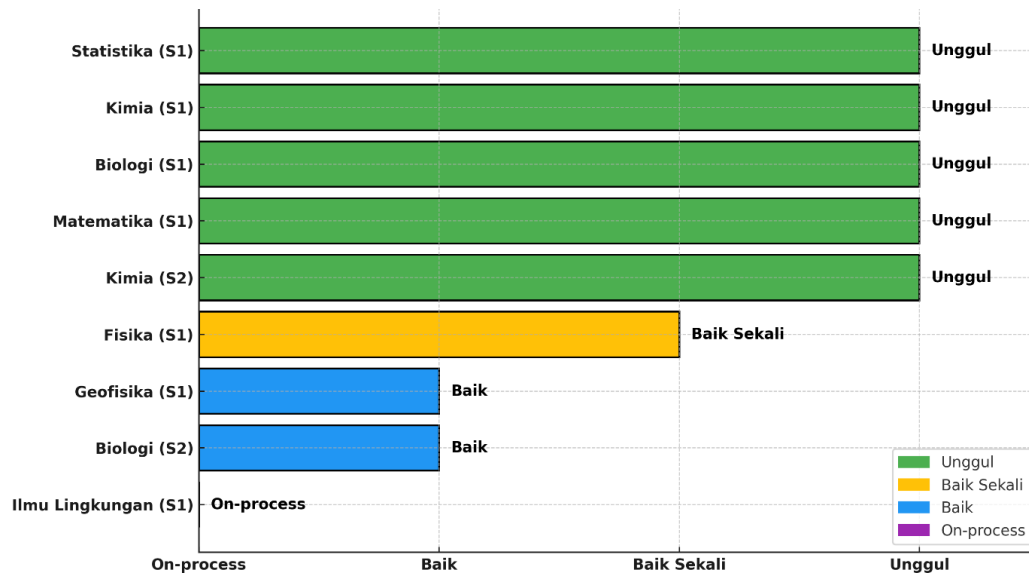
Tabel 1.1 Prestasi Mahasiswa FMIPA Tahun 2022-2024

Prodi	Lokal/Regional			Nasional			Internasional		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Matematika	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Statistika	0	0	1	4	16	20	0	5	0
Biologi	0	0	2	2	23	40	0	0	0
Kimia	7	7	4	2	3	12	1	3	1
Fisika	0	0	2	3	2	1	0	1	1
Geofisika	0	0	12	0	0	9	0	0	0
Ilmu Lingkungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	7	21	11	44	87	1	9	2

Prestasi mahasiswa FMIPA Unmul dalam periode 2022 hingga 2024 menunjukkan peningkatan signifikan, terutama di tingkat nasional dan internasional (Tabel 1.1). Pada tingkat lokal/regional, total prestasi tercatat sebanyak 7 pada tahun 2022, meningkat menjadi 21 pada tahun 2024. Prestasi di tingkat nasional menunjukkan pertumbuhan yang lebih pesat, dari 11 pada tahun 2022 menjadi 87 pada tahun 2024, dengan kontribusi terbesar berasal dari Prodi S1 Biologi yang mencatat 23 prestasi pada tahun 2023 dan melonjak menjadi 40 pada tahun 2024. Selain itu, Prodi S1 Kimia juga mencatat kontribusi signifikan dengan 12 prestasi pada tahun 2024 di tingkat nasional.

Tabel 1.1 juga menunjukkan bahwa pada tingkat internasional, meskipun jumlahnya lebih kecil, terdapat peningkatan dari hanya 1 prestasi pada tahun 2022 menjadi 9 pada tahun 2023 dan 2 pada tahun 2024. Prodi S1 Kimia menjadi penyumbang utama di tingkat internasional, dengan 3 prestasi pada tahun 2023 dan 1 prestasi pada tahun 2024, diikuti oleh Prodi S1 Fisika yang menyumbang 1 prestasi pada tahun 2023. Sementara itu, beberapa Prodi seperti Prodi S1 Ilmu Lingkungan belum mencatat prestasi selama periode tersebut, menunjukkan potensi untuk pengembangan lebih lanjut. Secara keseluruhan, peningkatan prestasi ini mencerminkan komitmen FMIPA dalam mendukung mahasiswa untuk berprestasi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, melalui pembinaan dan dukungan yang berkelanjutan.

Sejalan dengan capaian prestasi mahasiswa, mutu akademik setiap Program Studi di FMIPA Universitas Mulawarman juga tercermin dari status akreditasi yang diperoleh. Gambar 9 menyajikan peta status akreditasi seluruh program studi berdasarkan penilaian Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal (LAMSAAMA) terbaru. Visualisasi ini memberikan gambaran posisi capaian mutu masing-masing program studi, mulai dari predikat Unggul, Baik Sekali, Baik, hingga status *On-process*.



Gambar 1.11 Status Akreditasi Program Studi di FMIPA Unmul

Gambar 1.11 menampilkan status akreditasi seluruh Program Studi di FMIPA Unmul berdasarkan hasil penilaian terbaru LAMSAMA. Sebagian besar program studi telah meraih predikat Unggul, yaitu Prodi S1 Statistika, S1 Kimia, S1 Biologi, S1 Matematika, dan S2 Kimia. Sementara itu, Prodi S1 Fisika berada pada predikat Baik Sekali, dan Prodi S1 Geofisika serta S2 Biologi masih berstatus Baik. Adapun Prodi S1 Ilmu Lingkungan saat ini berada pada status On-process dalam proses akreditasi.

Pemetaan ini menunjukkan bahwa FMIPA memiliki basis mutu akademik yang kuat di sebagian besar program studi, sekaligus mengidentifikasi area yang memerlukan penguatan agar seluruh program studi dapat mencapai predikat Unggul. Informasi ini menjadi dasar dalam penyusunan langkah strategis peningkatan akreditasi, melalui perbaikan kurikulum, penguatan sumber daya manusia, peningkatan fasilitas, dan optimalisasi sistem penjaminan mutu internal.

1.4 Potensi dan Permasalahan FMIPA UNMUL

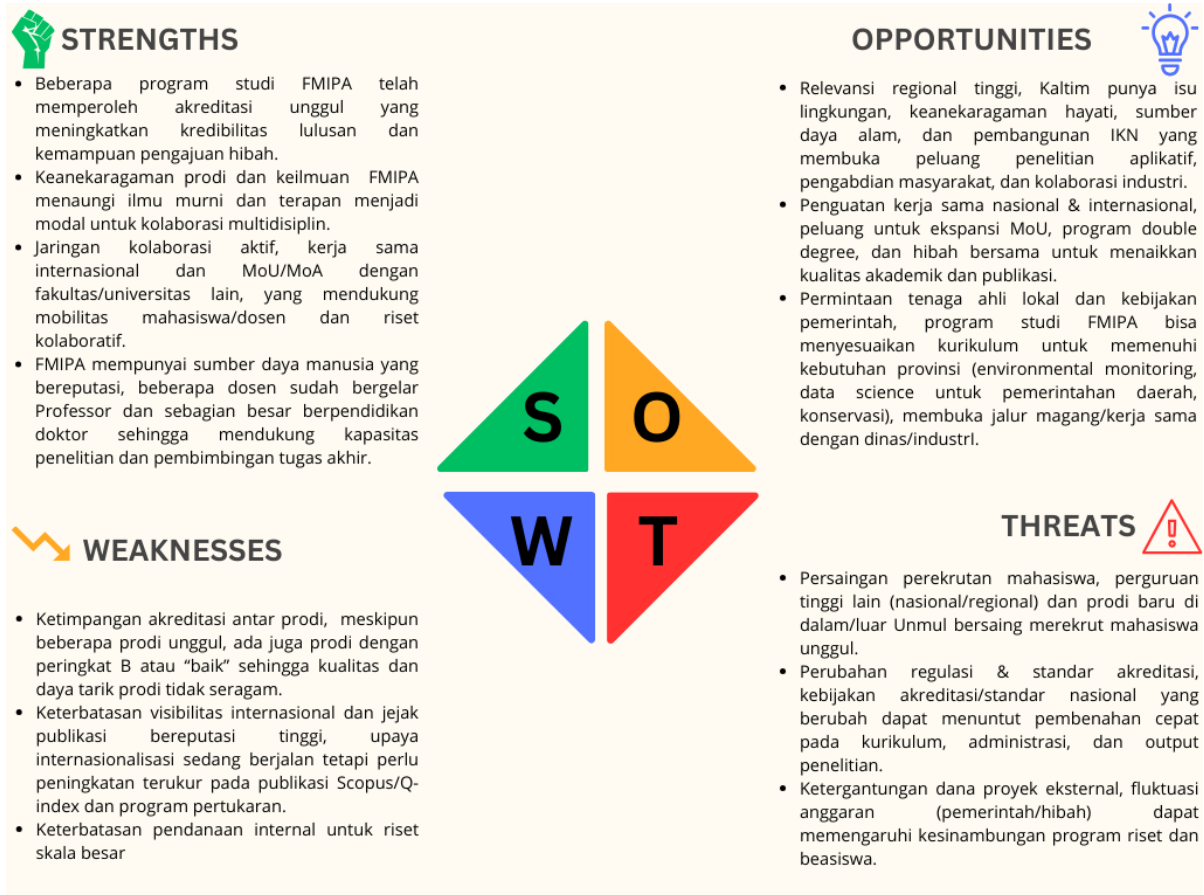
FMIPA Unmul merupakan salah satu unit pelaksana akademik yang

memiliki mandat strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, khususnya pada bidang ilmu dasar (*basic science*) dan terapan. Dengan cakupan program studi S1 yang meliputi Statistika, Biologi, Kimia, Fisika, Matematika, Geofisika, dan Ilmu Lingkungan, serta program studi S1 yang meliputi S2 Kimia dan S2 Biologi. FMIPA memiliki kapasitas untuk mengembangkan kolaborasi multidisiplin yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan pembangunan di tingkat daerah, nasional, maupun global.

Kekuatan FMIPA tercermin dari capaian akreditasi unggul pada beberapa program studi, keberadaan sumber daya manusia berkualifikasi tinggi, serta jejaring kerja sama yang meliputi institusi nasional maupun internasional. Potensi ini semakin diperkuat oleh relevansi isu-isu strategis Kalimantan Timur, seperti pengelolaan lingkungan, keanekaragaman hayati, pemanfaatan sumber daya alam, dan pembangunan Ibu Kota Nusantara (IKN), yang membuka ruang luas bagi penelitian aplikatif, pengabdian masyarakat, dan kemitraan industri.

