

LAPORAN KETERLAKSANAAN SIKLUS

PENETAPAN, PELAKSANAAN, EVALUASI, PENGENDALIAN, PENINGKATAN (PPEPP) TAHUN 2021-2022

LUARAN

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (GJM-FMIPA)

UNIVESRITAS MULAWARMAN
SAMARINDA
2022



PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya

Laporan Keterlaksanaan PPEPP Luaran di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam (MIPA) Universitas Mulawarman (Unmul) ini dapat diselesaikan. Juga, kami

berterima kasih atas dukungan Dekan Fakultas MIPA dan Jajarannya serta Unit

Jaminan Mutu Program Studi di lingkungan Fakultas MIPA Unmul sehingga

memperlancar penyusunan laporan keterlaksanaan PPEPP ini.

Keterlaksanaan PPEPP di Perguruan Tinggi diketahui merupakan cerminan dari telah

berlangsungnya siklus penjamin mutu internal hingga tingkat Fakultas, dan Program

Studi. Keberlangsungan siklus tersebut merupakan cerminan dari budaya mutu sivitas

akademika. Siklus tersebut mencakup lima tahap, yaitu: tahap Penetapan, tahap

Pelaksanaan, tahap Evaluasi, tahap Pengendalian, dan tahap Peningkatan seperti

dinyatakan dalam Permenristek No. 62 Tahun 2016 tentang SPM-Dikti.

Laporan ini berisi rekaman keterlaksanaan PPEPP Luaran di Fakultas MIPA. Tentu

kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kami

dalam mencermati keberlangsungan PPEPP tersebut. Oleh karena itu, sangat kami

harapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan laporan keterlaksanaan

PPEPP pada periode selanjutnya.

Samarinda, 23 Desember 2022

GJM Fakultas MIPA

Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M.Si.

ii

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
1. PENETAPAN	1
2. PELAKSANAAN	2
3. EVALUASI	3
4. PENGENDALIAN	4
5. PENINGKATAN	5
LAMPIRAN-LAMPIRAN	6

1. PENETAPAN

Luaran Fakultas MIPA Universitas Mulawarman ditentukan atas dasar standar luaran yang ditetapkan tanggal 2 Januari 2020 meliputi: Standar Kompetensi Lulusan, Standar Hasil Penelitian, dan Standar Hasil PkM.

Hal-hal apa yang ditetapkan dalam setiap standar tersebut tertuang dalam pernyataan isi standar. Berikut ini diungkapkan pernyataan isi ketiga standar tersebut.

Pernyataan isi <u>Standar Kompetensi Lulusan</u>, yaitu: menjamin lulusan prodi dengan CPL Prodi dalam aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang sesuai dengan Standar Nasional Dikti.

Pernyataan isi <u>Standar Hasil Penelitian</u>, yaitu:

- (1) Hasil penelitian diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
- (2) Hasil penelitian merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. Luaran itu meliputi publikasi ilmiah dalam seminar atau konferensi baik nasional maupun internasional, publikasi ilmiah dalam jurnal nasional maupun internasional, publikasi ilmiah dalam bentuk buku, serta publikasi dalam bentuk hak atas kekayaan karya ilmiah (HaKI).
- (3) Hasil penelitian mahasiswa selain harus memenuhi point (2), juga harus mengarah pada terpenuhinya CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan), serta memenuhi ketentuan dan peraturan perguruan tinggi.
- (4) Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, serta tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional, wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.

Pernyataan isi <u>Standar Hasil PkM</u>, yaitu: Hasil PkM sekurangnya berupa publikasi ilmiah di jurnal PkM, modul pelatihan, bahan ajar, buku, peta, dokumen kebijakan, teknologi tepat guna, atau hasil PkM lainnya, yang sesuai dengan upaya pemenuhan visi dan misi Fakultas MIPA dan Universitas Mulawarman.

2. PELAKSANAAN

Pelaksanaan setiap standar mengacu pada pernyataan isi standar yang telah ditetapkan. Berikut ini diuraikan satu per satu.

Pelaksanaan <u>Standar Kompetensi Lulusan</u>, yaitu: Koordinator Program Studi telah memastikan bahwa aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sudah masuk dalam naskah kurikulum.

