



Universitas
Mulawarman

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

SEMESTER
GENAP
2024/2025



Program Studi Sarjana Kimia (S1)
Jurusan Kimia
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP 2024/2025

Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Sarjana Kimia Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 ini, telah disahkan pada tanggal, 4 Juli 2025

Koordinator Program Studi Sarjana Kimia
Jurusan Kimia FMIPA
Universitas Mulawarman



Prof. Dr. Teguh Wirawan, M.Si
NIP. 196902201994031001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat-Nya Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dapat disusun sesuai jadwal yang telah direncanakan.

Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini merupakan hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa yang telah dilakukan melalui aplikasi <http://ais.unmul.ac.id>. Tujuan dari Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini adalah untuk melihat dan mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen pada proses pembelajaran. Evaluasi ini merupakan proses atau tahap dimana mengevaluasi atau mengukur kinerja dari seorang dosen di Program Studi Sarjana Kimia Jurusan Kimia FMIPA Universitas Mulawarman. Tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa.

Semoga Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dapat bermanfaat untuk perbaikan mutu pembelajaran.

Samarinda, Juli 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Waktu Pelaksanaan	2
1.4 Responsen	2
1.5 Alat Ukur dan Sistem Skoring	3
BAB II. HASIL PENILAIAN	5
BAB III. REKOMENDASI TINDAK LANJUT	10
LAMPIRAN	11

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memastikan bahwa proses belajar mengajar berjalan efektif. Untuk menjamin adanya perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Mahasiswa penting dalam memberikan umpan balik konstruktif, membantu dosen meningkatkan kinerjanya, serta mendorong peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang disebut dengan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) merupakan instrument untuk menilai kinerja dosen Program Studi Sarjana Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman dalam proses pembelajaran di akhir semester. Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran. EDOM bermanfaat bagi dosen sebagai informasi untuk memperbaiki diri jika terdapat kekurangan dalam pembelajaran, serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya.

Program Studi Sarjana Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman menjadikan EDOM sebagai acuan dalam menyusun program peningkatan mutu proses pembelajaran dan kinerja dosen. Hal utama lainnya adalah mahasiswa dapat merasakan peningkatan mutu proses pembelajaran yang berkelanjutan.

1.2 Tujuan

Adapun tujuan dari kegiatan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Program Studi Sarjana Kimia FMIPA Universitas Mulawarman secara umum adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu pembelajaran. Monitoring dan Evaluasi (Monev) ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam sistem mutu adalah umpan balik (*feedback*) dari *stakeholders* sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun program kerja rutin maupun program pengembangan maupun dalam menentukan arah kebijakan lembaga.

Secara khusus, EDOM dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Sarjana Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam Universitas Mulawarman berdasarkan 5 (lima) komponen, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholders*. Selain itu, kegiatan EDOM ini juga diharapkan dapat menjadi dasar untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

1.3 Waktu Pelaksanaan

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa sebagai responden mengisi kuisioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa di akun *Academic Integrated System* <https://ais.unmul.ac.id/>.

1.4 Responden

Responden yang dilibatkan pada survei ini adalah seluruh mahasiswa aktif di Program Studi Sarjana Kimia FMIPA Universitas Mulawarman. Mahasiswa yang mengambil matakuliah saja yang akan menjadi penilai dosen pengampunya.

Tahapan survei terdiri atas 5 aspek yaitu Kesiapan Mengajar (KM); Materi Pengajaran (MP); Disiplin Mengajar (DM); Evaluasi Mengajar (EM) dan Kepribadian Dosen (KD). Adapun Instrumen Pengisian kuisioner (Survei) tentang Dosen aspek ini terdiri dari 38 (tiga puluh delapan) item pertanyaan, yaitu:

Kesiapan Mengajar terdiri atas 16 pertanyaan, yaitu:

1. Dosen sangat siap mengajar di kelas
2. Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks
3. Isi SAP sangat jelas dan membantu anda dalam memahami mata kuliah
4. Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah
5. Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif
6. Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan sesuatu hal
7. Dosen sangat komunikatif
8. Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi
9. Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa
10. Materi dari mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda
11. Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut
12. Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa
13. Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan
14. Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan memotivasi mahasiswa
15. Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah

Materi Pengajaran terdiri atas 7 pertanyaan, yaitu

1. Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP
2. Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks

3. Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan
4. Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat
5. Diktat dari Dosen telah tersedia dan mudah diperoleh
6. Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir
7. Isi buku teks/diktat mudah dipahami

Disiplin Mengajar terdiri atas 4 pertanyaan, yaitu:

1. Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan
2. Dosen hadir di kelas tepat waktu
3. Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan
4. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

Evaluasi Mengajar terdiri atas 5 pertanyaan, yaitu:

1. Dosen memberi penilaian yang obyektif
2. Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai
3. Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan / komentar
4. Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP
5. Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar

Kepribadian Dosen terdiri atas 3 pertanyaan, yaitu:

1. Dosen mudah ditemui di luar kelas
2. Dosen berwibawa di mata mahasiswa
3. Dosen memberi pendidikan tentang nilai (values) moral, etika selain tentang materi mata kuliah

1.5. Alat ukur dan Sistem Skoring

Adapun hasil pengukuran evaluasi dosen oleh mahasiswa terhadap dosen Program Studi Sarjana Kimia Jurusan Kimia FMIPA Unmul berupa indeks kepuasan yang diukur dengan rentang skala 1-5. Hasil kuesioner yang diterima oleh Program Studi Sarjana Kimia Jurusan Kimia FMIPA Unmul dari tim IT Rektorat menunjukkan angka mentah yang harus dihitung kembali berdasarkan bobot masing-masing aspek yang dinilai. Data hasil pengisian kuisisioner oleh mahasiswa pada web *Academic Integrated System* <https://ais.unmul.ac.id/>, ditabulasi dan diolah dan disajikan dalam tabel. Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian:

No	Skor Penilaian	Kriteria
1.	35 - 63	Sangat Tidak Baik
2.	64 - 91	Tidak Baik
3.	92 – 119	Cukup
4.	120 - 147	Baik
5.	148 - 175	Sangat Baik

Secara Parsial, kriteria penilaian sebagai berikut:

No	Kriteria Kesiapan Mengajar (KM)	Kriteria Materi Pengajaran (MP)	Kriteria Dosen Mengajar (DM); Evaluasi Mengajar (EM) dan Kepribadian Dosen (KD)
1	16 – 28,8 = STB	7 – 12,6 = STB	4,0 – 7,2 = STB
2	28,9 – 41,6 = TB	12,7 -18,2 = TB	7,3 – 10,4 = TB
3	41,7 – 54,4 = C	18,3 – 23,8 = C	10,5 – 13,6 = C
4	54,5 – 67,2 = B	23,9 – 29,4 = B	13,7 – 16,8 = B
5	67,3 – 80 = SB	29,5 – 35 = SB	16,9 – 20 = SB

Keterangan : STB = Sangat Tidak Baik ; TB = Tidak Baik; C = Cukup ; B = Baik;
SB = Sangat Baik

BAB II HASIL PENILAIAN

Penilaian dosen Program Studi Sarjana Kimia FMIPA Unmul oleh mahasiswa yang dilaksanakan setiap akhir semester setelah berakhirnya perkuliahan secara umum menunjukkan hasil yang baik. Data mentah yang diterima akan diolah menggunakan bobot untuk masing-masing aspek sebagaimana dijelaskan pada bagian sebelumnya. Setelah itu, diperoleh nilai akhir sesuai bobot penilaian yang menunjukkan kualitas kepuasan dari masing-masing dosen untuk masing-masing Mata Kuliah yang dinilai.

