

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2023/2024
PROGRAM STUDI S1 KIMIA



UNIT PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI S1 KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2023

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2023/2024

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi
akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Samarinda, 8 Januari 2024

Ketua Unit Penjaminan Mutu Prodi S1 Kimia



Dr. Winni Astuti, M.Si

Menyetujui,

Ketua Jurusan Kimia FMIPA
Universitas Mulawarman



Dr. Noor Hindryawati, M.Si

Koordinator PS S1 Kimia



Dr. Teguh Wirawan, M.Si

I. PENDAHULUAN

Proses Pembelajaran merupakan salah satu proses pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di PS S1 Kimia FMIPA Universitas Mulawarman, dilakukan terhadap seluruh dosen dan matakuliah pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kesesuaian materi yang disampaikan pada kegiatan pembelajaran oleh dosen dengan RPS yang telah disiapkan. Data kesesuaian materi yang disampaikan dosen dengan RPS diperoleh dari Lembar Monitoring Perkuliahan.

Salah satu evaluasi mengajar dosen dengan cara mahasiswa melakukan penilaian terhadap dosen dengan menggunakan kuisioner di setiap akhir tatap muka (saat Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester). Setiap mata kuliah akan dinilai oleh mahasiswa yang dipilih oleh pengawas ujian secara acak. Kuisioner diisi tanpa menuliskan nama mahasiswa untuk lebih objektif. Hasil kuisioner di lampirkan pada Laporan ini.

II. TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di PS S1 Kimia dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Program Studi Sarjana Kimia.

III. RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu:

1. Kehadiran Dosen;
2. Kehadiran Mahasiswa;
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah;
4. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 meliputi: data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, data kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran, kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS serta hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

- A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di elearning Kimia FMIPA Universitas Mulawarman serta lembar monitoring yang disampaikan program studi. Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan sebanyak 16 kali (enam belas) kali pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Hasil monitoring menunjukkan bahwa seluruh dosen PS S1 Kimia FMIPA Unmul telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran pada semester ganjil TA 2021/2022 mencapai 100% kehadiran. Komitmen para dosen di dalam PS S1 Kimia terkait dengan kehadiran dosen terlihat dari konsistensinya dari setiap semester.

- B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Daftar Hadir Mahasiswa setiap mata kuliah. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 80% (kecuali dengan ijin yang jelas) maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Selama semester ganjil 2023/2024, semua mahasiswa tidak ada yang memperoleh surat Tidak Boleh Ujian (TBU), artinya semua mahasiswa memiliki kehadiran lebih dari 80%.

- C. Kesuaian Pokok Bahasan di RPS dan Materi Kuliah yang disampaikan.

Pencapaian Materi Mata Kuliah Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dari setiap Mata Kuliah, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Ketidaklengkapan materi akan mempengaruhi kompetensi mahasiswa sehingga mengakibatkan tidak terpenuhinya Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan. Elearning FMIPA Universitas Mulawarman merupakan sarana yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk mengunduh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah.

Materi ajar yang disampaikan oleh seluruh dosen pada seluruh matakuliah persentase kesuaian dengan RPS bervariasi. Sebagian besar matakuliah memiliki kesesuaian antara materi yang diajarkan dengan RPS sebesar 75%. Perbedaan yang terjadi bukan dari sisi materi yang disampaikan hanya pada urutan penyampaian materinya.

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, maka pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 100%. Hal ini merupakan hal yang sangat baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

- D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh

mahasiswa di elearning Kimia FMIPA Universitas Mulawarman. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

No	Item Penilaian
1	Tujuan pembelajaran matakuliah disampaikan dengan jelas
2	Contoh-contoh yang diberikan mudah dipahami
3	Materi kuliah disampaikan dengan jelas
4	Tanggapan atas pertanyaan atau pendapat mahasiswa mudah dipahami
5	Dosen memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam perkuliahan
6	Dosen menyediakan kesempatan berdiskusi atau bertanya dalam perkuliahan
7	Perkuliahan diawali dan diakhiri tepat waktu
8	Cara mengajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa
9	Penguasaan kelas berlangsung dengan baik
10	Rujukan perkuliahan yang digunakan jelas

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak Baik, 2 = Cukup, 3= Baik, 4 = Sangat Baik.

Hasil Kuisisioner untuk semua dosen ditampilkan pada **Lampiran 2**.

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil TA 2023/2024, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan (termasuk UTS dan UAS);
2. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran lebih dari 80% dari 16 kegiatan tatap muka.
3. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 100% dari materi yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah. PS S1 Kimia menyampaikan perlu memastikan bahwa setiap dosen telah mensosialisasikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa pada awal pertemuan dan RPS diupload di star.unmul.ac.id Kimia FMIPA Universitas Mulawarman sebelum perkuliahan dimulai.
4. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa diatas 3,0 dengan kinerja dosen Baik.