Pelaksanaan Standar Hasil Penelitian, yaitu:

- (1) Hasil penelitian telah diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
- (2) Hasil penelitian telah merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. Luaran itu meliputi publikasi ilmiah dalam seminar atau konferensi baik nasional maupun internasional, publikasi ilmiah dalam jurnal nasional maupun internasional, publikasi ilmiah dalam bentuk buku, serta publikasi dalam bentuk hak atas kekayaan karya ilmiah (HaKI).
- (3) Hasil penelitian mahasiswa selain telah memenuhi point (2), juga telah mengarah pada terpenuhinya CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan), serta telah memenuhi ketentuan dan peraturan perguruan tinggi.
- (4) Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, serta tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional, telah disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.

Pelaksanaan <u>Standar Hasil PkM</u>, yaitu: Hasil PkM sekurangnya telah berupa publikasi ilmiah di jurnal PkM, modul pelatihan, bahan ajar, buku, peta, dokumen kebijakan, teknologi tepat guna, atau hasil PkM lainnya, yang sesuai dengan upaya pemenuhan visi dan misi Fakultas MIPA dan Universitas Mulawarman.

3. EVALUASI

Evaluasi ketercapaian setiap standar dilakukan dengan mengacu Indikator Ketercapaian Standar yang tercantum dalam setiap dokumen standar tersebut.

Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan dievaluasi dari Indikator Ketercapaian Standar, yaitu:

- (1) Keterpakaian lulusan di industri dan masyarakat;
- (2) Tingginya tingkat kepuasan pengguna lulusan dan masyarakat terhadap kompetensi lulusan.

Dari Tabel-B dapat ditentukan bahwa keterpakaian lulusan Fakultas MIPA di industri dan masyarakat sebesar 43,64%. Kemudian dari Tabel-A dapat ditentukan bahwa kepuasan pengguna lulusan Fakultas MIPA sebesar 81,623%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan sebesar 62,63%.

Ketercapaian <u>Standar Hasil Penelitian</u> dievaluasi dari Indikator Ketercapaian Standar, yaitu: Setiap tahun terdapat peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasi pada jurnal terindeks. Dalam pernyataan tersebut jurnal terindeks mencakup jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Karena itu, publikasi ilmiah ke jurnal terindeks akan mencakup publikasi ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi maupun ke jurnal internasional bereputasi.

Dari Tabel-C dapat ditentukan jumlah publikasi ilmiah pada jurnal terindeks di Fakultas MIPA, yaitu 44 artikel pada tahun 2020, 49 artikel pada tahun 2021, dan 57 artikel pada tahun 2022. Berdasarkan peningkatan jumlah artikel yang terbit dalam jurnal terindeks tersebut, dapat dinyatakan bahwa setiap tahun telah terdapat peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasi pada jurnal terindeks. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ketercapaian Standar Hasil Penelitian tersebut sebesar 100%.

Ketercapaian Standar Hasil PkM dievaluasi dari Indikator Ketercapaian Standar, yaitu: Setiap tahun terdapat peningkatan jumlah PkM. Dari Tabel-D dapat ditentukan jumlah PkM di Fakultas MIPA, yaitu 2 buah pada tahun 2020, 3 buah pada tahun 2021, dan 6 buah pada tahun 2022. Berdasarkan peningkatan jumlah PkM tersebut, dapat dinyatakan bahwa setiap tahun telah terdapat peningkatan jumlah PkM. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ketercapaian Standar Hasil PkM sebesar 100%.

4. PENGENDALIAN

Pengendalian merupakan tindakan yang dilakukan dalam bentuk, yaitu:

- (1) Pemantauan secara periodik, misalnya harian, mingguan, bulanan, atau semesteran terhadap pelaksanaan isi standar dalam semua aspek kegiatan penyelenggaraan pendidikan.
- (2) Pencatatan atau perekaman semua temuan, yakni apakah berupa penyimpangan, kelalaian, kesalahan atau sejenisnya dari penyelengaraan pendidikan yang tidak sesuai dengan isi standar.
- (3) Pencatatan temuan berupa ketidaklengkapan dokumen, seperti prosedur kerja, formulir, dan lainnya dari setiap standar yang telah dilaksanakan.
- (4) Pemeriksaan dan pengkajian alasan atau penyebab terjadinya penyimpangan dari isi standar atau bila isi standar gagal dicapai.
- (5) Pengambilan tindakan korektif terhadap setiap pelanggaran atau penyimpangan dari isi standar.
- (6) Pencatatan atau perekaman semua tindakan korektif yang diambil.
- (7) Pemantauan terus-menerus efek dari tindakan korektif tersebut, misalnya apakah kemudian penyelengaraan pendidikan kembali berjalan sesuai dengan isi standar.
- (8) Pembuatan laporan tertulis seara periodik tentang semua hal yang menyangkut pengendalian standar seperti diuraikan pada point-point terdahulu.
- (9) Pelaporan hasil dari pengendalian standar tersebut kepada pimpinan unit kerja, Dekan, dan Rektor, yang disertai dengan saran atau rekomendasi.