Tabel 1. Rata-rata Nilai Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Sarjana Kimia FMIPA Unmul Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025

Aspek Yang Dinilai [Nilai Maksimal]	Nilai Rata-rata	Kriteria
Kesiapan Mengajar [80]	69,99	Sangat Baik
Materi Pengajaran [35]	30,58	Sangat Baik
Disiplin Mengajar [20]	17,02	Sangat Baik
Evaluasi Mengajar [25]	22,45	Sangat Baik
Kepribadian Dosen [15]	13,60	Sangat Baik
Total	156,12	Sangat Baik

Berdasarkan **Tabel 1** menunjukkan bahwa dosen yang mengajar pada Program Studi Sarjana Kimia FMIPA Unmul semester Genap TA 2024/2025 dinilai mahasiswa sangat baik. Kesiapan Mengajar (KM) dosen memiliki nilai 69,99 dari skala tertinggi 80 dengan kriteria Sangat Baik. Penilaian mahasiswa terhadap Materi Pengajaran (MP) dosen sebesar 30,58 dengan skala tertinggi 35 yang berarti Sangat Baik. Disiplin Mengajar (DM) dosen diberi nilai rata rata 17,02 dari skala tertinggi 20 dengan kriteria Sangat Baik. Penilaian mahasiswa terhadap Evaluasi Mengajar (EM) adalah 22,45 dengan skala tertinggi 25 menunjukkan kriteria Sangat Baik. Kepribadian Dosen (KD) dinilai Sangat Baik dengan nilai rata-rata 13,60 dari skala tertinggi 15.

Tabel 2 berikut ini menunjukkan nilai total semua dosen pada semua matakuliah semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025. Tabel 2 menampilkan nilai dosen secara total yang meliputi kelima aspek, yang merupakan penjumlahan nilai dari aspek Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM) dan Kepribadian Dosen (KD). Sebagian besar dosen memiliki nilai antara 148 – 175 dengan kriteria Sangat Baik.

Tabel 2. Nilai Dosen dan Mata Kuliah Yang diampu Pada Prodi Sarjana Kimia FMIPA Unmul pada Semester Genap Tahun Ajar 2024/2025

No.	Nama	Matakuliah	TOTAL
1	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Analisis Runut	138,05
2	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Analisis Khusus	135,42
3	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Tehnik Sampling	144,89
4	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Kimia Analitik II	139,26
5	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Kimia Instrumentasi	175
6	Drs. Alimuddin .P, M.Si.	Teknik Pengolahan Limbah	144,95
7	Dr. Bohari, M.Si.	Kimia Instrumentasi Lanjut	145,63
8	Dr. Saibun Sitorus, M.Si.	Agrokimia	144,51
9	Dr. Saibun Sitorus, M.Si.	Kimia Organik I	162,46
10	Dr. Saibun Sitorus, M.Si.	Kimia Minyak Bumi	160,63
11	Dr. Saibun Sitorus, M.Si.	Kimia Pulp & Kertas	160,38
12	Prof. Dr. Drs Daniel, M.Si.	Kimia Dasar	151,52
13	Prof. Dr. Drs Daniel, M.Si.	Kimia Organik I	146,25
14	Prof. Dr. Drs Daniel, M.Si.	Kimia Pulp & Kertas	163,24
15	Prof. Dr. Drs Daniel, M.Si.	Sintesa Kimia Organik	175
16	Dr Rudi Kartika, M.Si.	Analisis Bahan Makanan	155,5
17	Dr Rudi Kartika, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	145,57
18	Drs. Abdul Aziz, M.Si.	Elektrokimia	153,17
19	Drs. Abdul Aziz, M.Si.	Kinetika Kimia	175
20	Drs. Abdul Aziz, M.Si.	Sistem Fasa Kimia	140,19
21	Drs. Abdul Aziz, M.Si.	Dinamika Reaksi Molekuler	157,5
22	Drs. Abdul Aziz, M.Si.	Kapita Selekt Kimia Fisika	159,8
23	Dr Teguh Wirawan, M.Si	Skripsi	163,34
24	Dr Teguh Wirawan, M.Si	[MKWK] Kuliah Kerja Nyata	140
25	Dr Teguh Wirawan, M.Si	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	158,34
26	Dr Teguh Wirawan, M.Si	Kimia Pemisahan dan Spektroskopi	146,69
27	Dr Teguh Wirawan, M.Si	Analisis Pencemaran dan Pengendalian	150,67
28	Dr., Ir Erwin, S.Si., M.Si	Bioassay Bahan Alam	158,3
29	Dr., Ir Erwin, S.Si., M.Si	Kimia Organik Bahan Alam	141,8
30	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Oleokimia Dasar	118,37
31	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Kimia Minyak Atsiri	116,06
32	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Kimia Organik Fisik	134,09
33	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Kapita Selekt Kimia Organik	125,39
34	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	175
35	Ritson Purba, S.Si, M.Si.	Kimia Bahan Obat dan Kosmetik	134,56
36	Prof.Dr Subur P. Pasaribu, S.Si, M.Si	Agrokimia	152,18
37	Prof.Dr Subur P. Pasaribu, S.Si, M.Si	Kimia Organik I	164,55
38	Prof.Dr Subur P. Pasaribu, S.Si, M.Si	Kimia Minyak Atsiri	160,5
39	Prof.Dr Subur P. Pasaribu, S.Si, M.Si	Sintesa Kimia Organik	175
40	Dr Chairul Saleh, S.Si, M.Si	Oleokimia Dasar	157,27
41	Dr Chairul Saleh, S.Si, M.Si	Kimia Minyak Bumi	162,14