HASIL KUISIONER PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

Hasil Kuisisioner Penilaian Mahasiswa terhadap dosen

Semester Ganjil 2023/2024

No	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Nilai
1.	Prof. Dr. Bohari Yusuf, M.Si	Kimia Instrumentasi Lanjut	3,8
2.	Moh. Syaiful Arif, M.Si	Teknik Laboratorium	3,16
3.	Drs. Alimuddin, M.Si	Kimia Analitik 1	3,32
4.	Ika Yekti Liana Sari, M.Si	Teknik Laboratorium	3,48
5.	Dr. Saibun Sitorus, M.Si	Kimia Organik 2	3,48
6.	Husna Syaima, M.Si	Kapita Selekta Kimia Anorganik	3,7
7.	Dr. Rahmat Gunawan, M.Si	Kimia Energi Terbarukan	3,9
8.	Dr. Winni Astuti, M.Si	Biokimia Bahan Makanan	3,81
9.	Dr. Eva Marlina, M.Si	Kimia Organik Bahan Alam	4
10.	Husna Syaima, M.Si	Sintesis dan Karakterisasi Material Anorganik	3,91
11.	Rita Hairani, M.Sc, Ph.D	Kimia Organik 2	3,32
12.	Dr. R. R. Dirgarini Julia, N.S, M.Sc	Kimia Katalis	3,93
13.	Dr. Winni Astuti, M.Si	Kapita Selekta Biokimia	3,9
14.	Ritson Purba, M.Si	Kapita Selekta Kimia Organik	3,24
15.	Moh. Syaiful Arif, M.Si	Kimia Dasar	3,26
16.	Ika Yekti Liana Sari, M.Si	Manajemen Industri	3, 35
17.	Dr. Rahmat Gunawan, M.Si	Dinamika Reaksi	3,87
18.	Dr. Soerja Koesnarpadi, M.Si	Kapita Selekta Kimia Analitik	3,67
19.	Dr. Winni Astuti, M.Si	Struktur dan Fungsi Biomolekul	3,8
20.	Nanang Tri Widodo, M.Si	Validasi Metode	3,66
21.	Husna Syaima, M.Si	Dasar Reaksi Anorganik	3,2
22.	Dr. Saibun Sitorus, M.Si	Metode Penelitian	3,68
23.	Dr. Rahmat Gunawan, M.Si	Ikatan dan Struktur Kimia	3,8
24.	Ika Yekti Liana Sari, M.Si	Green Chemistry	3,54
25.	Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed	Bahasa Inggris	3,20
26.	Dr. Soerja Koesnarpadi, M.Si	Analisis Pencemaran dan Pengendalian	3,6
27.	Endang Heliah, M.Pd	Pancasila	2,98
28.	Rita Hairani, M.Sc, Ph.D	Kimia Bahan Obat	3,63
29.	Irfan Ashari Hiyahara, M.Si	Sintesis dan Karakterisasi Kimia Anorganik	3,7
30.	Drs. Alimuddin, M.Si	Metodologi Penelitian	3,7
31.	Irfan Ashari Hiyahara, M.Si	Radiokimia	3,82
32.	Drs. Abdul Aziz, M.Si	Kimia Anorganik 3	3,6
33.	Drs. Abdul Aziz, M.Si	Energitika Kimia	2,8
34.	Prof. Dr. Drs. Ir. Daniel Taringan, M.Si	Kimia Batu Bara	3,17

35.	Hani Subakti, M. Pd.,Gr	Bahasa Indonesia	3,97
36.	Dr. Saibun Sitorus, M.Si	Kimia Batubara	3,55
37.	Dr. Rahmat Gunawan, M.Si	Kimia Koloid dan Permukaan	3,75
38.	Husna Syaima, M.Si	Kimia Anorganik 1	3,1
39.	Ika Yekti Liana Sari, M.Si	Analisis Hasil-Hasil Perkebunan	3,81
40.	Dr. Chairul Saleh, M.Si	Sintesa Kimia Organik	3,93
41.	Prof. Dr. Subur P. Pasaribu, M.Si	Sintesa Kimia Organik	3,41
42.	Ritson Purba, M.Si	Kimia Kelapa Sawit	3,33
43.	Dr. Eva Marlina, M.Si	Kimia Dasar	3,49
44.	Prof. Dr. Drs. Ir. Daniel Taringan, M.Si	Elusidasi Struktur	3,44
45.	Prof Erwin, M.Si	Elusidasi Struktur	3,35
46.	Djihan Ryn Pratiwi, M.Si	Analisis Bahan Makanan	3,46
47.	Dr. Chairul Saleh, M.Si	Elusidasi Struktur	3,45
48.	Dr. Eva Marlina, M.Si	Elusidasi Struktur	3,79
49.	Ritbey Ruga, M. P., pH.D	Biokimia 2	3,85
50.	Rita Hairani, M.Sc, Ph. D	Kimia Polimer	3,63
51.	Prof. Dr. Hamdi Mayulu, M.Si	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2,59
52.	Irfan Ashari Hiyahara, M.Si	Struktur Senyawa Anorganik	3,52

Contoh Kuisisioner

Evaluasi Dosen mengajar melalui Kuisisioner yang diisi oleh mahasiswa

Bentuk kuisisioner

Nama Dosen :

Matakuliah :

Semester :

No	Item Penilaian
1	Tujuan pembelajaran matakuliah disampaikan dengan jelas
2	Contoh-contoh yang diberikan mudah dipahami
3	Materi kuliah disampaikan dengan jelas
4	Tanggapan atas pertanyaan atau pendapat mahasiswa mudah dipahami
5	Dosen memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam perkuliahan
6	Dosen menyediakan kesempatan berdiskusi atau bertanya dalam perkuliahan
7	Perkuliahan diawali dan diakhiri tepat waktu
8	Cara mengajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa
9	Penguasaan kelas berlangsung dengan baik
10	Rujukan perkuliahan yang digunakan jelas

Nilai yang diberikan oleh mahasiswa berupa angka 1 – 4 dengan arti

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik