UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI S1 FISIKA

DOKUMEN PERENCANAAN

Program Studi S1 Fisika

Rencana Operasional Tahun 2026

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Mulawarman

JENIS DOKUMEN	PERIODE	UNIT PELAKSANA
Rencana Operasional	Tahun 2026	Prodi S1 Fisika



PROGRAM STUDI S1 FISIKA
Jalan Barong Tongkok No. 4 Kampus Gunung Kelua
Samarinda, Kalimantan Timur 75123

LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI S1 FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2026

Rencana Operasional Program Studi S1 Fisika Tahun 2026 ini disusun sebagai penjabaran tahunan arah pengembangan program studi dan menjadi acuan pelaksanaan, pemantauan, serta evaluasi kinerja program studi selama tahun 2026.

Mengetahui, Ketua Jurusan Fisika	Samarinda, 07 Januari 2026 Koordinator Program Studi S1 Fisika
Ir. Djayus, M.T. NIP 19660328 199303 1 001	**Dr. Rahmawati Munir, M.Si.** NIP 19801201 200604 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program Studi S1 Fisika FMIPA Universitas Mulawarman Tahun 2026. Dokumen ini merupakan kelanjutan dari Renop Tahun 2025 dan menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika program studi dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi pada tahun 2026.

Penyusunan Renop 2026 menggunakan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) tahun 2025 sebagai data dasar (baseline) serta hasil evaluasi ketercapaian target Renop 2025, sehingga setiap target yang ditetapkan berangkat dari kondisi nyata program studi. Target-target tersebut selanjutnya akan dipantau secara berkala dan dievaluasi melalui Audit Mutu Internal.

Terima kasih kami sampaikan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra yang telah berkontribusi. Semoga Renop ini dapat dilaksanakan dengan baik dan mendukung terwujudnya visi Program Studi S1 Fisika tahun 2034.

Samarinda, 05 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1 Fisika

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi S1 Fisika FMIPA Universitas Mulawarman menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi dengan berlandaskan visi menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan sains dan teknologi yang bertumpu pada sumber daya alam hutan tropis lembab dan lingkungannya pada tahun 2034. Untuk mewujudkan visi tersebut, program studi memerlukan rencana kerja tahunan yang terukur, berisi program, indikator kinerja, target, waktu pelaksanaan, dan penanggung jawab yang jelas.

Sebagai kelanjutan Rencana Operasional Tahun 2025, program studi menyusun Rencana Operasional Tahun 2026 dengan memperhatikan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) tahun 2025, hasil evaluasi ketercapaian target Renop 2025, implementasi Kurikulum 2025, perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, serta kebutuhan pemangku kepentingan.

1.2 Dasar Penyusunan

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.
4. Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.
5. Rencana Strategis Universitas Mulawarman dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
6. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi S1 Fisika serta Rencana Operasional Program Studi S1 Fisika Tahun 2025.
7. Perhitungan capaian Indikator Kinerja Utama FMIPA Universitas Mulawarman Tahun 2025 untuk Program Studi S1 Fisika.

1.3 Tujuan

Rencana Operasional Tahun 2026 disusun dengan tujuan:

1. menjabarkan arah pengembangan program studi ke dalam program dan kegiatan tahunan yang terukur;
2. menetapkan indikator kinerja dan target tahun 2026 berdasarkan capaian tahun 2025;
3. menjadi acuan pembagian tanggung jawab pelaksanaan kegiatan di lingkungan program studi; dan

4. menjadi dasar pemantauan, evaluasi, dan Audit Mutu Internal kinerja program studi.

BAB II

VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

2.1 Visi

"Menjadi Program Studi S-1 Fisika yang unggul dalam menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dalam pengembangan sains dan teknologi, yang bertumpu pada sumber daya alam hutan tropis lembab dan lingkungannya tahun 2034."

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya, untuk menghasilkan sarjana bidang Fisika yang unggul.
2. Menjadi pusat penelitian unggulan bidang Fisika yang berkontribusi pada pengembangan sains dan teknologi dengan bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.
3. Menjadi pelopor pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Fisika dan teknologi, yang berkontribusi dalam pemecahan masalah riil di lingkungan hutan tropis lembab dan lingkungannya.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga nasional maupun internasional untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan teknologi, yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya.

