



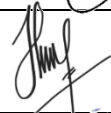
**PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI**

LAPORAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

TAHUN AJARAN 2023/2024



**TIM PENYUSUN
LAPORAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

TUGAS	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
Penyusun	Ervinda Yuliatin, M.Si	Koordinator UJM	
Verifikator	Dr. Jusmaldi, M.Si	Koordinator Prodi	
	Dr. Nova Hariani, M.Si	Ketua Jurusan	
Pengendali	Dr. Adrianus Inu Natalisanto, M. Si	Ketua GJMF	

PRAKATA

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan Rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Pengukuran Capaian Pembelajaran ini disusun dalam rangka evaluasi pencapaian pembelajaran di Tahun ajaran 2023/2024. Laporan evaluasi capaian pembelajaran lulusan ini disusun oleh Tim Unit Jaminan Mutu S1 Biologi, Koordinator Program Studi Biologi S1, Ketua Jurusan Biologi, Ketua Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF), Bapak/Ibu dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Mulawarman.

Laporan Capaian Pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi indikator dan refleksi dari pengukuran Pencapaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terprogram di dalam kurikulum 2023 di Program Studi Biologi. Proses pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil data yang disajikan dalam laporan merupakan salah satu strategi untuk mengevaluasi dan mengoptimalkan pencapaian pembelajaran agar mencapai standar yang telah ditetapkan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan ini. Meskipun demikian, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan dan pengembangan evaluasi capaian pembelajaran selanjutnya. Terima kasih

Samarinda, Januari 2024

Tim Unit Jaminan Mutu
Prodi Biologi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
TIM PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
PRAKATA.....	vi
A. PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2022/2023.....	1
B. PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TIAP MATA KULIAH TAHUN AJARAN 2022/2023.....	2
C. EVALUASI MATA KULIAH BESERTA CAPAIAN PEMBELAJARAN TERKAIT.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran T.A. 2023/2024 Semester Ganjil	1
Gambar 2 Nilai Rata-rata Ketercapaian Capaian Pembelajaran T.A. 2023/2024 Semester Genap	1
Gambar 3 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL1 Semester Ganjil	3
Gambar 4 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL2 Semester Ganjil	4
Gambar 5 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL3 Semester Ganjil	5
Gambar 6 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL4 Semester Ganjil	6
Gambar 7 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL5 Semester Ganjil	7
Gambar 8 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL6 Semester Ganjil	8
Gambar 9 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL7 Semester Ganjil	9
Gambar 10 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL1 Semester Ganjil	10
Gambar 11 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL2 Semester Ganjil	11
Gambar 12 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL3 Semester Ganjil	12
Gambar 13 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL4 Semester Ganjil	13
Gambar 14 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL5 Semester Ganjil	14
Gambar 15 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL6 Semester Ganjil	15
Gambar 16 Nilai Ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL7 Semester Ganjil	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai ketercapaian CP beserta predikatnya	1
Tabel 2 Predikat nilai mata kuliah	2
Tabel 3 Predikat nilai mata kuliah dan perlakuannya	16

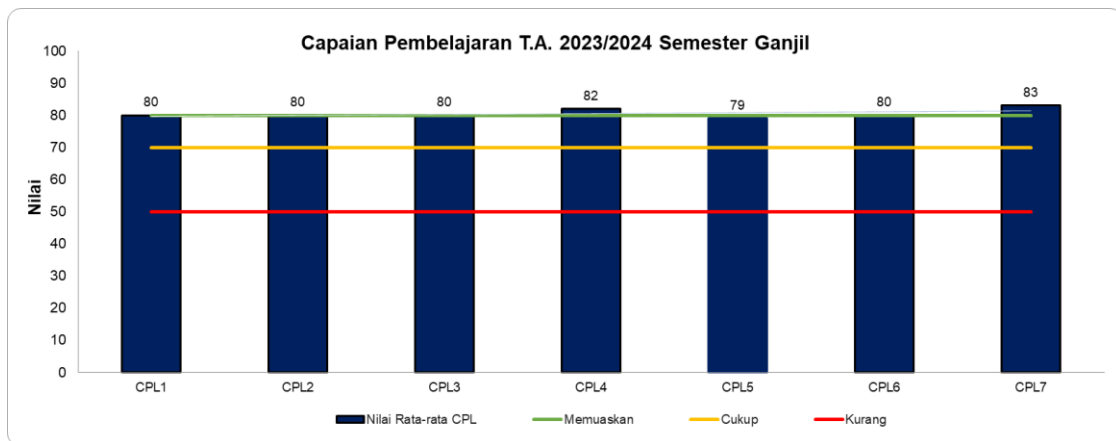
A. PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUN 2023/2024

Nilai pemenuhan Capaian Pembelajaran di Program Studi Biologi telah menetapkan standar nilai dan predikatnya pada tabel 1.