Namun demikian, FMIPA juga perlu mengelola sejumlah dinamika internal dan eksternal secara terencana. Penguatan visibilitas internasional serta peningkatan dukungan pendanaan internal untuk riset berskala besar menjadi agenda strategis yang diprioritaskan. Selain itu, persaingan perekrutan mahasiswa, pembaruan regulasi dan standar akreditasi, serta kebutuhan untuk menyeimbangkan sumber pendanaan internal-eksternal merupakan aspek yang perlu diantisipasi agar kesinambungan program dan pencapaian target strategis fakultas tetap terjaga.

Melalui pemahaman secara komprehensif potensi dan permasalahan tersebut melalui analisis *Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats* (SWOT) yang ditunjukkan pada Gambar 10, FMIPA dapat merumuskan strategi pengembangan yang lebih terarah, adaptif, dan berkelanjutan guna mewujudkan visi sebagai fakultas yang unggul, berintegritas, dan berdampak bagi masyarakat.



Gambar 1.12 SWOT FMIPA Unmul

Berdasarkan Gambar 1.12, dilakukan penentuan bobot, rating, dan skor dengan menggunakan metode SWOT. Adapun hasil penentuan bobot, rating, dan skor dalam analisis SWOT FMIPA ditunjukkan pada Tabel 1.2

Perhitungan menggunakan rumus dasar berikut:

Sumbu X (Internal) = Total Skor Kekuatan (S) – Total Skor Kelemahan (W)

Sumbu Y (Eksternal) = Total Skor Peluang (O) – Total Skor Ancaman (T)

1. Perhitungan Faktor Internal

Analisis ini membandingkan Kekuatan (*Strengths*) dan Kelemahan (*Weaknesses*).

Tabel 1.2 Pembobotan, Rating, dan Skor pada Faktor Internal FMIPA

Kode	Faktor Strategis Internal	Bobot (%)	Rating (1-4)	Skor (Bobot x Rating)
S	Kekuatan (<i>Strengths</i>)			
S1	Akreditasi "Unggul" (Daya tarik utama & kredibilitas)	0,20	4	0,80
S2	Kualitas SDM (Banyaknya Professor dan kualifikasi doktor)	0,20	4	0,80
S3	Jaringan kolaborasi internasional dan MoU aktif	0,15	3	0,45
S4	Keanekaragaman prodi (Ilmu Murni & Terapan)	0,10	3	0,30
Total Skor Kekuatan (S)				2,35
W	Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)			
W1	Masih ada program studi yang terakreditasi "baik"	0,15	3	0,45
W2	Keterbatasan visibilitas/publikasi internasional	0,10	2	0,20
W3	Pendanaan internal riset terbatas	0,10	2	0,20
Total Skor Kelemahan (W)				0,85

2. Perhitungan Faktor Eksternal

Analisis ini membandingkan Peluang (*Opportunities*) dan Ancaman (*Threats*).

Tabel 1.3 Pembobotan, Rating, dan Skor pada Faktor Eksternal FMIPA

Kode	Faktor Strategis Eksternal	Bobot (%)	Rating (1-4)	Skor (Bobot x Rating)
O	Peluang (<i>Opportunities</i>)			
O1	Pembangunan IKN & Isu Lingkungan (Peluang Emas)	0,30	4	1,20
O2	Permintaan tenaga ahli lokal (Enviro/Data)	0,20	4	0,80
O3	Ekspansi kerjasama (Double degree/hibah)	0,15	3	0,45
Total Skor Peluang (O)				2,45
T	Ancaman (<i>Threats</i>)			
T1	Persaingan rekrutmen mahasiswa Nasional/Regional)	0,15	3	0,45
T2	Perubahan regulasi & standar akreditasi	0,10	2	0,20
T3	Fluktuasi dana eksternal	0,10	2	0,20
Total Skor Ancaman (T)				0,85

Perhitungan Sumbu Y:

$$Y = \text{"Skor O"} - \text{"Skor T"}$$

$$Y = 2,45 - 0,85$$

$$Y = +1,60$$

Interpretasi Y (+1,60): Posisi Eksternal SANGAT MENGUNTUNGAN.

Peluang pasar (terutama faktor IKN) sangat besar dan mendominasi ancaman yang ada.

3. Kesimpulan Posisi Kuadran

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, didapatkan titik koordinat:

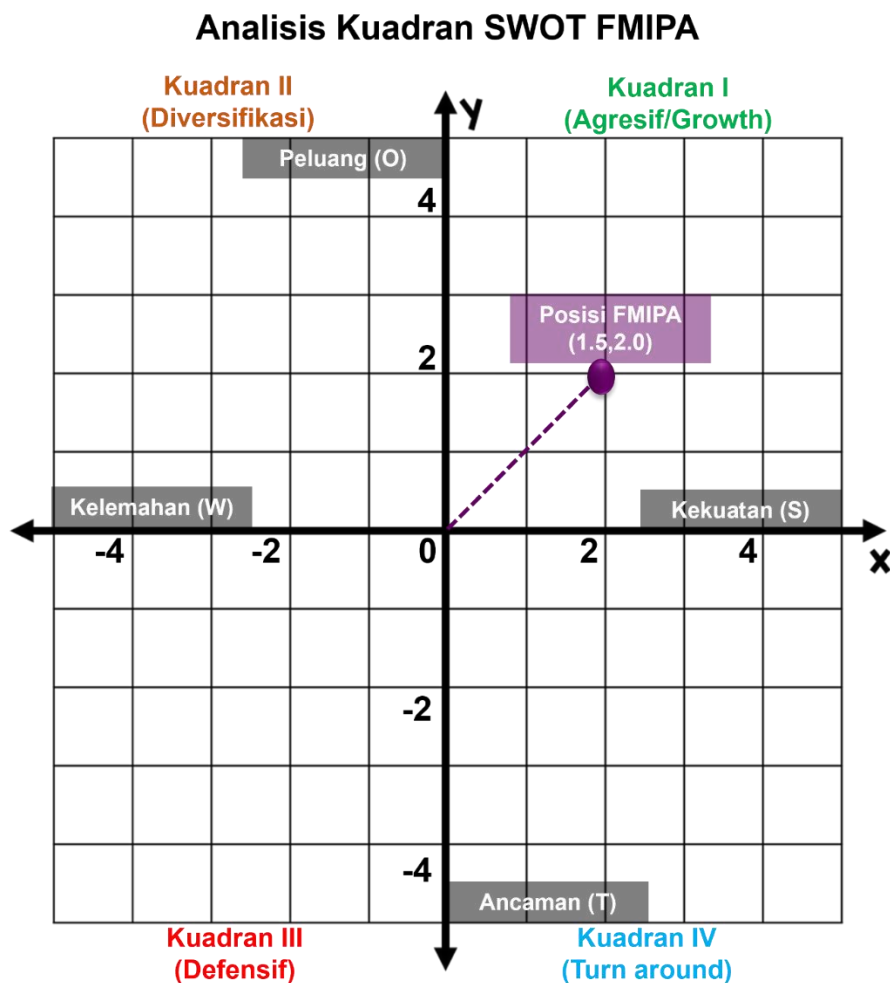
$(X,Y)=(1,50;1,6)$

Sumbu X Positif (+): Menandakan kekuatan internal dominan.

Sumbu Y Positif (+): Menandakan peluang eksternal terbuka lebar.

Posisi: Kuadran I (Agresif / *Growth*).

Selanjutnya untuk menentukan Posisi FMIPA baik dari segi internal maupun eksternal, maka diperlukan grafik hasil analisis SWOT seperti ditunjukkan pada Gambar 1.13.



Gambar 1.13 menunjukkan bahwa FMIPA berada pada Kuadran I (*Growth*). Hasil analisis SWOT ini mengindikasikan bahwa posisi FMIPA berada

dalam kondisi yang menguntungkan atau menunjukkan tren perkembangan yang positif. Kekuatan yang dimiliki FMIPA dinilai mampu mengimbangi dan menutupi berbagai kelemahan yang ada. Selain itu, FMIPA memiliki peluang yang signifikan untuk melakukan pengembangan, baik pada lingkup internal fakultas maupun dalam konteks eksternal Universitas Mulawarman.

Berdasarkan posisi strategis tersebut, implikasinya adalah perlunya FMIPA mengedepankan kebijakan pertumbuhan yang bersifat agresif (*growth oriented strategy*), yaitu Strategi *Strength-Opportunity* (SO). Strategi ini diarahkan untuk menangkap serta memanfaatkan peluang yang tersedia secara optimal dengan memaksimalkan kekuatan internal yang dimiliki oleh FMIPA. Ini mendukung strategi ekspansi yang telah dirumuskan sebelumnya, di mana FMIPA disarankan untuk bergerak agresif memanfaatkan SDM unggulnya untuk mengambil peran dalam pembangunan IKN.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

2.1 Visi

Dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan sesuai dengan visi UNMUL yakni menjadi “Universitas Berstandar Internasional yang Mampu Berperan dalam Pembangunan Bangsa melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Bertumpu pada Sumber Daya Alam Khususnya Hutan Tropis Lembap (*Tropical Rain Forest*) dan Lingkungannya”.

FMIPA UNMUL mengacu pada visi tersebut yaitu: **"Fakultas MIPA yang Unggul dan Berstandar Internasional untuk Menghasilkan Lulusan yang Berkarakter Melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Hutan Tropis Lembap dan Lingkungannya."**

Visi FMIPA Universitas Mulawarman dirumuskan melalui proses yang lazim diterapkan dalam penetapan visi organisasi, seperti Focus Group Discussion (FGD), konsultasi publik, dokumentasi, serta observasi. Penyusunan visi ini dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan masukan dari berbagai pihak untuk memastikan relevansi dan kesesuaiannya dengan tujuan strategis universitas.

Visi FMIPA UNMUL dirancang dengan mengacu pada Visi Universitas Mulawarman, yang bertujuan menjadi perguruan tinggi unggul di kawasan Asia pada tahun 2034. Dalam hal ini, visi FMIPA diarahkan untuk mendukung pencapaian visi universitas dengan menitikberatkan pada:

1. Peningkatan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi, khususnya di bidang ilmu pengetahuan alam, guna menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan berdaya saing; serta
2. Penguatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi, melalui pengembangan riset dan inovasi yang bernilai tambah tinggi, selaras dengan keunggulan Universitas Mulawarman sebagai pusat studi tropis.

3. Melalui visi yang terintegrasi ini, FMIPA UNMUL berkomitmen untuk memainkan peran strategis dalam mewujudkan universitas yang unggul, inovatif, dan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

2.2 Misi

Adapun misi yang diemban oleh FMIPA Unmul adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan pendidikan unggul berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, implementatif, dan bermanfaat bagi masyarakat di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam berbasis potensi lokal hutan tropis lembap dan lingkungannya.
3. Meningkatkan kualitas tata kelola dan SDM Sivitas Akademika di lingkungan FMIPA
4. Memperluas kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat regional, nasional, dan Internasional yang berkelanjutan

2.3 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai oleh FMIPA Unmul adalah:

1. Sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*) riset berbasis hutan tropis lembap (*tropical rainforest*) dan lingkungannya serta mendorong inovasi yang berkelanjutan (*sustainability*).
2. Lulusan yang bermutu dan berdaya saing global melalui pembelajaran berbasis kompetensi dan *entrepreneurship*.
3. Program studi S1, S2, dan S3 yang unggul dan bereputasi melalui penguatan kerja sama strategis serta pencapaian akreditasi

nasional dan/atau internasional yang diakui pemerintah.

4. Tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, efektif, dan berorientasi pada peningkatan mutu melalui pengelolaan sumber daya yang profesional dan berbasis teknologi informasi.
5. Perluasan kerja sama nasional dan internasional secara berkelanjutan untuk mendukung pelaksanaan tridarma.

2.4 Sasaran

Sasaran FMIPA Unmul adalah:

1. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan yang berdaya saing global.
2. Peningkatan pengalaman mahasiswa di luar kampus.
3. Penguatan riset unggulan berbasis hutan tropis lembap.
4. Implementasi inovasi dan hasil riset.
5. Penguatan kapasitas dosen melalui kegiatan di luar kampus.
6. Integrasi praktisi dalam proses pembelajaran.
7. Pembelajaran berbasis ope dengan metode proyek dan kasus.
8. Akreditasi unggul dan internasional serta penguatan spmi.
9. Tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi.
10. Jejaring kolaboratif nasional dan internasional yang aktif mendukung peningkatan mutu tridarma.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan dan Strategi

Arah kebijakan dan strategi yang tertuang dalam Renstra FMIPA Unmul periode 2025-2029 ini terdiri atas arah kebijakan, strategi anggaran dan program. Arah kebijakan dan strategi anggaran terdiri dari dua, yaitu: arah kebijakan dan strategi pendapatan serta arah kebijakan dan strategi pengeluaran. Arah kebijakan dan strategi anggaran tersebut pada prinsipnya tetap mengacu kepada sistem pengelolaan anggaran Universitas Mulawarman yang berstatus Badan Layanan Umum (BLU).

Arah kebijakan dan strategi program FMIPA Universitas Mulawarman pada periode 2025–2029 disusun dengan menyesuaikan perubahan arah kebijakan dan strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagaimana tertuang dalam Arah Kebijakan Kemendikbudristek Tahun 2025–2029. Fokus utama arah kebijakan dan strategi program adalah implementasi pembelajaran di perguruan tinggi diarahkan pada penguatan relevansi dan kontribusi nyata bagi masyarakat dan pembangunan sebagai kerangka transformasi pembelajaran di pendidikan tinggi. Selain itu, arah kebijakan dan strategi program FMIPA juga mempertimbangkan visi dan misi Universitas Mulawarman sebagai dasar dalam merumuskan program-program prioritas fakultas yang mendukung pencapaian visi Unmul.

3.1.1 Arah Kebijakan dan Strategi Program FMIPA Unmul 2025-2029

Program dan kegiatan FMIPA Unmul merupakan bentuk operasionalisasi dari sasaran strategis yang ingin dicapai oleh fakultas dalam periode 2025–2029. Agar sasaran tersebut dapat terwujud secara efektif, maka setiap program dan kegiatan dikembangkan dengan mengacu pada arah kebijakan dan strategi program yang ditetapkan oleh universitas serta disesuaikan

dengan karakteristik dan kebutuhan fakultas. Dalam konteks ini, arah kebijakan dan strategi program serta kegiatan FMIPA ditetapkan berdasarkan beberapa ketentuan berikut:

1. Tugas pokok FMIPA Unmul adalah melaksanakan tridarma perguruan tinggi yang mencakup pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat di bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam.
2. FMIPA Unmul merupakan bagian dari institusi yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU), sejalan dengan ketetapan Universitas Mulawarman melalui Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 51/KMK.05/2009, sehingga pengelolaan keuangan fakultas harus dilakukan secara efisien, transparan, dan akuntabel.
3. FMIPA Unmul perlu menerapkan dan memperkuat standar penjaminan mutu internal dalam seluruh layanan tridarma, dengan mengedepankan prinsip *Outcome Based Education* (OBE) sebagai kerangka peningkatan mutu akademik dan relevansi lulusan terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan.
4. Stakeholder utama FMIPA Unmul meliputi mahasiswa dan orang tua mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pengelola fakultas dan program studi, alumni, sekolah mitra, instansi pemerintah, sektor industri dan swasta, serta kelompok masyarakat ilmiah dan profesional yang relevan dengan bidang sains dan teknologi.

Beberapa kelemahan yang ada di FMIPA Unmul di antaranya adalah:

1. Belum ada program studi yang terakreditasi internasional, namun sebanyak lima program studi sedang dalam proses akreditasi internasional sementara sebanyak empat program studi sedang dalam proses akreditasi nasional.
2. Belum terintegrasi secara maksimal pengembangan aspek soft skills mahasiswa seperti kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi ilmiah, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dan

entrepreneurial mindset dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran.

3. Masih terbatas jejaring kerja sama riset dan akademik, terutama dengan mitra internasional, untuk meningkatkan kolaborasi penelitian, publikasi bersama, dan mobilitas dosen serta mahasiswa
4. Masih perlu ditingkatkan ketersediaan dan kualitas infrastruktur laboratorium serta fasilitas penelitian di lingkungan FMIPA untuk mendukung pembelajaran berbasis eksperimen dan riset unggulan yang berstandar nasional maupun internasional.
5. Belum optimal kontribusi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari sivitas akademika FMIPA, khususnya dalam penerapan hasil riset dan inovasi sains, untuk penyelesaian masalah lokal di Kalimantan Timur dan nasional.
6. Proporsi dosen bergelar Doktor (S3) di beberapa program studi masih memiliki ruang untuk ditingkatkan guna memperkuat kapasitas riset dan mutu pembelajaran.
7. Kemampuan inovasi dan hilirisasi hasil riset terus dikembangkan, khususnya dalam mendorong peningkatan penciptaan paten, model aplikasi, serta produk terapan yang memiliki nilai guna bagi masyarakat dan industri.
8. Belum dimanfaatkan secara maksimal sumber pendapatan alternatif, selain sumber pendapatan PNBP, seperti potensi unit layanan, kerja sama riset, dan jasa laboratorium.

Sasaran FMIPA Unmul perlu diintegrasikan dengan strategi kebijakan FMIPA Unmul, yaitu sebagai berikut:

- a. Memperkuat kualitas sumber daya manusia FMIPA, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa, sebagai modal utama dalam peningkatan daya saing akademik dan kinerja tridarma fakultas.
- b. Meningkatkan kualitas tata kelola dan manajemen fakultas serta program studi, melalui penerapan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan efektivitas berbasis sistem informasi yang terintegrasi.

- c. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan dan lulusan, dengan memperluas kesempatan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), kegiatan ilmiah, kompetisi akademik, serta pengembangan karakter dan kewirausahaan.
- d. Mendorong terwujudnya karya akademik dan riset unggulan FMIPA yang inovatif, aplikatif, dan berdaya saing tinggi, baik pada tingkat nasional maupun internasional, dengan fokus pada pengembangan sains dasar dan terapan yang relevan dengan karakteristik hutan tropis lembap Kalimantan.
- e. Mendukung transformasi Universitas Mulawarman dari PK-BLU menuju PTNBH, dengan berperan aktif dalam peningkatan kemandirian akademik, riset, dan pengelolaan sumber daya di tingkat fakultas.
- f. Mengembangkan jaringan kerja sama tridarma dalam negeri, melalui kemitraan dengan lembaga pemerintah, industri, perguruan tinggi, dan komunitas ilmiah di bidang sains dan teknologi.
- g. Mengembangkan jaringan kerja sama tridarma luar negeri, untuk memperluas kolaborasi riset, pertukaran akademik, serta publikasi internasional bersama mitra strategis global.
- h. Mengintegrasikan sistem aplikasi dan data di lingkungan FMIPA agar mendukung penerapan sistem cerdas dan manajemen akademik yang efisien, adaptif, dan berbasis teknologi informasi.
- i. Meningkatkan integrasi manajemen dan infrastruktur fakultas, guna memperkuat efisiensi layanan akademik, laboratorium, dan penelitian menuju kinerja maksimal fakultas yang terukur.
- j. Mengoptimalkan pemanfaatan aset dan potensi unit kerja di lingkungan FMIPA, seperti laboratorium, pusat studi, dan unit layanan, untuk menghasilkan pendapatan non-tuition dan memperkuat kemandirian fakultas.
- k. Mengembangkan usaha akademik dan non-akademik skala kecil dan menengah, seperti layanan konsultasi, pelatihan, dan produksi inovasi

berbasis sains, guna mendukung pengembangan kewirausahaan akademik.

- I. Mendorong tumbuhnya ekosistem inovasi dan industri berbasis sains di FMIPA, melalui sinergi antara riset, teknologi, dan dunia usaha, sebagai bagian dari kontribusi fakultas terhadap pembangunan berkelanjutan di Kalimantan Timur.

Berdasarkan asumsi-asumsi tersebut, prinsip kebijakan program dan kegiatan FMIPA Unmul yang ditetapkan melalui Rencana Strategis FMIPA Tahun 2025–2029 adalah sebagai berikut:

1. Jenis program dan kegiatan prioritas dengan mempertimbangkan tugas pokok tridarma perguruan tinggi adalah:
 - a. Layanan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran, penguatan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE), serta penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM); dan
 - b. Layanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan pengembangan ilmu pengetahuan alam, lingkungan tropis lembap, serta kebutuhan pembangunan berkelanjutan di Kalimantan Timur.
2. Program dan kegiatan FMIPA berdasarkan sistem Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) dilaksanakan berdasarkan kebutuhan untuk mencapai sasaran strategis fakultas secara efektif dan efisien dengan prinsip *money follow* program dan berbasis pada indikator kinerja yang terukur.
3. Prioritas program dan kegiatan disusun dengan mempertimbangkan kelompok pemangku kepentingan (*stakeholders*) utama FMIPA, yaitu:
 - a. Mahasiswa dan orang tua mahasiswa sebagai penerima utama layanan akademik;
 - b. Dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola fakultas sebagai pelaksana utama tridarma; dan

- c. Alumni, instansi pemerintah, sektor industri, dan masyarakat ilmiah sebagai mitra kerja sama dan pengguna lulusan.

Program dan kegiatan FMIPA dengan mempertimbangkan sebagian program studi masih dalam proses penguatan akreditasi nasional maupun internasional adalah:

Program dan kegiatan yang berkontribusi langsung terhadap pemenuhan indikator akreditasi internasional;

Program dan kegiatan yang dapat mendukung lebih dari satu indikator akreditasi fakultas dan program studi; dan

Program dan kegiatan yang mampu memperbaiki kelemahan dan memperkuat dokumen akreditasi fakultas dan program studi.

- a. Program dan kegiatan yang dirancang untuk menanggapi kelemahan internal FMIPA disusun berdasarkan tingkat urgensi dan dampaknya terhadap peningkatan mutu tridarma, dengan prioritas pada penguatan SDM, riset, laboratorium, dan tata kelola akademik.
- b. Program dan kegiatan yang dirancang untuk memperkuat implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), baik pada tingkat kurikulum, kegiatan mahasiswa, maupun kolaborasi dengan dunia industri dan lembaga riset.
- c. Program dan kegiatan yang dirancang untuk mendukung proses transformasi kelembagaan Universitas Mulawarman, dari PK-BLU menuju Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH), melalui peningkatan efisiensi tata kelola, kemandirian keuangan fakultas, dan penguatan budaya kinerja yang akuntabel dan inovatif.

Berdasarkan tujuan strategis Universitas Mulawarman, maka sasaran strategis FMIPA dirumuskan sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas lulusan FMIPA pada aspek *employability*, kelanjutan studi, dan kewirausahaan.
- b. Peningkatan jumlah mahasiswa FMIPA yang mengikuti pembelajaran di luar program studi maupun meraih prestasi sesuai Pola Ilmiah Pokok (PIP)

Hutan Tropis Lembap.

- c. Peningkatan kualitas dosen melalui kegiatan Tridharma di kampus lain, keterlibatan sebagai praktisi industri, atau pembimbingan pada kegiatan luar program studi.
- d. Peningkatan jumlah dosen FMIPA yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi industri sesuai PIP Hutan Tropis Lembap.
- e. Peningkatan kinerja dosen dalam menghasilkan luaran Tridharma yang berekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
- f. Peningkatan kualitas program studi melalui perluasan dan penguatan kerja sama yang relevan.
- g. Peningkatan kualitas mata kuliah melalui penerapan metode pembelajaran berbasis kasus dan/atau proyek.
- h. Peningkatan kualitas program studi melalui perolehan akreditasi/sertifikasi internasional.
- i. Peningkatan tata kelola non-akademik FMIPA yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.
- j. Peningkatan kinerja pengelolaan keuangan fakultas yang efektif, efisien, dan akuntabel.

3.2 Kerangka Regulasi

Pelaksanaan Rencana Strategis FMIPA Universitas Mulawarman Tahun 2025–2029 didasarkan pada kerangka regulasi yang bersumber dari ketentuan nasional, kebijakan universitas, serta perangkat regulasi internal fakultas. Kerangka regulasi ini menjadi dasar normatif dan operasional dalam penyelenggaraan tridharma, pengembangan kelembagaan, tata kelola, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan. Dengan fondasi regulatif yang kuat dan terintegrasi, setiap kebijakan dan strategi FMIPA dapat dijalankan secara konsisten, terukur, dan selaras dengan arah pembangunan pendidikan tinggi

nasional maupun visi strategis Universitas Mulawarman.

Pada tingkat nasional, penyelenggaraan pendidikan tinggi di FMIPA merujuk pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi sebagai landasan hukum utama pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Ketentuan ini diperkuat oleh Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 mengenai penyelenggaraan pendidikan tinggi dan tata kelola perguruan tinggi. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) menjadi rujukan fundamental dalam penyusunan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), implementasi pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, penilaian, standar penelitian dan pengabdian, serta sistem penjaminan mutu internal. Selain itu, kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) melalui Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 memberikan dasar implementasi pembelajaran fleksibel melalui pengakuan kegiatan akademik di luar program studi.

Pada tingkat universitas, FMIPA berpedoman pada Statuta Universitas Mulawarman, Renstra Universitas Mulawarman Tahun 2025–2029, serta berbagai Peraturan Rektor yang mengatur tata kelola akademik, sumber daya manusia, keuangan, penjaminan mutu, dan kerja sama. Renstra Universitas menjadi dokumen payung yang menuntun fakultas dalam pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), peningkatan mutu lulusan, pemantapan riset unggulan berbasis hutan tropis lembap, serta penguatan internasionalisasi melalui kolaborasi akademik dan penelitian.

Di tingkat fakultas, FMIPA memiliki perangkat regulasi internal berupa Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), standar mutu akademik, Standar Operasional Prosedur (SOP), instrumen Audit Mutu Internal (AMI), pedoman kurikulum OBE dan MBKM, serta panduan akademik dan layanan. Seluruh perangkat ini memastikan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian dilaksanakan sesuai standar nasional, selaras dengan regulasi universitas, dan mendukung pencapaian akreditasi Unggul maupun akreditasi internasional. Penerapan regulasi mutu dijalankan melalui siklus PPEPP untuk

mendorong perbaikan berkelanjutan.

Dalam bidang penelitian dan pengabdian, FMIPA mengacu pada pedoman LPPM Universitas Mulawarman serta peraturan Kemdikbudristek yang mengatur tata kelola riset, keselamatan kerja laboratorium, etika penelitian, hibah dan pendanaan, serta luaran wajib penelitian dan PkM. Sementara itu, pada aspek sumber daya manusia, pengembangan dosen dan tenaga kependidikan berpedoman pada ketentuan jabatan akademik, sertifikasi pendidik, beban kerja dosen (BKD), serta kebijakan peningkatan kompetensi.

Kerangka regulasi yang menjadi dasar penyelenggaraan tridharma dan tata kelola FMIPA Universitas Mulawarman selama periode 2025–2029 dirangkum secara sistematis pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Kerangka Regulasi FMIPA Universitas Mulawarman 2025–2029

No	Kategori Regulasi	Nama Dokumen Regulasi	Ringkasan Substansi
1	Regulasi Nasional Pendidikan Tinggi	UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi	Landasan hukum tridharma, otonomi perguruan tinggi, akreditasi, dan penjaminan mutu.
		PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi	Mengatur tata kelola PTN, penyelenggaraan pendidikan, evaluasi, dan kerja sama.
		Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang SN-Dikti	Standar nasional pendidikan tinggi (kurikulum OBE, pembelajaran, penilaian, riset, PkM, SPMI).
		Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang MBKM	Ketentuan pembelajaran fleksibel, rekognisi pembelajaran, dan kegiatan di luar prodi.
2	Regulasi Tingkat Universitas (UNMUL)	Statuta Universitas Mulawarman	Kerangka dasar organisasi, fungsi fakultas, dan tata kelola universitas.
		Peraturan Rektor Universitas	Aturan akademik, SDM, keuangan, penjaminan

No	Kategori Regulasi	Nama Dokumen Regulasi	Ringkasan Substansi
		Mulawarman	mutu, kerjasama universitas.
		Renstra Universitas Mulawarman 2025–2029	Arah kebijakan universitas: IKU, riset unggulan tropis lembap, internasionalisasi.
3	Regulasi Fakultas – Mutu & Akademik	SPMI FMIPA	Kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, serta formulir mutu tridharma.
		Standar Mutu FMIPA (Pendidikan, Penelitian, PkM)	Standar internal proses pembelajaran, riset, PkM, evaluasi, dan layanan.
		Audit Mutu Internal (AMI)	Evaluasi mutu tahunan berbasis PPEPP sebagai dasar peningkatan berkelanjutan.
		Dokumen Akreditasi Prodi (BAN-PT/LAMSAMA)	Instrumen akreditasi, evaluasi diri, dan status peringkat akreditasi.
4	Regulasi Akademik & Pembelajaran	Kurikulum OBE & MBKM Prodi	Struktur kurikulum, CPL, strategi pembelajaran, asesmen berbasis OBE.
		Panduan Akademik FMIPA	Tata kelola akademik, evaluasi studi, kelulusan, kegiatan mahasiswa.
5	Regulasi Penelitian & PkM	Panduan Penelitian dan Pengabdian Universitas Mulawarman	Tata kelola riset, hibah, pelaporan, dan luaran pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		Standar Penelitian & PkM FMIPA	Standar internal pelaksanaan penelitian dan PkM di fakultas.
6	Regulasi SDM	Profil Dosen FMIPA	Data dosen, kepakaran, jabatan akademik, dan kompetensi. 1. Dosen PS Matematika 2. Dosen PS Statistika 3. Dosen PS Fisika 4. Dosen PS Geofisika 5. Dosen PS S1 Kimia 6. Dosen PS S2 Kimia

No	Kategori Regulasi	Nama Dokumen Regulasi	Ringkasan Substansi
			7. Dosen PS S1 Biologi 8. Dosen PS S1 Ilmu Lingkungan 9. Dosen PS S2 Biologi
		Tenaga Kependidikan FMIPA UNMUL	Struktur Organisasi Tata Kelola Tenaga Kependidikan FMIPA UNMUL
		Permenristekdikti 26/2017 (PAK Dosen)	Ketentuan angka kredit, kenaikan jabatan, dan BKD dosen.
7	Regulasi Sarana & Prasarana	Laboratorium FMIPA	Daftar layanan laboratorium, fasilitas penelitian, SOP keselamatan.
		Gedung Science Learning Center (SLC)	Fasilitas Ruang Dekanat dan pembelajaran di FMIPA.
		Fasilitas Gedung FMIPA (Gedung Prof. Sudrajat, Gedung A, Gedung B, Gedung C, Gedung D, Mushollah, Green House)	Informasi fasilitas fisik penunjang pembelajaran, riset, layanan administrasi, ruang kelas, ruang dosen, sarana ibadah, serta fasilitas pendukung kegiatan akademik dan laboratorium berbasis lingkungan.
8	Regulasi Organisasi & Kelembagaan	Struktur Organisasi FMIPA	Pembagian tugas, fungsi, dan struktur kelembagaan fakultas.
		Profil Fakultas & Dasar Hukum FMIPA	Sejarah, visi-misi, dan kerangka legal pembentukan fakultas.

Dengan demikian, kerangka regulasi FMIPA membentuk sistem yang menyeluruh, terstruktur, dan adaptif terhadap dinamika kebijakan pendidikan tinggi, serta menjadi pilar utama dalam membangun tata kelola fakultas yang akuntabel, efektif, dan berorientasi mutu untuk mendukung pencapaian visi

FMIPA sebagai fakultas berstandar internasional berbasis potensi hutan tropis lembap dan lingkungannya.

3.3 Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan FMIPA Universitas Mulawarman menggambarkan susunan organisasi, pembagian peran, serta hubungan koordinatif antar-unit dalam mendukung penyelenggaraan tridharma dan tata kelola fakultas. Penguatan kelembagaan pada periode Renstra 2025–2029 diarahkan untuk meningkatkan efektivitas organisasi, memperkuat kapasitas unit akademik dan penunjang, serta memastikan keselarasan peran fakultas dengan arah kebijakan Universitas Mulawarman.

Secara struktural, FMIPA dipimpin oleh Dekan yang dibantu oleh dua Wakil Dekan, yaitu:

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni, yang memegang peran strategis dalam pengelolaan kurikulum, proses pembelajaran, penjaminan mutu akademik, layanan akademik mahasiswa, pembinaan kemahasiswaan, pembangunan jejaring alumni, serta pengembangan kemitraan nasional dan internasional untuk mendukung implementasi MBKM, kolaborasi riset, dan program akademik berbasis kerja sama; dan

Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, yang bertanggung jawab dalam pengelolaan sarana prasarana, keuangan fakultas, administrasi umum, pengelolaan BMN, serta layanan kepegawaian.

Pada tingkat akademik, FMIPA menaungi empat jurusan, yaitu Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi yang mengelola sembilan program studi pada jenjang sarjana dan magister. Ketua dan Sekretaris Jurusan bertanggung jawab atas pengelolaan akademik, pengembangan kurikulum berbasis OBE–MBKM, implementasi pembelajaran, pengendalian mutu internal, serta pencapaian target akreditasi program studi. Program studi berfungsi sebagai unit akademik utama yang menjalankan proses pembelajaran, penelitian,

layanan akademik, serta pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai profil lulusan yang ditetapkan.

FMIPA juga didukung oleh unit-unit penjaminan mutu seperti Pusat Penjaminan Mutu (P2M) di tingkat fakultas dan Unit Jaminan Mutu (UJM) di tingkat prodi. Unit ini berperan memastikan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP dan mendorong peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan. Laboratorium dasar, laboratorium jurusan, dan fasilitas terpadu seperti *Science Learning Center* (SLC) menjadi komponen penting dalam mendukung praktikum, penelitian laboratorium, dan penguatan keterampilan mahasiswa di bidang sains.

Unit administrasi fakultas meliputi layanan akademik, kepegawaian, umum, keuangan, dan kemahasiswaan—menjadi unsur kelembagaan yang memastikan kelancaran operasional fakultas sehari-hari. Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, FMIPA bekerja secara terkoordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Mulawarman untuk memastikan keselarasan arah riset fakultas dengan peta jalan riset universitas, kebijakan nasional, kebutuhan masyarakat, serta sektor industri.

Secara keseluruhan, kerangka kelembagaan FMIPA Universitas Mulawarman merupakan struktur yang terpadu, adaptif, dan berorientasi mutu. Kelembagaan ini menjadi fondasi penting dalam peningkatan tata kelola fakultas, penyelenggaraan tridharma yang berkualitas, serta penguatan kontribusi FMIPA sebagai fakultas berstandar internasional berbasis keunggulan sains hutan tropis lembap dan lingkungannya.

Tugas pokok dan fungsi setiap unit organisasi di lingkungan FMIPA Universitas Mulawarman beserta dasar regulasinya dijabarkan secara rinci pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Struktur Kelembagaan FMIPA, Tugas Pokok dan Fungsi, serta Dasar Regulasi

Unit Organisasi	Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi)	Dasar Regulasi
Dekan	• Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, PkM, dan tata kelola fakultas. • Menetapkan kebijakan akademik dan non-akademik fakultas. • Mengendalikan perencanaan strategis, mutu, dan anggaran.	Permenristekdikti 9/2015 tentang OTK Unmul (Fakultas dipimpin oleh Dekan).
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni	• Mengelola kurikulum, pembelajaran, MBKM, asesmen, dan layanan akademik. • Membina kemahasiswaan, organisasi mahasiswa, prestasi, dan alumni. • Mengembangkan kemitraan akademik dan non-akademik, termasuk kerja sama riset, pembelajaran, dan PkM. • Mengkoordinasikan akreditasi dan penjaminan mutu akademik.	• Permenristekdikti 9/2015 OTK Unmul (pembantu pimpinan bidang akademik & kemahasiswaan). • Permendikbudristek 53/2023 SN-Dikti (kurikulum, pembelajaran, SPMI).
Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan	• Mengelola sarana prasarana, aset, BMN, administrasi umum. • Mengelola keuangan, penganggaran, dan pelaporan fakultas. • Mengelola kepegawaian dan layanan tata usaha.	Permenristekdikti 9/2015 OTK Unmul (unit pembantu pimpinan bidang umum & keuangan).
Ketua Jurusan	• Mengelola akademik di tingkat jurusan.	Permenristekdikti 9/2015 OTK Unmul (unsur

Unit Organisasi	Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi)	Dasar Regulasi
	• Mengembangkan kurikulum, monitoring pembelajaran, dan pembinaan dosen. • Mengkoordinasikan penelitian & PkM berbasis jurusan.	jurusan).
Sekretaris Jurusan	Mendukung administrasi akademik dan operasional jurusan.	Permenristekdikti 9/2015 (tugas jurusan).
Koordinator Program Studi	• Menyelenggarakan pembelajaran OBE–MBKM sesuai CPL. • Mengembangkan kurikulum, RPS, asesmen, serta evaluasi pembelajaran. • Menyiapkan dokumen akreditasi program studi.	• Permendikbudristek 53/2023 SN-Dikti. • Instrumen Akreditasi LAMSAMA/BAN-PT.
P2M FMIPA (Pusat Penjaminan Mutu)	• Menjalankan SPMI fakultas melalui PPEPP. • Mengendalikan standar mutu pendidikan, penelitian & PkM.	• Permendikbudristek 53/2023 SN-Dikti (SPMI). • Dokumen SPMI FMIPA (internal).
Unit Jaminan Mutu Prodi	• Memastikan pengendalian mutu akademik tingkat prodi. • Mengelola AMI, tracer study, evaluasi pembelajaran.	• SPMI FMIPA. • Permendikbudristek 53/2023.
Tata Usaha Fakultas (Akademik, Kepegawaian, Umum, Keuangan)	Menyelenggarakan administrasi akademik, kepegawaian, keuangan, BMN, layanan mahasiswa, dan surat-menyurat.	Permenristekdikti 9/2015 OTK Unmul.

BAB IV

PROGRAM KERJA DAN TARGET KINERJA

4.1 Overview Kebijakan IKU

Sebelum merumuskan program kerja FMIPA, penting untuk memahami dinamika perubahan kebijakan indikator kinerja yang menjadi dasar penyusunan program baik di tingkat Universitas Mulawarman maupun di lingkungan FMIPA dalam revisi Renstra 2025–2029. Perubahan regulasi yang dikeluarkan Kemendikbud memberikan arah baru bagi standar kinerja yang harus dipenuhi oleh seluruh unit akademik.

Pertama, Kepmendikbud Nomor 210/M/2023 membawa penyesuaian pada standar Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi yang menjadi acuan Unmul. Penyesuaian ini berpengaruh langsung pada FMIPA melalui perubahan mekanisme pengukuran mutu pembelajaran, tingkat keberhasilan studi, dan indikator lain yang menilai kualitas layanan pendidikan. Kedua, Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 memperkuat tuntutan peningkatan kualitas pengajaran, pengembangan penelitian yang lebih fokus, serta perluasan partisipasi mahasiswa dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) serta aktivitas berorientasi internasional—kebijakan yang diadopsi oleh Unmul dan diharuskan pula untuk diintegrasikan dalam program kerja FMIPA. Ketiga, pembaruan standar IKU melalui Kepmendikbud Nomor 210/M/2023 mencerminkan arah kebijakan nasional yang menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi, kebutuhan pasar kerja, serta standar global pendidikan tinggi. Hal ini menuntut Unmul, termasuk FMIPA sebagai salah satu fakultas penghasil lulusan sains, untuk memperbarui strategi dan program pencapaian kinerja.

Analisis terhadap ketiga regulasi tersebut menunjukkan bahwa perubahan IKU berlangsung secara dinamis dan berdampak langsung pada kebijakan strategis Unmul. Oleh karena itu, FMIPA harus melakukan penyesuaian dalam Renstra 2025–2029 agar tetap selaras dengan Renstra Universitas dan

kebijakan Kemendikbud. Penyesuaian ini meliputi optimalisasi program akademik, penguatan kompetensi mahasiswa melalui MBKM, peningkatan kualitas dan produktivitas penelitian, pengembangan fasilitas laboratorium, serta strategi penguatan sumber daya manusia yang lebih responsif terhadap kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan.

4.2 Program Kerja

Sesuai dengan turunan visi, misi, tujuan, dan sasaran maka rencana program kerja serta indikator kinerja dituangkan ke dalam Tabel 4.1.

Tabel 4.1Rencana Kerja FMIPA Unmul

Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja	Penanggung jawab
Peningkatan Mutu dan Relevansi Lulusan yang Berdaya Saing Global (S1);	Program <i>tracer study</i> dan pemetaan kebutuhan industri (P1)	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan	WR III & WD I
		Persentase Lulusan Yang Memperoleh Pekerjaan Dalam Rentang Waktu kurang dari 12 Bulan (%)	
		Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan Singkat dalam rentang waktu kurang dari 12 bulan	
		Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum sebesar 1.2x UMP	
		Jumlah Lulusan Yang Berwirausaha dalam rentang waktu 12 bulan setelah lulusan sebagai pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan atau pekerja lepas (<i>freelancer</i>)	
	Program sertifikasi kompetensi & profesi (P2)	Unit Kegiatan Mahasiswa yang Aktif dan Berkembang	WR I & WD I
		Peningkatan Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi (%)	
		Rasio Dosen dan Mahasiswa	
		Lama studi mahasiswa lebih cepat/selesai tepat waktu (S1, S2, S3) (tahun)	

Tabel 4.1 Rencana Kerja FMIPA Unmul (Lanjutan)

Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja	Penanggung jawab
	Program penguatan <i>soft skills</i> dan <i>entrepreneurship</i> (P3)	Peningkatan lulusan yang langsung bekerja	WR III & WD I
	<i>Career Development & Alumni Networking Center</i> FMIPA (P4)	Peran Serta Aktif Alumni Dalam Pengembangan FMIPA Unmul	WR III & WD I
Peningkatan Pengalaman Mahasiswa di Luar Kampus (S2)	Program MBKM: magang, riset, proyek sosial, KKN tematik (P5)	Peningkatan jumlah mahasiswa yang melaksanakan merdeka belajar kampus merdeka minimal 20 SKS	WR I & WD I
	Program kompetisi mahasiswa tingkat nasional & internasional (P6)	Peningkatan prestasi mahasiswa paling rendah tingkat nasional	WR III & WD I
		Jumlah Pkm Yang Diusulkan	
		Persentase Pkm Yang Lolos (%)	
		Juara Kompetisi Nasional	
		Juara Kompetisi Internasional	
		Peningkatan prestasi mahasiswa paling rendah tingkat nasional	
	Program pertukaran pelajar nasional (P7)	Persentase peningkatan partisipasi mahasiswa dalam program pertukaran pelajar	
		Tingkat keberhasilan akademik mahasiswa setelah mengikuti program	

Penguatan Riset Unggulan Berbasis Hutan Tropis Lembap (S2)	Program pembentukan dan penguatan klaster riset tropis (P8)	Jumlah klaster riset yang terbentuk dan aktif berjalan	WR I & WD I
		Jumlah output riset (artikel, laporan, teknologi) yang dihasilkan klaster	
	Skema pendanaan riset fakultas & kolaborasi industri (P9)	Jumlah proposal riset yang didanai melalui skema fakultas	WR I/WR IV & WD I/WD II
		Jumlah kerja sama riset dengan industri/mitra eksternal	
		Jumlah produk/luaran riset hasil kolaborasi industri	
	Program peningkatan publikasi bereputasi (P10)	Jumlah publikasi dosen & mahasiswa di jurnal bereputasi (Scopus/WoS)	WR I & WD I
	Program peningkatan HKI, paten, dan hilirisasi riset (P11)	Jumlah HKI, paten yang granted/terdaftar	WR I & WD I
		Jumlah riset yang dihilirisasi atau dikomersialisasi	

Tabel 4.1 Rencana Kerja FMIPA Unmul (Lanjutan)

Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja	Penanggung jawab
Implementasi Inovasi dan Hilirisasi Hasil Riset (S3)	Seminar hasil penelitian tingkat fakultas/regional (P12)	Jumlah seminar hasil penelitian yang diselenggarakan	WR I/WR II & WD I/ WD II
		Jumlah output publikasi prosiding yang dihasilkan dari seminar	
	Workshop berbagi hasil riset kepada guru, dinas, atau masyarakat (P13)	Jumlah workshop berbagi hasil riset yang dilaksanakan	
		Jumlah peserta workshop	
	Publikasi populer (infografis, booklet, atau video pendek) (P14)	Jumlah publikasi populer yang dihasilkan	WR I/WR IV & WD I/ WD II
		Jumlah publikasi yang dipublikasikan melalui media resmi fakultas/universitas	
Penguatan Kapasitas Dosen melalui Kegiatan di Luar Kampus (S4)	<i>Visiting researcher & visiting lecturer exchange</i> (P15)	Jumlah dosen yang mengikuti program visiting	WR I & WD I
		Jumlah institusi atau negara mitra yang terlibat	
	Program dosen industri dan kolaborasi riset terapan (P16)	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan industri/kolaborasi	
		Jumlah output riset terapan yang dihasilkan	
	Program pelibatan dosen	Jumlah dosen yang aktif dalam asosiasi profesi/organisasi ilmiah	

	dalam asosiasi profesi dan organisasi ilmiah (P17)	Jumlah kegiatan asosiasi yang diikuti dosen	
Integrasi Praktisi dalam Proses Pembelajaran (S5)	Program "Praktisi Mengajar di FMIPA" (P18)	Jumlah praktisi profesional yang mengajar di FMIPA	WD I
		Jumlah mata kuliah yang melibatkan praktisi	
	Program kuliah tamu profesional setiap semester (P19)	Jumlah kuliah tamu yang dilaksanakan setiap semester	
		Jumlah peserta (mahasiswa/dosen) yang mengikuti kuliah tamu	
	Penguatan kurikulum berbasis industri dan kebutuhan masa depan (P20)	Jumlah mata kuliah yang direvisi atau dikembangkan berbasis kebutuhan industri	
		Jumlah kerja sama dengan industri yang berkontribusi pada pengembangan kurikulum	

Tabel 4.1 Rencana Kerja FMIPA Unmul (Lanjutan)

Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja	Penanggung jawab
Pembelajaran Berbasis OBE dengan Metode Proyek dan Kasus (S6)	Program redesign kurikulum berbasis OBE & CPL (P21)	Jumlah mata kuliah yang diredesain berbasis OBE	WD I
		Jumlah dosen yang terlibat dalam penyusunan CPL	
	Program pelatihan dosen dalam CBL & PBL (P22)	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan CBL/PBL	
		Jumlah pelatihan yang dilaksanakan	
	Program penyediaan modul digital & LMS terintegrasi (P23)	Jumlah modul digital yang tersedia	
		Jumlah mata kuliah yang terintegrasi LMS	
	Program evaluasi CPL berbasis portofolio mahasiswa (P24)	Jumlah mata kuliah yang menerapkan evaluasi portofolio	
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti evaluasi portofolio	
Akreditasi Unggul dan Internasional serta Penguatan SPMI (S7)	Program pendampingan akreditasi nasional (LAMSAMA, BAN-PT) (P25)	Jumlah prodi yang didampingi akreditasi	WR I & WD I
		Nilai akreditasi yang dicapai	
	Program persiapan akreditasi internasional (ASIIN) (P26)	Jumlah prodi yang mengikuti persiapan akreditasi internasional	
		Jumlah dokumen/borang internasional yang disusun	
	Penguatan siklus PPEPP dan digitalisasi dokumen mutu (P27)	Jumlah dokumen mutu yang terdigitalisasi	
		Jumlah unit yang menerapkan PPEPP	
	Program audit mutu internal dan peningkatan layanan akademik (P28)	Jumlah unit/program studi yang diaudit	
		Jumlah rekomendasi yang ditindaklanjuti	
Tata Kelola	Program digitalisasi layanan akademik,	Jumlah layanan yang terdigitalisasi	WD II

Fakultas yang Transparan, Akuntabel, dan Berbasis Teknologi Informasi (S8)	kepegawaian, sarpras, kemahasiswaan (P29)	Tingkat penggunaan sistem oleh dosen/mahasiswa
	Program peningkatan kapasitas SDM (dosen dan tendik) (P30)	Jumlah pelatihan pengembangan SDM
		Jumlah peserta pelatihan
	Modernisasi sarana-prasarana laboratorium dan ruang belajar (P31)	Jumlah sarpras yang diperbarui/ditingkatkan
		Persentase ruang belajar yang memenuhi standar modern
	Program peningkatan indeks kepuasan layanan (P32)	Nilai indeks kepuasan layanan
		Persentase peningkatan indeks kepuasan layanan

Tabel 4.1 Rencana Kerja FMIPA Unmul (Lanjutan)

Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja	Penanggung jawab
Perluasan Kerja Sama Nasional dan Internasional untuk Mendukung Tridarma	Program pengembangan jejaring kerja sama internasional (MoU/MoA/IA)	Jumlah MoU/MoA/IA baru yang ditandatangani setiap tahun	WR I & WR II
		Tingkat implementasi kerja sama (jumlah kegiatan nyata hasil MoU)	
	Joint research, joint publication, dan joint supervision	Jumlah publikasi bersama dengan mitra internasional	
		Jumlah penelitian kolaboratif dan joint supervision yang terlaksana	
	Program pengabdian masyarakat berbasis kemitraan strategis	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat berbasis mitra	
		Jumlah mitra strategis yang terlibat dalam pengabdian	
	Program mobility mahasiswa dan dosen (short course, summer school, exchange)	Jumlah mahasiswa dan dosen yang mengikuti program mobilitas	
		Tingkat kelengkapan laporan PDDIKTI (<i>seperti yang sudah ada di tabel</i>)	

4.3 Target Kinerja

Penetapan program Unmul 2025-2029 berdasarkan pada arah kebijakan yang telah ditetapkan untuk setiap indikator sasaran strategis Unmul dan target kerja rektor 2022-2026. Penetapan program tersebut merupakan hasil cascading dari visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan, dan strategi yang tergambar pada Tabel 4.2.

Tabel 4. 2 Target dan Tahapan Capaian Program Unmul 2025-2029

Program	Indikator Kinerja	Target dan Capaian						
		Satuan	Baseline (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
Meningkatkan kualitas, kompetensi, dan keterampilan untuk Mahasiswa dan sumber daya manusia UNMUL yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan, budi pekerti, kreativitas dan inovasi dalam satu kesatuan (T1)								
Peningkatan kualitas lulusan S1 dan Diploma dalam aspek keberhasilan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan/atau berwirausaha (S1)								
Program kewirausahaan dan softskill mahasiswa (P1)	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan	%	68.69	70.06	70.76	71.47	72.19	72.91
	Persentase Lulusan Yang Memperoleh Pekerjaan Dalam	%	25	28.75	33.06	38.02	43.73	50.28

	Rentang Waktu kurang dari 12 bulan (%)							
	Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan Singkat dalam rentang waktu kurang dari 12 bulan	tahun	2.4-2.8	1.98	1.68	1.43	1.22	1
	Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum sebesar 1.2x UMP	%	30	31.50	33.08	34.73	36.47	38.29
	Jumlah Lulusan Yang Berwirausaha dalam rentang waktu 12 bulan setelah lulusan sebagai pendiri (<i>founder</i>) atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan atau pekerja lepas (<i>freelancer</i>)	%	21.0-24.0	25.15	26.41	27.73	29.11	30.57
	Unit Kegiatan Mahasiswa yang Aktif dan Berkembang	%	maks	maks	maks	maks	maks	maks
Program pendidikan bermutu dan relevan (P2)	Peningkatan Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi (%)	%	2.90 (80)	3.19	3.51	3.86	4.25	4.67
	Rasio Dosen dan Mahasiswa	rasio	1:34	1:33	20<N<30	20<N<30	20<N<30	20<N<30
	Lama studi mahasiswa lebih cepat/selesai tepat waktu (S1, S2, S3) (tahun)	tahun	4.6	4.5	4.4	4.3	4.1	<4.1
			2.8	2.6	2.4	2.3	2.1	<2.1
			3.6	3.5	3.4	3.4	3.1	<3.1

	Angka Efisiensi Edukasi (S1) Meningkat	%	15.5	16.28	17.09	17.94	18.84	19.78
Program kerja sama multi exit multi entry system dengan DU/DI (P3)	Peningkatan lulusan yang langsung bekerja	%	10	11.0	12.0	13.2	14.5	16.0
Lulusan dan kualitas kegiatan kemahasiswaan (P4)	Peran Serta Aktif /Keterlibatan Alumni Dalam Pembangunan Unmul	%	71.0-75.0	78.65	81.80	85.07	87.62	90.25
Peningkatan kualitas lulusan S1 dan Diploma yang telah menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (S2)								
Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (P5)	Peningkatan jumlah mahasiswa yang melaksanakan merdeka belajar kampus merdeka minimal 20 SKS	%	10	11	12.1	13.31	14.64	16.11
Program mahasiswa berprestasi (P6)	Peningkatan prestasi mahasiswa paling rendah tingkat nasional	%	40-44	46.2	48.51	50.94	53.48	56.16
	Jumlah Pkm Yang Diusulkan	%	150	165	182	200	220	>500
	Persentas Pkm Yang Lolos (%)	%	40	42	44.1	46.31	48.62	51.05
	Juara Kompetensi Internasional	Jumlah	40-44	46	49	51	53	

	Juara Kompetensi Nasional	Jumlah	14-20	21	22	23	24	
	Mahasiswa memiliki karya yang diterapkan dunia usaha, dunia industri dan masyarakat	Jumlah		56	62	68	75	56
	Persentase mahasiswa mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional	%		4	4.4	4.84	5.32	26
Menciptakan pemerataan, perluasan akses serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi masa depan (T2)								
Peningkatan kualitas dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (<i>tropical rain forest</i>) (S3)								
Program kerja sama dengan PT lain dalam pengembangan dosen (P7)	Peningkatan jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan tridharma di PT lain	Orang	65	70	75	80	85	>85
Program dosen industri (P8)	Dosen Yang Bekerja Pada Praktisi Industri (%)	Orang	41	45	50	55	60	66
Program dosen penggerak (P9)	Peningkatan jumlah dosen tetap yang menjadi penggerak mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Orang	45	50	55	60	65	>65
Menghasilkan karya akademik	kualitas penelitian sesuai fungsional dosen:1. Mandiri, 2.	Jumlah	15	20	25	30	35	>35

Universitas Mulawarman yang inovatif, aplikatif dan berdaya saing tinggi (P10)	Hibah Kampus 3. Hibah Kementerian 4. Hibah kerjasama							
Program kerja sama dengan PT lain dalam pengembangan dosen (P7)	Peningkatan jumlah dosen yang terlibat/berkegiatan dalam kegiatan tridharma di PT lain	Orang	65	70	75	80	85	>85
Program dosen industri (P8)	Dosen Yang Bekerja Pada Praktisi Industri sesuai kriteria IKU (%)	%	41	43	45	48	50	52
Program dosen penggerak (P9)	Peningkatan jumlah dosen tetap yang menjadi penggerak mahasiswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional	Orang	45	50	55	60	65	>65
Menghasilkan karya akademik Universitas Mulawarman yang inovatif, aplikatif dan	kualitas penelitian sesuai fungsional dosen:1. Mandiri, 2.Hibah Kampus 3. Hibah Kementerian 4. Hibah kerjasama	Jumlah	15	20	25	30	35	>35
		Jumlah	300	325	350	400	500	>500
		Jumlah	30	40	50	60	70	>70
		Jumlah	25	30	35	40	45	>45

berdaya saing tinggi (P10)								
Mengembangkan Jaringan Kerjasama Tridharma Dalam Negeri (P11)	Pembukaan Kampus di Regional Kaltim	Jumlah	0	1	1	1	1	>1
Peningkatan kualitas dosen tetap berkualifikasi akademik S3, sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/dunia kerja yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (<i>tropical rain forest</i>) (S4)								
Program dosen wajib S3 atau jabatan guru besar (P12)	Kualifikasi Guru Besar (GB) Dan Lektor Kepala (LK) (%)	%	36	39.6	43.56	47.92	52.71	57.98
	Kualifikasi Doktor/S3 Lulusan Nasional (%)	%	39%	26	28.6	31.46	34.61	38.07
	Kualifikasi Doktor/Ph.D Lulusan Internasional (%)	%		15	16.5	18.15	19.97	21.96
Program dosen academic recharging dan dosen bersertifikat kompetensi/profesi (P13)	Jumlah dosen pendidikan tinggi akademik yang mengikuti Program <i>World Class Professor</i>	%		14	18	22	27	34
	Jumlah dosen yang melaksanakan kegiatan <i>postdoctoral</i> di kampus/institusi luar negeri	Orang		28	35	44	55	68
	Dosen yang Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi dari	Orang	41	43.05	45.2	47.46	49.84	52.33

	Lembaga yang Diakui Sesuai IKU Kemendikbud							
Program dosen praktisi (P14)	Jumlah dosen praktisi yang mengajar di Unmul	Orang		42	63	95	142	213
	Kerjasama QS WCU 100 Top untuk Tridharma	Jumlah	2	3	3	4	5	>5
	MoU, MoA, IA dengan PT berskala nasional untuk Tridharma	Jumlah	120	130	140	150	160	>160
	MoU, MoA, IA dengan PT berskala internasional untuk Tridharma	Jumlah	10	15	20	25	30	>30
	Kerjasama Pemerintah/DUDI untuk Tridharma	Jumlah	2	3	4	5	6	>6
	Kerjasama NGO untuk Tridharma	Jumlah	2	3	4	5	6	>6
Mewujudkan atmosfer akademik yang mengedepankan penelitian (T3)								
Peningkatan kualitas dosen dalam menghasilkan keluaran penelitian and P2M yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (<i>tropical rain forest</i>) (S5)								
Program <i>research university</i> bermutu dan relevan (P15)	Peningkatan jumlah keluaran penelitian dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat	Rasio	1.2	1.3	1.5	1.6	1.8	1.9

	Jumlah Artikel Ilmiah/Buku Akademik/Book Chapter/Karya Rujukan/Buku Saku (Handbook) Terindeks Per Dosen (Q1-Q2) (Rasio)	Rasio	1:0,7	1:0,8	1:0,9	1	1	1
	Jumlah buku teks, buku monograf, buku referensi	Jumlah		56	64	74	86	100
	Jumlah Sitasi Perdosen (Rasio)	Rasio	1:15	1:20	1:25	1:30	1:35	>1:35
	Jumlah Paten/HAKI Perdosen (Rasio)	Rasio	1:0,75	1:0,8	1,0,9	1	1	1
	Jumlah Produk Inovatif Meningkat	Jumlah	3	4	5	6	7	>7
Program membangun masyarakat/ industri/pemerintah dan lingkungan (P16)	Peningkatan jumlah laporan penelitian untuk mitra	Rasio		100	100	100	100	100
	Peningkatan jumlah keluaran P2M yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat	%	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	>0.45
Menciptakan keselarasan yang saling bermanfaat antara masyarakat dan UNMUL (T6)								
Peningkatan kualitas program studi S1 dan Diploma melalui pelaksanaan kerja sama dengan mitra (S6)								
Program kerja sama peningkatan kualitas dan	Peningkatan kerja sama tridharma dengan mitra untuk pengembangan kurikulum bersama;	Jumlah	65	68	75	83	91	100

revelansi pengajaran (P17)	pembelajaran berbasis project; program magang (1 semester paling minimal); kesempatan kerja bagi lulusan; kegiatan dosen tamu/praktisi; pelatihan dosen/tendik; resource sharing sapras; teaching factory di kampus; double degree/joint degree; kemitraan penelitian/PKM (dalam bentuk PKS dan/atau IA)							
Program PSDKU berbasis kerja sama mitra (P18)	Peningkatan kerja sama pengajaran PSDKU dengan mitra	Jumlah	2	3	3	4	5	>5
Program Peningkatan Tenaga Kependidikan (P19)	Ketersediaan Asn Disetiap Unit Kerja/Bagian (%)	%	32	37	42	49	56	64
	Ketersediaan Tenaga Kependidikan/Fungsional Dengan Kualifikasi Keahlian Sesuai Dengan Tugasnya (% Unit)	% Unit	80	90	100	100	100	100
	Ketersediaan Tenaga Yang	% Jabatan	80	90	100	100	100	100

	Memenuhi Syarat Administratif Dan Teknis (%Jabatan)							
	Latar Belakang Pejabat/Tenaga Pengelola Terdidik Dan Terlatih (Bersertifikat) (%)	%	60<N<69	70<N<80	>80	>85	>90	>95
Peningkatan kualitas mata kuliah S1 dan Diploma melalui penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai sebagian bobot evaluasi (S7)								
Program pembelajaran berbasis luaran (P20)	Peningkatan jumlah mata kuliah yang berorientasi pada pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek	%	78	86	94	100	100	100
	Peningkatan luaran/publikasi mahasiswa / mahasiswa dan dosen	Jumlah	200	220	242	266	293	322
Peningkatan kualitas program studi S1 dan Diploma melalui perolehan akreditasi/sertifikat internasional yang diakui pemerintah (S8)								
Program layanan unggul (P21)	Akreditasi Institusi	Predikat	Baik sekali	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Internasional
	Akreditasi Prodi baik sekali	%	57	70.3	69.9	67.7	67.5	66.0
	Akreditasi Prodi Unggul	%	9.0	11.3	14.2	17.8	22.3	28
	Prodi Akreditasi/Sertifikasi Internasional	%		3.4	3.9	4.5	5.2	5.9
Memperkuat struktur organisasi dan tata kelola yang efektif dan efesien (T4)								
Peningkatan kualitas tata kelola non akademik Universitas Mulawarman yang partisipatif, transparan, dan akuntabel (S9)								