Berdasarkan analisa pada bagian bab Evaluasi diperoleh temuan, yaitu:

- (1) ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan sebesar 62,63%.
- (2) ketercapaian Standar Hasil Penelitian tersebut sebesar 100%.
- (3) ketercapaian Standar Hasil PkM sebesar 100%.

5. PENINGKATAN

Peningkatan merupakan tindakan yang dilakukan dalam bentuk, yaitu:

- (1) Pengkajian laporan hasil pengendalian standar.
- (2) Penyelenggaraan rapat atau forum diskusi untuk membahas atau mendiskusikan hasil laporan tersebut dengan mengundang pejabat struktural yang terkait dan dosen.
- (3) Pengevaluasian isi standar.
- (4) Perevisian isi standar sehingga menjadi standar baru.
- (5) Pelaksanaan langkah atau prosedur yang berlaku dalam penetapan standar.

Berdasarkan hasil temuan pada bagian Pengendalian, diusulkan untuk menyelenggarakan rapat atau forum diskusi untuk membahas atau mendiskusikan untuk:

- (1) Meningkatkan ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan yang sebesar 62,63%.
- (2) Mempertahankan ketercapaian Standar Hasil Penelitian yang sebesar 100%.
- (3) Mempertahankan ketercapaian Standar Hasil PkM yang sebesar 100%.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tabel-A. Kepuasan Pengguna Lulusan Fakultas MIPA Tahun 2022.

No.	Program Studi	Program	Persentase
1	2	3	4
1	Prodi S1 Fisika	Sarjana	77,90
2	Prodi S1 Kimia	Sarjana	78,96
3	Prodi S1 Biologi	Sarjana	76,13
4	Prodi S1 Statistika	Sarjana	81,75
5	Prodi S1 Matematika	Sarjana	85,71
6	Prodi S1 Geofisika	Sarjana	-
7	Prodi S2 Kimia	Magister	89,29

Sumber: Tracer Study oleh UPT Perkasa Unmul.

Tabel-B. Keterpakaian Lulusan Tahun 2022 di Industri dan Masyarakat.

No.	Program Studi	Program	Persentase
1	2	3	4
1	Prodi S1 Fisika	Sarjana	54,05
2	Prodi S1 Kimia	Sarjana	36,00
3	Prodi S1 Biologi	Sarjana	27,94
4	Prodi S1 Statistika	Sarjana	60,38
5	Prodi S1 Matematika	Sarjana	50,00
6	Prodi S1 Geofisika	Sarjana	-
7	Prodi S2 Kimia	Magister	100

Sumber: Tracer Study oleh UPT Perkasa Unmul.

Tabel-C. Publikasi Ilmiah di Fakultas MIPA Universitas Mulawarman (TS=2022).

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	Juillan
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	58	63	28	149
2	Jurnal nasional terakreditasi	16	30	26	72
3	Jurnal internasional	20	15	11	46

4	Jurnal internasional bereputasi	28	19	31	78
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	0
6	Seminar nasional	7	3	25	35
7	Seminar internasional	9	5	15	29
	Jumlah	138	135	136	409

Sumber: Data IPEPA Tahun 2022.

Tabel-D. Hasil Kegiatan PkM di Fakultas MIPA Universitas Mulawarman (TS=2022).

No.	Jenis Hasil Kegiatan	Jumlah Judul			Jumlah
NO.		TS-2	TS-1	TS	Juillian
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal PkM Nasional	0	0	0	0
2	Jurnal PkM Internasional	0	0	0	0
3	Bahan Ajar	1	3	6	10
4	Teknologi Tepat Guna	0	0	0	0
5	Bentuk Hasil Lainnya (misal peta zona)	1	0	0	1
	Jumlah	2	3	6	11

Sumber: Data IPEPA Tahun 2022.