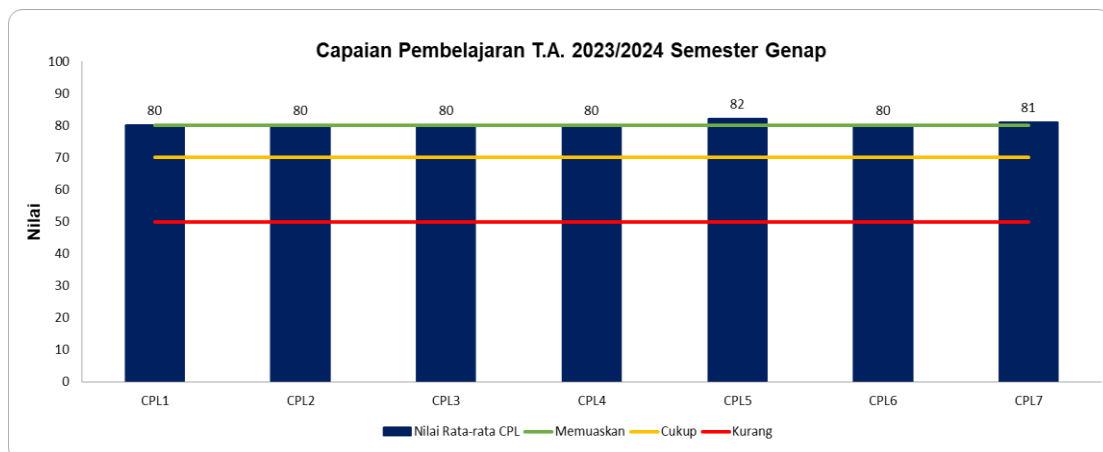
Tabel 1. Nilai ketercapaian CP beserta predikatnya

Nilai Capaian Pembelajaran	Predikat
$0 \leq \text{CPL} < 50$	Need Improvement (Perlu ditingkatkan)
$50 \leq \text{CPL} < 70$	Ordinary (Cukup)
$70 \leq \text{CPL} < 80$	Satisfactory (Memuaskan)
$80 \leq \text{CPL} < 100$	Excellent (Istimewa)

Bahan baku dari analisis CP bersumber dari data DPNA (Daftar Peserta dan Nilai Akhir) pada setiap mata kuliah. Data tersebut diolah menggunakan instrument penilaian yang disusun oleh tim GJMF dan tim UJM Prodi. Hasil analisis nilai diilustrasikan pada Gambar 1 dan Gambar 2 merupakan diagram penilaian CP di tahun ajaran 2023/2024.



Gambar 1. Nilai rata-rata ketercapaian Capaian Pembelajaran Tahun Ajar 2023/2024 Semester Ganjil



Gambar 2. Nilai rata-rata ketercapaian Capaian Pembelajaran Tahun Ajar 2023/2024 Semester Genap

Berdasarkan Gambar 1 dan 2, capaian pembelajaran tahun 2023/2024 secara umum menunjukkan ketercapaian predikat *Excellent* (Istimewa) sebesar **93%**, selebihnya adalah predikat *satisfactory* (**Memuaskan**). Dari ketujuh CPL, nilai rata-rata CPL di bawah 80 yaitu CPL 5 (KK5) “Terampil menggunakan dan mengaplikasikan instrumen terkait bidang kajian biologi

secara bertanggung jawab, jujur dan memperhatikan prinsip kelestarian alam”. CPL dengan predikat memuaskan perlu dievaluasi dan ditingkatkan sebagai bentuk penerapan siklus PPEPP di bidang pembelajaran. Ketercapaian CP berkaitan erat dengan beberapa Mata Kuliah tertentu sehingga evaluasi CP harus menelusuri setiap mata kuliah. Hal ini bermanfaat untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran mahasiswa pada suatu mata kuliah yang pada akhirnya berpengaruh pada capaian profil lulusan program studi S1 Biologi.