Rencana Operasional Tahun 2026 disusun untuk mendukung pencapaian visi dan misi tersebut melalui delapan bidang: pendidikan; kemahasiswaan dan lulusan; sumber daya manusia; sarana dan laboratorium; penelitian; pengabdian kepada masyarakat; kerja sama; serta tata kelola dan penjaminan mutu.

Seluruh program dalam Renop ini juga diselaraskan dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), terutama SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur), SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim), SDG 15 (Ekosistem Daratan), dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan). Keselarasan ini sejalan dengan visi program studi yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya. Pemetaan rinci disajikan pada Subbab 4.2.

BAB III

CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 SEBAGAI BASELINE

3.1 Capaian IKU Tahun 2025

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Studi S1 Fisika tahun 2025 digunakan sebagai data dasar (baseline) dalam penetapan target tahun 2026. Data dihitung khusus untuk Program Studi S1 Fisika dari perhitungan IKU FMIPA tahun 2025. Ringkasan capaian disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Capaian IKU Program Studi S1 Fisika Tahun 2025

IKU	Indikator	Capaian 2025	Keterangan
IKU 1	Lulusan yang mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau berwiraswasta	Skor 85	9 lulusan terlacak: 6 bekerja, 3 berwiraswasta
IKU 2	Mahasiswa yang menjalankan pembelajaran di luar prodi atau meraih prestasi	20 mhs / 25 mhs	20 mahasiswa belajar di luar prodi (19 pertukaran/pembelajaran lintas prodi, 1 International Credit Transfer UNMUL–USM); 25 mahasiswa berprestasi (6 juara internasional, 5 nasional, 4 provinsi)
IKU 3	Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, praktisi, atau membimbing mahasiswa di luar prodi	100%	14 dari 14 dosen aktif
IKU 4	Dosen bersertifikat kompetensi/profesi atau pengajar dari praktisi	35,7%	5 dari 14 dosen aktif
IKU 5	Luaran penelitian dan PkM yang mendapat rekognisi atau diterapkan	71 luaran	37 artikel jurnal (11 di jurnal internasional bereputasi), 1 prosiding, 31 buku/paten/hak cipta, 2 luaran PkM
IKU 6	Jumlah kerja sama dengan mitra	34	17 lokal, 15 nasional, 2 internasional
IKU 7	Mata kuliah yang menggunakan case method atau project-based learning	100%	104 MK (91 PjBL, 13 case method)
IKU 8	Akreditasi atau sertifikasi internasional	Proses	Persiapan akreditasi internasional ASIIN berjalan; visitasi dijadwalkan Desember 2026

Capaian tahun 2025 menunjukkan kemajuan yang kuat pada prestasi mahasiswa (25 mahasiswa berprestasi, termasuk 6 juara tingkat internasional), penerapan case method dan project-based learning pada seluruh mata kuliah (IKU 7), jumlah kerja sama yang meningkat menjadi 34 mitra (IKU 6), serta publikasi di jurnal internasional bereputasi yang mencapai 11 artikel.

3.2 Evaluasi Ketercapaian Target Renop 2025

Perbandingan antara target Renop 2025 dan capaian tahun 2025 pada indikator utama disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Evaluasi Ketercapaian Target Renop 2025

IKU	Indikator	Target 2025	Capaian 2025	Status
IKU 1	Lulusan bekerja/studi lanjut/wiraswasta	≥ 75%	Skor 85 (9 dari 9 lulusan terlacak bekerja/berwiraswasta)	**Tercapai**

IKU	Indikator	Target 2025	Capaian 2025	Status
IKU 2	Jumlah mahasiswa berprestasi	≥ 6	25	**Tercapai**
IKU 3	Dosen berkegiatan di luar kampus	100%	100%	**Tercapai**
IKU 4	Dosen bersertifikat kompetensi/praktisi	≥ 50%	35,7%	**Belum tercapai**
IKU 5	Artikel jurnal terakreditasi/bereputasi	≥ 55	37	**Belum tercapai**
IKU 5	Artikel jurnal internasional bereputasi	≥ 5	11	**Tercapai**
IKU 5	Luaran PkM yang diterapkan	≥ 3	2	**Belum tercapai**
IKU 6	Jumlah kerja sama / kerja sama internasional	≥ 26 / ≥ 1	34 / 2	**Tercapai**
IKU 7	MK case method/PjBL	≥ 85%	100%	**Tercapai**
IKU 8	Persiapan akreditasi internasional	Dokumen persiapan disusun	Persiapan ASIIN berjalan; visitasi dijadwalkan Desember 2026	**Dalam proses**

Pada indikator akreditasi internasional (IKU 8), visitasi akreditasi ASIIN dijadwalkan pada bulan Desember 2026 sehingga persiapan visitasi menjadi agenda utama program studi tahun ini. Indikator yang belum tercapai, yaitu persentase dosen bersertifikat kompetensi atau praktisi (IKU 4), jumlah artikel jurnal terakreditasi/bereputasi, dan jumlah luaran PkM yang diterapkan, menjadi prioritas program pada tahun 2026. Target tahun 2026 ditetapkan secara realistis dan terukur, dengan mempertimbangkan capaian tahun 2025 dan sumber daya yang tersedia, sehingga target dapat dicapai bahkan dilampaui. Target setiap indikator ditetapkan minimal setara dengan capaian tahun 2025 dan dinaikkan secara bertahap pada indikator yang belum mencapai target Renop 2025.

BAB IV

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2026

Tabel 4.1 Rencana Operasional Program Studi S1 Fisika Tahun 2026

No	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Baseline 2025	Target 2026	Waktu	Penanggung Jawab
I. BIDANG PENDIDIKAN							
1	Kurikulum OBE yang terimplementasi dan relevan	Monitoring dan evaluasi implementasi Kurikulum 2025	Laporan evaluasi implementasi Kurikulum 2025	Kurikulum 2025 berlaku sejak Ganjil 2025/2026	1 laporan	TW II, TW IV	Koorprodi, Tim Kurikulum
2		Penataan mata kuliah pilihan berdasarkan evaluasi keterlaksanaan	Keputusan penataan MK pilihan	18 MK pilihan K2022 tidak berjalan	Penataan MK pilihan ditetapkan	TW II	Koorprodi, Tim Kurikulum
3	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Mempertahankan dan memperkuat kualitas pembelajaran case method dan PjBL	Persentase MK case method/PjBL (IKU 7)	100%	100%	TW I–IV	Koorprodi, Dosen PJMK
4		Integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Persentase MK yang terintegrasi penelitian/PkM	30%*	≥ 30%	TW I–IV	Koorprodi
5		Pelibatan dosen praktisi dalam perkuliahan	Jumlah kegiatan praktisi mengajar	6*	≥ 6	TW I–IV	Koorprodi
6	Pengalaman belajar di luar program studi	Fasilitasi pertukaran mahasiswa, MBKM, PKL, dan magang	Jumlah mahasiswa yang belajar di luar prodi (IKU 2)	20	≥ 20	TW I–IV	Koorprodi, Dosen Pembimbing
7		Perluasan pertukaran mahasiswa internasional	Jumlah mahasiswa pertukaran internasional	1	≥ 1	TW I–IV	Koorprodi
8	Penjaminan mutu proses pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pembelajaran (EDOM, kehadiran, ketercapaian CPL)	Laporan evaluasi pembelajaran per semester	2 laporan	2 laporan	TW II, TW IV	UJM
9		Pemetaan kontribusi mata kuliah terhadap SDGs pada Kurikulum 2025	Dokumen pemetaan MK–SDGs Kurikulum 2025	Pemetaan MK–SDGs Kurikulum 2022 tersedia	1 dokumen	TW II	Tim Kurikulum
10	Kemampuan bahasa asing	Pelatihan dan tes kemampuan bahasa Inggris mahasiswa	Rata-rata skor TOEFL mahasiswa	450*	≥ 450	TW I–IV	Koorprodi
11	Akreditasi program studi	Mempertahankan akreditasi nasional dan melanjutkan proses akreditasi internasional ASIIN	Tahapan akreditasi internasional (IKU 8)	Persiapan ASIIN berjalan	Dokumen evaluasi diri (SAR) diserahkan dan visitasi ASIIN terlaksana	TW I–IV (visitasi Desember 2026)	Koorprodi, UJM, Tim Akreditasi

No	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Baseline 2025	Target 2026	Waktu	Penanggung Jawab
12		Persiapan visitasi akreditasi ASIIN (simulasi visitasi, kelengkapan bukti, kesiapan dosen, mahasiswa, alumni, dan mitra)	Simulasi visitasi ASIIN	–	≥ 1 kali	TW III–IV	Koorprodi, UJM, Tim Akreditasi
II. BIDANG KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN							
1	Lulusan yang terserap di dunia kerja, studi lanjut, atau berwirausaha	Penguatan pembekalan karier, kewirausahaan, dan jejaring alumni	Skor IKU 1 (lulusan bekerja/studi lanjut/wiraswasta)	85	≥ 85	TW I–IV	Koorprodi
2		Pelaksanaan tracer study dengan cakupan responden yang lebih luas	Jumlah lulusan yang terlacak	9	≥ 10	TW III	Koorprodi, UJM
3	Prestasi mahasiswa	Pembinaan dan pendampingan mahasiswa mengikuti kompetisi dan konferensi ilmiah	Jumlah mahasiswa berprestasi (IKU 2)	25	≥ 25	TW I–IV	Koorprodi, Dosen Pembina
4			Jumlah juara tingkat internasional	6	≥ 6	TW I–IV	Koorprodi, Dosen Pembina
5		Penguatan kegiatan organisasi mahasiswa (HIMAFI)	Persentase mahasiswa aktif berorganisasi	–	≥ 10%	TW I–IV	Koorprodi, Pembina HIMAFI
III. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA							
1	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	Fasilitasi sertifikasi kompetensi/profesi dosen	Persentase dosen bersertifikat kompetensi/praktisi (IKU 4)	35,7%	≥ 40%	TW I–IV	Koorprodi
2		Dukungan studi lanjut doktor	Persentase dosen bergelar doktor	46,7%	≥ 46,7%	TW I–IV	Koorprodi, Kajur
3		Fasilitasi sertifikasi pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	73,3%	≥ 73,3%	TW I–IV	Koorprodi
4		Pengembangan kompetensi dosen melalui pelatihan, workshop, dan seminar	Persentase dosen yang mengikuti minimal 1 kegiatan pengembangan	100%*	100%	TW I–IV	Koorprodi
5	Dosen berkegiatan di luar kampus	Fasilitasi tridharma di kampus lain, industri, dan pembimbingan di luar prodi	Persentase dosen berkegiatan di luar kampus (IKU 3)	100%	100%	TW I–IV	Koorprodi
IV. BIDANG SARANA DAN LABORATORIUM							
1	Peningkatan layanan laboratorium	Pelatihan manajemen laboratorium bagi dosen dan tenaga laboratorium	Jumlah pelatihan manajemen laboratorium	1 kali*	1 kali	TW II	Koorprodi, Kajur
2		Pengembangan Laboratorium Fisika Medis	Persentase ketersediaan Laboratorium Fisika Medis	90%*	≥ 90%	TW I–IV	Koorprodi, Kajur
3		Peningkatan fasilitas, inventaris, dan pemeliharaan alat laboratorium	Persentase kebutuhan penelitian mahasiswa yang dapat dilayani laboratorium	65%*	≥ 65%	TW I–IV	Kalab
V. BIDANG PENELITIAN							

No	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Baseline 2025	Target 2026	Waktu	Penanggung Jawab
1	Penelitian unggulan yang bertumpu pada hutan tropis lembab dan lingkungannya	Peninjauan roadmap penelitian prodi sesuai kelompok bidang keahlian	Lokakarya peninjauan roadmap penelitian	1 kali*	1 kali	TW I	Koorprodi
2		Peningkatan perolehan hibah penelitian internal dan eksternal	Persentase dosen yang memperoleh hibah penelitian	60%*	≥ 60%	TW I–IV	Koorprodi
3	Publikasi ilmiah bereputasi	Pendampingan penulisan dan publikasi artikel ilmiah	Jumlah artikel di jurnal terakreditasi/bereputasi (IKU 5)	37	≥ 37	TW I–IV	Koorprodi
4			Jumlah artikel di jurnal internasional bereputasi	11	≥ 11	TW I–IV	Koorprodi
5		Partisipasi dalam seminar dan konferensi ilmiah	Jumlah artikel prosiding	1	≥ 2	TW I–IV	Koorprodi
6	Luaran penelitian yang dimanfaatkan	Fasilitasi pendaftaran HKI dan penerbitan buku	Jumlah buku, paten, dan hak cipta	31	≥ 31	TW I–IV	Koorprodi
7	Penelitian kolaboratif	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi dosen	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	75%*	≥ 75%	TW I–IV	Koorprodi
8		Pemetaan luaran penelitian dan PkM dosen terhadap SDGs	Persentase publikasi dan PkM yang dipetakan ke SDGs	–	≥ 80%	TW IV	Koorprodi, UJM
9		Kerja sama penelitian dengan mitra nasional/internasional	Jumlah penelitian dengan kerja sama atau dana mitra	2*	≥ 2	TW I–IV	Koorprodi
VI. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							
1	PkM berbasis keilmuan fisika yang menyelesaikan masalah riil masyarakat	Pelaksanaan PkM yang melibatkan dosen dan mahasiswa	Persentase dosen dan mahasiswa yang terlibat PkM	75%*	≥ 75%	TW I–IV	Koorprodi
2		Peningkatan perolehan hibah PkM	Persentase dosen yang memperoleh hibah PkM	70%*	≥ 70%	TW I–IV	Koorprodi
3		Penerapan hasil PkM oleh masyarakat, industri, atau pemerintah	Jumlah luaran PkM yang diterapkan (IKU 5)	2	≥ 2	TW I–IV	Koorprodi
VII. BIDANG KERJA SAMA							
1	Kerja sama tridharma yang luas dan bermanfaat	Pemeliharaan dan perluasan kerja sama dengan PT, lembaga riset, industri, pemerintah, dan sekolah	Jumlah kerja sama dengan mitra (IKU 6)	34	≥ 34	TW I–IV	Koorprodi, Kajur
2		Kerja sama dengan mitra internasional	Jumlah kerja sama internasional	2	≥ 2	TW I–IV	Koorprodi
VIII. BIDANG TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU							
1	Tata kelola prodi yang akuntabel dan berbasis mutu	Pelaksanaan Audit Mutu Internal dan tindak lanjut hasilnya	AMI terlaksana dan RTL ditindaklanjuti	1 kali	1 kali; ≥ 80% RTL ditindaklanjuti	TW III–IV	Koorprodi, UJM
2		Survei kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, dan pengguna	Laporan survei kepuasan	1 kali	1 kali	TW II–III	UJM

No	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Baseline 2025	Target 2026	Waktu	Penanggung Jawab
3		Penyusunan laporan kontribusi program studi terhadap SDGs sebagai bahan pelaporan universitas	Laporan kontribusi prodi terhadap SDGs	–	1 laporan	TW IV	Koorprodi, UJM
4		Pemutakhiran dokumen SPMI dan publikasi informasi prodi di website	Dokumen SPMI dan website prodi mutakhir	Terlaksana*	Terlaksana	TW I–IV	Koorprodi, UJM

Keterangan: Baseline 2025 diambil dari perhitungan capaian IKU 2025 dan data dosen program studi. Tanda * menunjukkan baseline yang mengacu pada target Renop 2025 karena capaiannya belum terdata; tanda – menunjukkan indikator yang belum memiliki data capaian. TW = triwulan. Koorprodi = Koordinator Program Studi; Kajur = Ketua Jurusan; Kalab = Kepala Laboratorium; UJM = Unit Jaminan Mutu; PJMK = Penanggung Jawab Mata Kuliah.

4.2 Keterkaitan Rencana Operasional dengan SDGs

Program pada setiap bidang Renop 2026 dipetakan terhadap tujuan dan target SDGs untuk menunjukkan kontribusi program studi terhadap pembangunan berkelanjutan, sebagaimana diamanatkan Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022. Pemetaan ini juga menjadi dasar pelaporan kontribusi universitas terhadap SDGs.

Tabel 4.2 Keterkaitan Program Renop 2026 dengan SDGs

Bidang	Program Utama Renop 2026	Tujuan SDGs	Target SDGs	Bentuk Kontribusi Program Studi
Pendidikan	Kurikulum OBE, pembelajaran case method/PjBL, MBKM dan pertukaran mahasiswa, integrasi riset ke pembelajaran	SDG 4 (Pendidikan Berkualitas)	4.3, 4.4, 4.7	Akses pendidikan tinggi bermutu; keterampilan teknis yang relevan dengan dunia kerja; wawasan pembangunan berkelanjutan dalam mata kuliah
Kemahasiswaan dan Lulusan	Pembekalan karier dan kewirausahaan, tracer study, pembinaan prestasi	SDG 4; SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi)	4.4, 8.6	Lulusan yang bekerja, berwirausaha, atau studi lanjut; berkurangnya pemuda tanpa pekerjaan atau pendidikan
Sumber Daya Manusia	Studi lanjut doktor, sertifikasi pendidik dan kompetensi, pengembangan dosen	SDG 4; SDG 8	4.c, 8.5	Peningkatan jumlah pendidik berkualifikasi; pekerjaan layak dan produktif bagi dosen dan tenaga kependidikan
Sarana dan Laboratorium	Pengembangan Laboratorium Fisika Medis, peningkatan fasilitas laboratorium	SDG 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera); SDG 4; SDG 9	3.d, 4.a, 9.5	Dukungan riset fisika medis dan proteksi radiasi; fasilitas belajar yang memadai; penguatan kapasitas riset
Penelitian	Roadmap penelitian, publikasi bereputasi, HKI, penelitian kolaboratif	SDG 7 (Energi Bersih dan Terjangkau); SDG 9; SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim); SDG 15 (Ekosistem Daratan)	7.2, 9.5, 13.3, 15.1	Riset material, energi terbarukan, geofisika lingkungan, dan sistem kebumian yang bertumpu pada hutan tropis lembab
Pengabdian kepada Masyarakat	PkM berbasis keilmuan fisika yang diterapkan masyarakat, industri, atau pemerintah	SDG 6 (Air Bersih dan Sanitasi); SDG 7; SDG 11 (Kota dan Permukiman Berkelanjutan)	6.1, 7.1, 11.5	Penerapan teknologi tepat guna (air bersih, energi sederhana), edukasi mitigasi bencana, dan literasi sains bagi sekolah
Kerja Sama	Kerja sama dengan PT, lembaga riset, industri, pemerintah, sekolah, dan mitra internasional	SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan)	17.6, 17.17	Kemitraan multipihak dan kerja sama internasional dalam pendidikan, riset, dan pengabdian
Tata Kelola dan Penjaminan Mutu	AMI dan RTL, survei kepuasan, pemutakhiran SPMI, keterbukaan informasi, laporan kontribusi SDGs	SDG 16 (Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh)	16.6, 16.7	Tata kelola yang efektif, akuntabel, transparan, dan partisipatif

Keterangan: Nomor target mengacu pada kerangka target global SDGs (Perserikatan Bangsa-Bangsa). Indikator pemantauan kontribusi SDGs tercantum pada Tabel 4.1: dokumen pemetaan MK–SDGs Kurikulum 2025, persentase publikasi dan PkM yang dipetakan ke SDGs, dan laporan kontribusi prodi terhadap SDGs.

BAB V

MONITORING, EVALUASI, DAN PENUTUP

5.1 Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan Rencana Operasional Tahun 2026 dipantau dan dievaluasi melalui mekanisme berikut:

1. Pemantauan triwulanan oleh Koordinator Program Studi bersama penanggung jawab kegiatan terhadap kemajuan pelaksanaan program dan ketercapaian target.
2. Evaluasi semesteran oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Program Studi terhadap indikator pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Audit Mutu Internal (AMI) tahunan untuk menilai ketercapaian indikator kinerja terhadap standar dan target yang ditetapkan.
4. Rapat tinjauan manajemen di akhir tahun untuk menetapkan Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan menjadi masukan penyusunan Rencana Operasional tahun berikutnya.

5.2 Penutup

Rencana Operasional Program Studi S1 Fisika Tahun 2026 merupakan komitmen bersama seluruh sivitas akademika program studi untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Keberhasilan pelaksanaannya memerlukan dukungan dan partisipasi aktif dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta mitra program studi. Dokumen ini dapat ditinjau dan disesuaikan apabila terjadi perubahan kebijakan atau kondisi yang memengaruhi pelaksanaan program.