42	Dr Chairul Saleh, S.Si, M.Si	Kimia Organik Fisik	141,64
43	Dr Chairul Saleh, S.Si, M.Si	Teknik Pengolahan Limbah	149,75
44	Dr Chairul Saleh, S.Si, M.Si	Teknik Penelitian Bahan Alam	161,38
45	Dr Soerja Koesnarpadi, S.Si, M.Si	Kimia Pemisahan dan Spektroskopi	145,03
46	Dr Soerja Koesnarpadi, S.Si, M.Si	Analisis Pencemaran dan Pengendalian	149,8
47	Dr Eva Marlina, S.Si., M.Si.	Kimia Terapan	154,42
48	Dr Eva Marlina, S.Si., M.Si.	Kimia Organik Bahan Alam	145,81
49	Dr Eva Marlina, S.Si., M.Si.	Teknik Penelitian Bahan Alam	166,45
50	Dr Winni Astuti, S.Si., M.Si.	Bioteknologi	159
51	Dr Winni Astuti, S.Si., M.Si.	Teknik Penelitian Biokimia	159,27
52	Dr Winni Astuti, S.Si., M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	148,11
53	Prof. Dr A. Sentosa Panggabean, S.Si. M.Si.	Kimia Analitik II	149,36
54	Prof. Dr A. Sentosa Panggabean, S.Si. M.Si.	Kimia Instrumentasi Lanjut	149,84
55	Dr Noor Hindryawati, S.Pd, M.Si	Kimia Koordinasi	145,19
56	Dr Noor Hindryawati, S.Pd, M.Si	Kimia Material Anorganik	157,5
57	Dr Noor Hindryawati, S.Pd, M.Si	Mekanisme Reaksi Anorganik	157,5
58	Hajar Anuar, M.Si.	Kimia Unsur	151,9
59	Hajar Anuar, M.Si.	Mekanisme Reaksi Anorganik	157,5
60	Hajar Anuar, M.Si.	Kapita Selekt Kimia Anorganik	157,5
61	Hajar Anuar, M.Si.	Praktikum Dasar Reaksi Anorganik	143,59
62	Hajar Anuar, M.Si.	Struktur & Kereaktifan Anorganik	157,5
63	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Bioteknologi	158
64	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Biokimia Enzim	159,55
65	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Biokimia Medisinal	154,7
66	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Kimia Bioanorganik	157,5
67	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Kapita Selekt Kimia Biokimia	156,45
68	Dr. Ritbey Ruga, S.Si.,M.P.	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	175
69	Dr R.R. Dirgarini Julia Nurlianti S., MSc	Kimia Katalis	158,5
70	Dr R.R. Dirgarini Julia Nurlianti S., MSc	Kimia Zat Padat	159,14
71	Dr R.R. Dirgarini Julia Nurlianti S., MSc	Kimia Energi Terbarukan	164,86
72	Dr R.R. Dirgarini Julia Nurlianti S., MSc	Dinamika Reaksi Molekuler	154,5
73	Dr R.R. Dirgarini Julia Nurlianti S., MSc	Kapita Selekt Kimia Fisika	168
74	Nanang Tri Widodo, S.Si., M.Si	Astrokimia	170,67
75	Nanang Tri Widodo, S.Si., M.Si	Tehnik Sampling	153,99
76	Nanang Tri Widodo, S.Si., M.Si	Kimia Dasar Lanjut	157,06
77	Nanang Tri Widodo, S.Si., M.Si	Kimia Instrumentasi	175
78	Nanang Tri Widodo, S.Si., M.Si	Kapita Selekt Kimia Analitik	141,55
79	Rita Hairani, S.Si., M.Sc.	Kimia Organologam	157,5
80	Rita Hairani, S.Si., M.Sc.	Biokimia Medisinal	155,72
81	Rita Hairani, S.Si., M.Sc.	Bioassay Bahan Alam	159,1
82	Rita Hairani, S.Si., M.Sc.	Kapita Selekt Kimia Organik	161,92

83	Rita Hairani, S.Si., M.Sc.	Kimia Bahan Obat dan Kosmetik	151,7
84	Djihan Ryn Pratiwi, S.Si, M. Si	Biokimia Enzim	160,66
85	Djihan Ryn Pratiwi, S.Si, M. Si	Analisis Bahan Makanan	155,4
86	Djihan Ryn Pratiwi, S.Si, M. Si	Kapita Selekt Biokimia	156,78
87	Djihan Ryn Pratiwi, S.Si, M. Si	Teknik Pengolahan Limbah	134
88	Djihan Ryn Pratiwi, S.Si, M. Si	Teknik Penelitian Biokimia	156,89
89	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Elektrokimia	154,34
90	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Kimia Terapan	141,7
91	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Analisis Khusus	138,2
92	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Elektroanalisis	139,55
93	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Validasi Metode	139,19
94	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Teknik Pengolahan Limbah	142,37
95	- Moh. Syaiful Arif, S.Pd.,M.Si.	Kapita Selekt Kimia Analitik	139,65
96	Ika Yekti Lianasari, M.Si	Kimia Dasar	152,75
97	Ika Yekti Lianasari, M.Si	Analisis Runut	143,6
98	Ika Yekti Lianasari, M.Si	Elektroanalisis	140,05
99	Ika Yekti Lianasari, M.Si	Validasi Metode	141,43
100	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Astrokimia	163,67
101	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Kimia Katalis	158,86
102	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Kinetika Kimia	175
103	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Kimia Zat Padat	159,86
104	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Sistem Fasa Kimia	142,4
105	Veliyana Londong Allo, S.Si., M.Si	Kimia Energi Terbarukan	165
106	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Kimia Unsur	141,38
107	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Kimia Koordinasi	150,29
108	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Kimia Organologam	157,5
109	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Sintesa Kimia Anorganik	175
110	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Kapita Selekt Kimia Anorganik	157,5
111	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Praktikum Dasar Reaksi Anorganik	146,04
112	Irfan Ashari Hiyahara, S.Pd.,M.Si.	Struktur & Kereaktifan Anorganik	157,5
113	Husna Syaima, S.Si., M.Si	Kimia Koordinasi	147,71
114	Husna Syaima, S.Si., M.Si	Kimia Bioanorganik	157,5
115	Husna Syaima, S.Si., M.Si	Kimia Dasar Lanjut	154,04
116	Husna Syaima, S.Si., M.Si	Sintesa Kimia Anorganik	175
117	Husna Syaima, S.Si., M.Si	Kimia Material Anorganik	157,5

BAB III REKOMENDASI TINDAK LANJUT

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 menunjukkan bahwa mahasiswa telah menilai kinerja dosen Program Studi Sarjana Kimia FMIPA Universitas Mulawarman rata-rata sangat baik. Nilai rata-rata kinerja dosen meningkat dibandingkan semester sebelumnya.

Rekomendasi tindak lanjut untuk Jurusan Kimia dan FMIPA Unmul agar tim IT AIS Universitas Mulawarman menambahkan kolom saran pada survei EDOM yang dapat diakses oleh Program studi. Saran-saran dari mahasiswa akan sangat membantu dosen untuk meningkatkan kinerjanya.

LAMPIRAN

Instrumen Survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (diisi oleh mahasiswa melalui website AIS)

Kepada mahasiswa di lingkungan Universitas Mulawarman (Unmul). Sehubungan untuk keperluan evaluasi dan mendapatkan umpan balik, mohon kesediaan mahasiswa untuk memberikan penilaian sebagai bahan informasi tentang proses pembelajaran untuk setiap dosen pengampu.

- 1 Kajian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Universitas Mulawarman
- 2 Saudara dimohon untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi dan keadaan yang sebenarnya.
- 3 Partisipasi Saudara untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat besar artinya bagi Unmul untuk mendapat masukan yang akurat dalam rangka perbaikan dan peningkatan pelayanan akademik ke depan.
- 4 Jawaban Saudara akan dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif bagi siapapun.
- 5 Instrumen ini terdiri dari seperangkat pertanyaan atau pernyataan untuk mengukur: (1) Kesiapan Mengajar, (2) Materi Pengajaran, (3) Disiplin Mengajar, (4) Evaluasi Mengajar, (5) Kepribadian Dosen
- 6 Pilihlah salah satu dari alternatif yang disediakan dengan cara memilih pada kolom yang tersedia.
1 = Sangat tidak setuju; 2 = Tidak setuju; 3 = Cukup setuju; 4 = Setuju; 5 = Sangat setuju

Pertanyaan	Penilaian				
	1	2	3	4	5
A. Kesiapan Mengajar					
Dosen sangat siap mengajar di kelas					
Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks					
Isi SAP sangat jelas dan membantu anda dalam memahami mata kuliah					
Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah					
Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif					
Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan sesuatu hal					
Dosen sangat komunikatif					
Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi					

Pertanyaan	Penilaian				
	1	2	3	4	5
Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa					
Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya					
Materi dari mata kuliah telah menambah/ memperluas pengetahuan dan wawasan anda					
Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut					
Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa					
Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan					
Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa					
Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah					
B. Materi Pengajaran					
Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP					
Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks					
Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan					
Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat					
Diktat dari Dosen telah tersedia dan mudah diperoleh					
Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir					
Isi buku teks/diktat mudah dipahami					
C. Disiplin Mengajar					
Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan					
Dosen hadir di kelas tepat waktu					
Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan					
Dosen meninggalkan kelas tepat waktu					
D. Evaluasi Mengajar					
Dosen memberi penilaian yang obyektif					
Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai					
Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan / komentar					
Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP					
Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar					

Pertanyaan	Penilaian				
	1	2	3	4	5
E. Kepribadian Dosen					
Dosen mudah ditemui di luar kelas					
Dosen berwibawa di mata mahasiswa					
Dosen memberi pendidikan tentang nilai (values) moral, etika selain tentang materi mata kuliah					