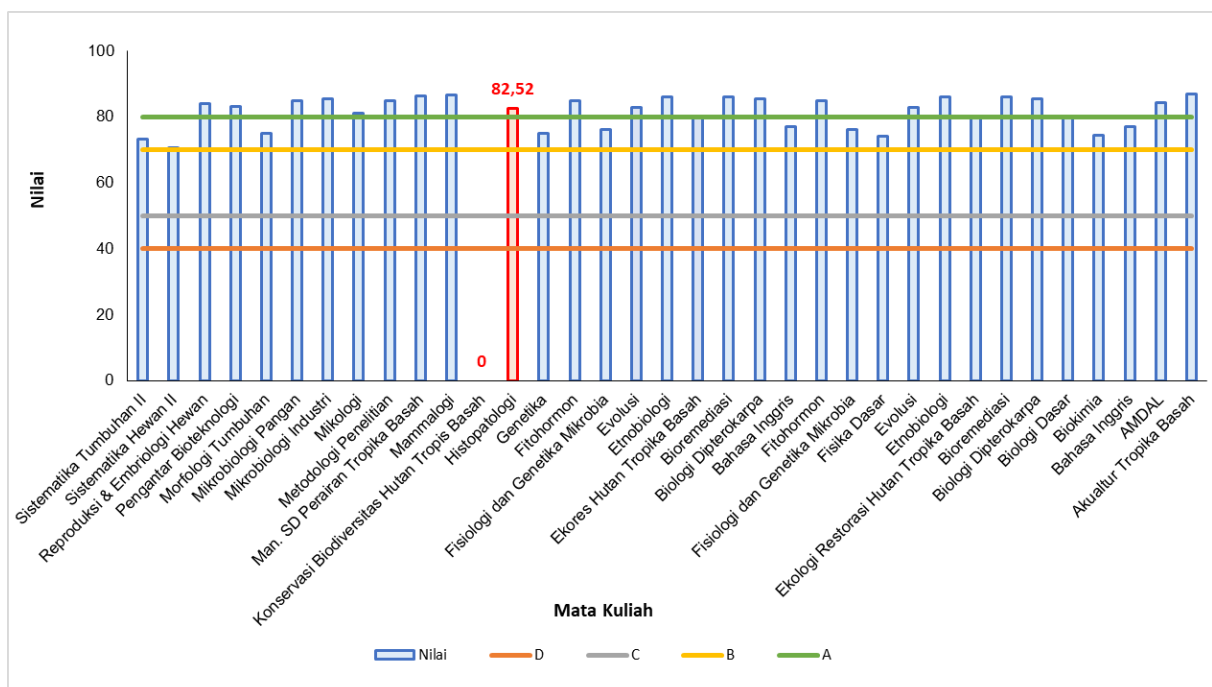
B. PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TIAP MATA KULIAH TAHUN AJARAN 2022/2023

Pada bagian ini akan ditampilkan distribusi nilai mata kuliah untuk setiap capaian pembelajaran (CP). Analisis CP berasal dari nilai DPNA yang berasal dari mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa. Artinya, mata kuliah yang tidak diambil oleh mahasiswa di tahun ajaran tahun 2023/2024 tidak diikuti dalam analisis. Predikat mata kuliah beserta nilainya disajikan pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2 Predikat nilai mata kuliah

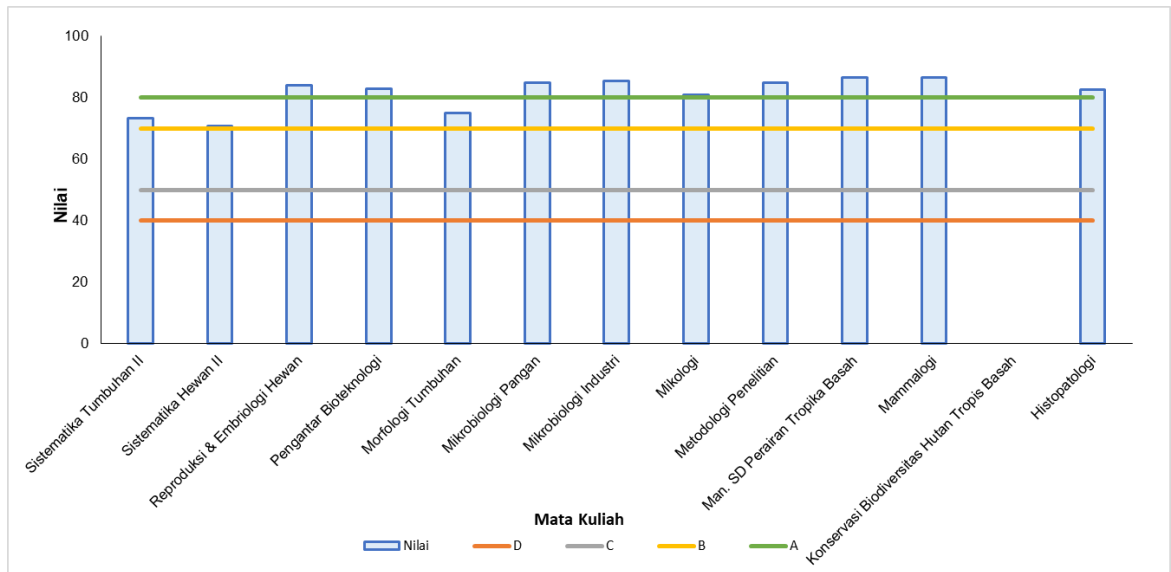
Nilai	Huruf	Predikat
$80 \leq \text{CPL} < 100$	A	Excellent (Istimewa)
$70 \leq \text{CPL} < 79$	B	Satisfactory (Memuaskan)
$50 \leq \text{CPL} < 69$	C	Ordinary (Cukup)
$0 \leq \text{CPL} < 49$	D	Need Improvement (Kurang)

- CPL 1:** Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat berdasarkan agama, Pancasila dan etika dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dapat berkomunikasi dan bekerja dalam kelompok maupun mandiri



Gambar 3. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL1 Semester Ganjil

2. **CPL 2:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dengan mempertimbangkan kelestarian lingkungan



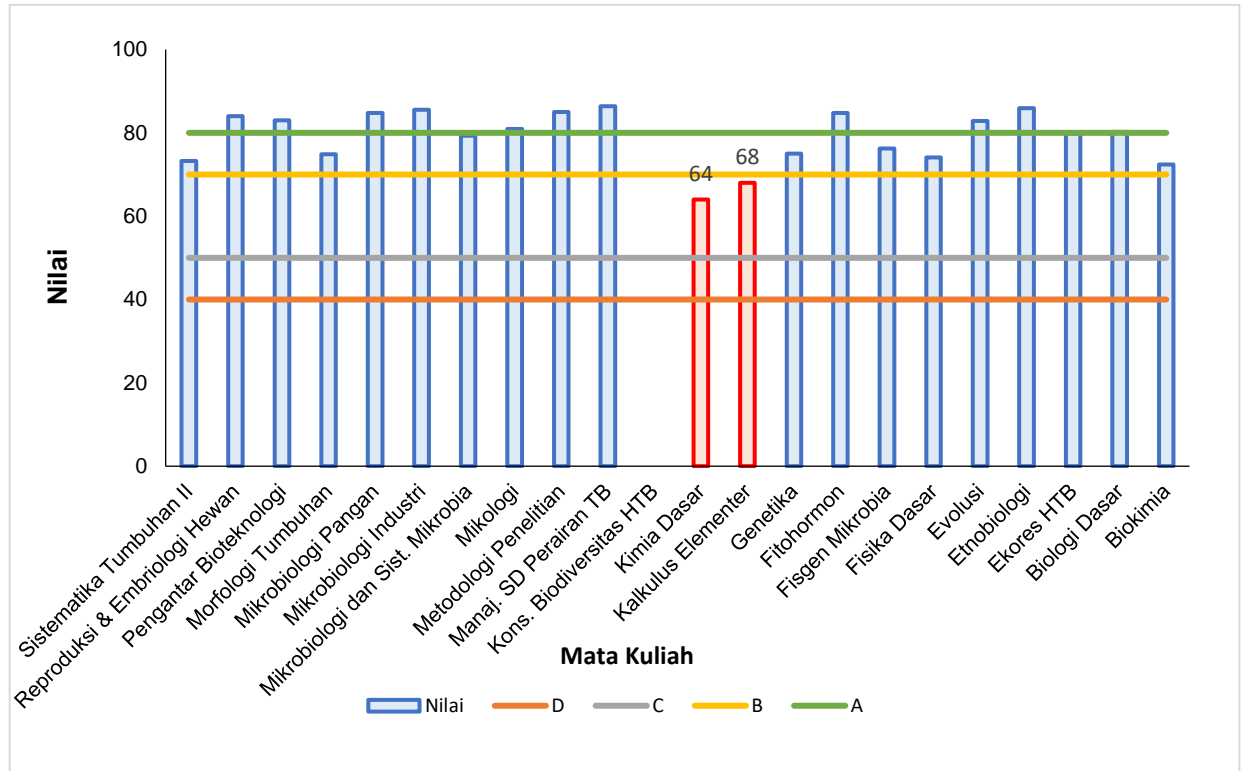
Gambar 4. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL2 Semester Ganjil

3. **CPL 3:** Mampu menerapkan metode dan etika ilmiah dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis data dan informasi dalam bidang keahlian biologi



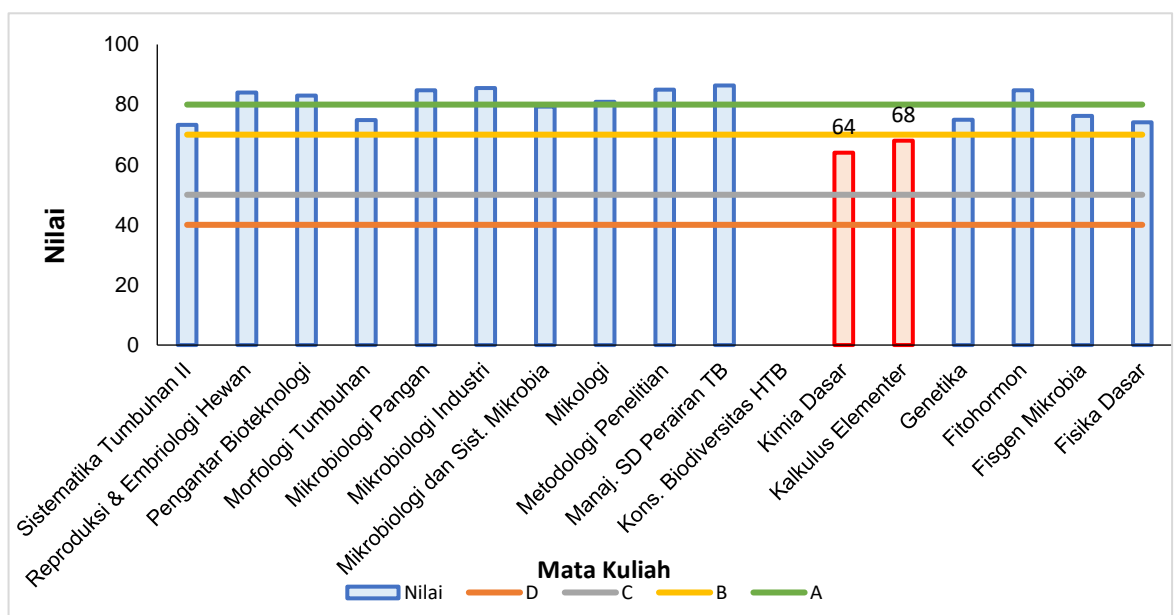
Gambar 5. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL3 Semester Ganjil

4. **CPL 4:** Mampu mengidentifikasi masalah terkait biodiversitas hutan tropika basah dan lingkungannya serta menyajikan alternatif solusinya melalui penerapan pengetahuan biologi secara terintegrasi menggunakan metode ilmiah dan teknologi yang relevan