Program reformasi tata kelola (P22)	Peningkatan Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU	%	108	119	131	144	158	174
	Indeks Akurasi ProyeksiPendapatan BLU	Indeks	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
	Peningkatan predikat SAKIP	Skor	BB	A	A	A	AA	AA
	Nilai kinerja anggaran	Skor	87	95.7	95	96	97	>97
	Peningkatan jumlah program studi baru	Unit	2	2	2	2	2	2
	Peningkatan Status PTN BLU Menjadi PTN BH	Predikat	PTN BLU	PTN BLU	Peralihan PTN BH	Peralihan PTN BH	PTNB H	PTNB H
	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Skor	87	88	90	92	95	97
	Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas	%	50	53	55	58	61	64
Program Akuntabilitas/ Pelaporan Kinerja Unit Kerja (P23) (Pengembangan Unmul Sebagai BLU menjadi PTNBH (Capaian))	Kelengkapan Laporan Pddikti	%	85	95	100	100	100	100
	Penguatan Anggaran PNBPN Unit (70:30)-(90:10)	Predikat	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
	Akuntabilitas Laporan Keuangan	Predikat	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
	Menyelenggarakan Tridharma PT yang bermutu (%)	%	60	75	80	85	90	>90
	Mengelola Organisasi PTN Berdasarkan Prinsip Tata Kelola	%	60	75	80	85	90	>90

	Yang Baik (%)							
	Memenuhi Standar Minimum Kelayakan Finansial (%)	%	60	75	80	85	90	>90
	Memenuhi Tanggung Jawab Sosial (%)	%	60	75	80	85	90	>90
	Berperan Dalam Pembangunan (%)	%	60	75	80	85	90	>90
Memperkuat kemandirian, akuntabilitas dan transparansi keuangan berdasarkan prinsip tata kelola universitas yang baik (T5)								
Peningkatan Kinerja Pengelolaan Keuangan yang Efektif, Efisien, dan Akuntabel (S10)								
Program Integrasi Manajemen Pemanfaatan Aset (P24)	Rasio Pendapatan BLU	%	80.33	82.3	84.4	86.5	88.7	90.9
	Jumlah Pendapatan BLU	Milyar Rp	380.17	399.2	419.1	440.1	462.1	485.2
	Jumlah Pendapatan BLU berasal dari pengolahan aset	Milyar Rp	54.35	57.1	59.9	62.9	66.1	69.4
	Modernisasi Pengelolaam Keuangan BLU	%	4:04	21:36	14:24	12:00	9:36	122.4
	Apartemen/Asrama Mhs (%)	%	100	100	100	100	100	100
	Gedung Serbagauna dll (x/bln)	x/bln	3	4	5	6	7	>7
	Kerjasama Pihak Ketiga	%	75	90	95	100	100	100
Program Pendapatan Non Tunai (P25)	Pemanfaatan Aset Pihak Ketiga	Jumlah	Max	Max	Max	Max	Max	Max
	Pemanfaatan Sarana Olahraga	%	15	20	25	30	35	>35
	Pemanfaatan Tanah/Gedung Untuk Usaha Unmul	Unit	200	300	400	500	600	>600
	KRUS, Bukit Suharto Dll	BB	100	100	100	100	100	100
	Panduan Kebutuhan Aplikasi	Ketersediaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

	Webometrics	Rangking	30	25	<25	<20	<17	<15
Program Pengembangan Usaha Akademik dan Non Akademik (P26)	Usaha layanan jasa penerbitan	Jumlah	1	1	2	2	2	3
	Usaha layanan jasa konsultasi/tenaga ahli, pelatihan, workshop, sertifikasi, terjemahan, dll.	Jumlah		42	43	44	45	46
	Jasa layanan percetakan/fotocopy, kebutuhan ATK dan harian kantor	Jumlah		28	29	29	30	31
	Usaha kantin dan cafetaria; usaha UMKM lainnya	Unit		28	29	29	30	31
	Layanan laboratorium	Unit	1	1	2	2	3	3
	Usaha Perawatan mesin-mesin	Unit	0	1	2	2	2	2
	Usaha akomodasi/guest house; usaha penyewaan aset	Unit	5	5	5	5	5	>5
	Usaha sport center/gym	Unit	0	1	1	1	1	2
Program Integrasi Aplikasi Dan Iteroprable (P27)	Pengembangan Aplikasi	%	75	80	90	95	100	100
	Integrasi Aplkasi (%)	%	100	100	100	100	100	100
	Interoproable Aplikasi	Ketersediaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Akun Cloud Civitas (%)	%	40	75	80	85	90	>90
	Implementasi Smart Devices di Setiap Unit	%	60	80	90	95	100	100
	Panduan Kebutuhan Aplikasi	Ketersediaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Webometrics	Rangking	30	25	<25	<20	<17	<15

Program Pengembangan Industri (P28)	Klinik Unmul	Unit	1	1	1	1	2	2
	Indutri Kefarmasian	Unit	2	3	4	5	5	>5
	Industri Teknologi	Unit	2	3	4	5	5	>5
	University Mart (U-Mart)	Unit	2	2	3	3	3	>3
Tata Kelola seluruh Unit kerka di lingkungan Universitas Mulawarman (Kualitas Manajemen) (P29)	Sop di setiap Unit	%	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00	>15,00
	Aman, Bersih, Rapi (%)	%	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
	Produktifitas Program Studi Meningkat (%)	%	93	94	95	96	97	98
	Rasio Afirmasi Semakin Ideal (%)	%	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00	>15,00
	Perlindungan Perempuan Dan Disabilitas Civitas	Predikat	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
Program Integrasi Manajemen dan Infrastruktur (P30)	Panduan Infrastruktur	Ketersediaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Bandwith Internet (Gb)	Gbps	2.5	4	5	5	>5	>5
	Interoproable Aplikasi	Ketersediaan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Implementasi, Perawatan dan Manajemen Infrastruktur	Unit/terpusat	Unit/terpusat	Unit/terpusat	Unit/terpusat	Unit/terpusat	Unit/terpusat	Unit/terpusat
	Implementasi Backbone	%	60	80	100	100	100	100
	Pemasangan FO di Unit/Fakultas	%	50	75	100	100	100	100
	Router/Wifi terpasang (%)	%	70	90	100	100	100	100

Adapun strategi pengembangan dan program berkelanjutan yang akan dilakukan adalah:

1. Melakukan pengembangan kurikulum yang bersifat multi disiplin.

2. Mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3 dan kenaikan jabatan fungsional melalui bantuan *Tim Fast Track Academic Promotion* FMIPA.
3. Membuka Program Studi S1 Sains Data, S1 Bioteknologi, S1 Oseanografi, S3 Kimia, dan S2 Statistika Terapan.
4. Mewujudkan akreditasi unggul dan akreditasi internasional.
5. Meningkatkan kerja sama pendidikan dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri.
6. Memperluas jaringan instansi/institusi yang bekerja sama dalam program MBKM.
7. Mengoptimalkan keikutsertaan dosen dan mahasiswa dalam program MBKM untuk meningkatkan kualitas lulusan.
8. Menyediakan anggaran untuk *upgrading* peralatan laboratorium dan penambahan kuantitas alat laboratorium.
9. Menyelenggarakan workshop bagi dosen dan mahasiswa agar lebih aktif dalam mempublikasikan hasil penelitian dan PkM pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
10. Meningkatkan anggaran untuk penelitian dan PkM dosen serta publikasi ke jurnal internasional.
11. Penganggaran untuk pelaksanaan workshop/pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa.
12. Melaksanakan kegiatan pelatihan/workshop/seminar penulisan proposal hibah Kemendikbudristek dan sejenisnya.
13. Meningkatkan kebermanfaatan jaringan alumni yang bekerja di berbagai sektor sebagai jembatan untuk membuka peluang kerja sama.

BAB V PENUTUP

Bagian penutup dalam Renstra FMIPA Unmul memuat pedoman transisi dan kaidah pelaksanaan. Pedoman transisi berfungsi sebagai mekanisme untuk menyelaraskan periode Renstra FMIPA dengan periode jabatan Dekan. Pedoman transisi juga memastikan agar pelaksanaan Renstra FMIPA Periode 2025–2029 dapat berkesinambungan dengan Renstra berikutnya. Sementara itu, kaidah pelaksanaan diperlukan sebagai dasar operasional ketika Renstra FMIPA Periode 2025–2029 diimplementasikan pada tingkat fakultas, jurusan, dan program studi di lingkungan FMIPA Unmul.

5.1 Pedoman Transisi

Pedoman transisi Renstra FMIPA disusun untuk menjamin kontinuitas perencanaan berdasarkan asumsi berikut:

1. Periode Jabatan Dekan FMIPA saat ini adalah 2022–2026, dan periode jabatan Dekan berikutnya adalah 2026–2030.
2. Periode Renstra FMIPA adalah Tahun 2025–2029, yang diselaraskan dengan Renstra Kemendikbud 2025–2029 dan Renstra Universitas Mulawarman 2025–2029.

Rencana Kerja Tahunan (RKT) FMIPA tahun 2025 sebagai tahun pertama pelaksanaan Renstra tetap disusun oleh seluruh unit kerja di lingkungan FMIPA dengan mengacu pada arah kebijakan, program, dan indikator kinerja yang tercantum dalam Renstra FMIPA Periode 2025–2029. Umpan balik dari pelaksanaan Renstra FMIPA Periode 2020–2024 dijadikan sebagai salah satu isu strategis dalam penyusunan Renstra yang baru, sehingga arah pengembangan fakultas dapat lebih responsif terhadap evaluasi periode sebelumnya. Renstra FMIPA Periode 2025–2029 juga bersifat dinamis dan dapat direvisi setelah dua tahun pelaksanaannya. Revisi tersebut akan mempertimbangkan visi–misi Calon Dekan terpilih Periode 2026–2030, serta hasil monitoring dan evaluasi

tengah periode dan dokumen pendukung lainnya. Selanjutnya, RKT FMIPA Tahun 2025 dan tahun-tahun berikutnya disusun oleh unit kerja dengan tetap merujuk pada arah kebijakan, program, dan indikator kinerja dalam Renstra FMIPA 2025–2029 dan Renstra Universitas. Untuk menjamin kesinambungan perencanaan, Renstra FMIPA Periode 2030–2034 wajib disusun dan ditetapkan paling lambat enam bulan sebelum Renstra 2025–2029 berakhir. Seluruh proses penyusunan Renstra FMIPA ini berada di bawah koordinasi Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan sesuai dengan tata kelola perencanaan fakultas.



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (FMIPA) UNIVERSITAS MULAWARMAN



Jl. Barong Tongkok, No.4, Kampus Gn. Kelua, Kec.
Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75242