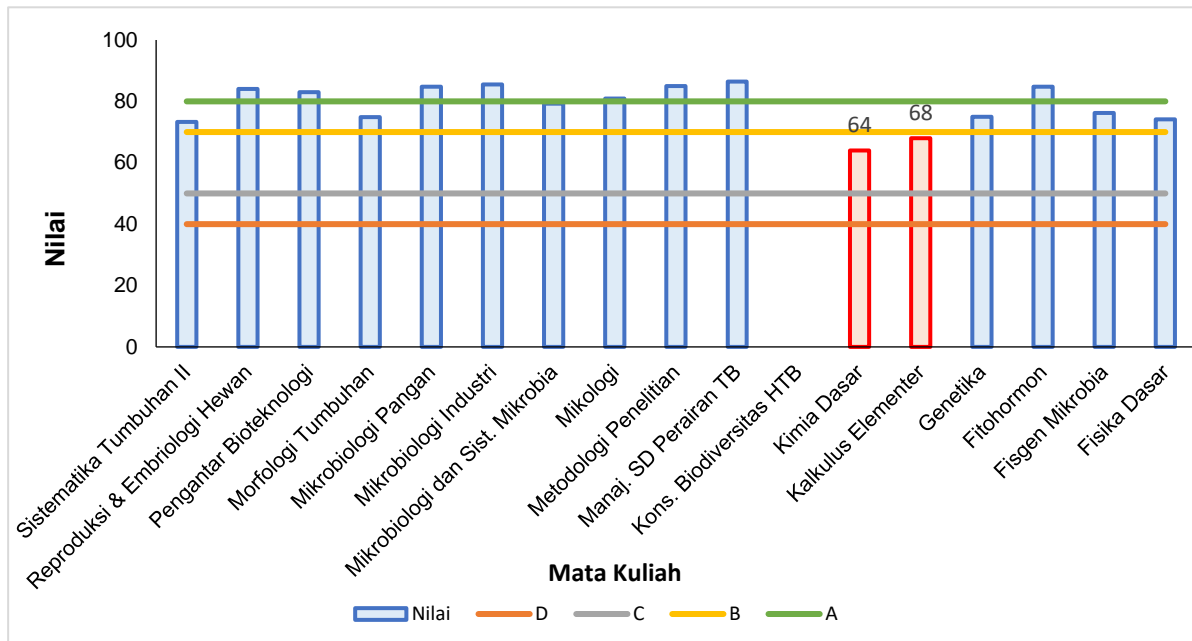
Gambar 6. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL4 Semester Ganjil

5. **CPL 5:** Terampil menggunakan dan mengaplikasikan instrumen terkait bidang kajian biologi secara bertanggung jawab, jujur dan memperhatikan prinsip kelestarian alam



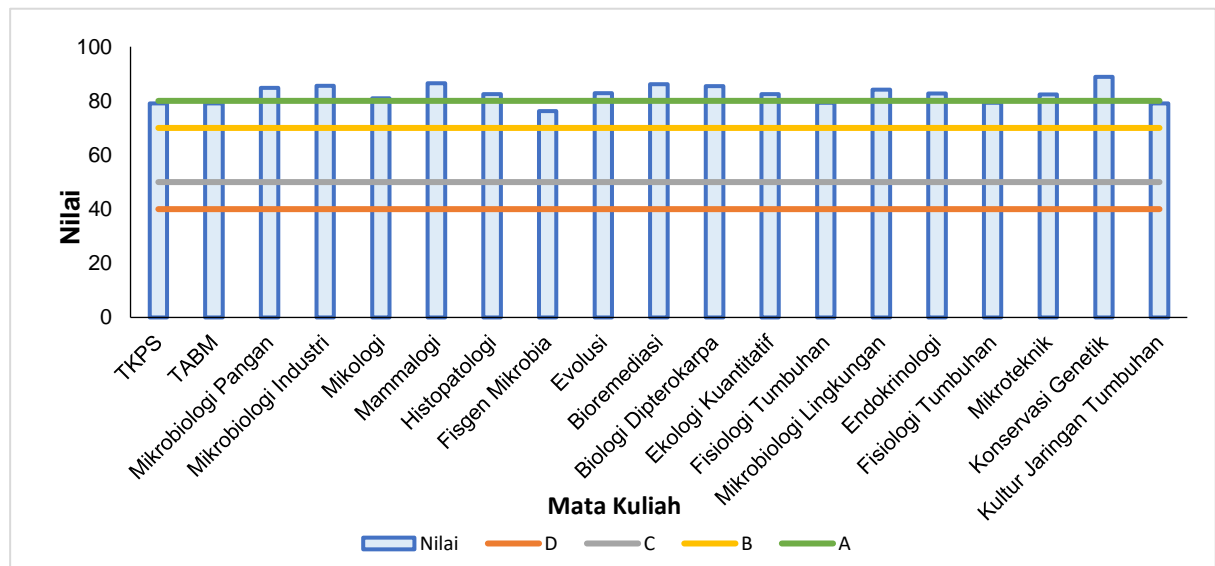
Gambar 7. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL5 Semester Ganjil

6. CPL 6: Menguasai prinsip keilmuan biologi dan dasar-dasar sains secara komprehensif dengan mengikuti perkembangan biologi modern



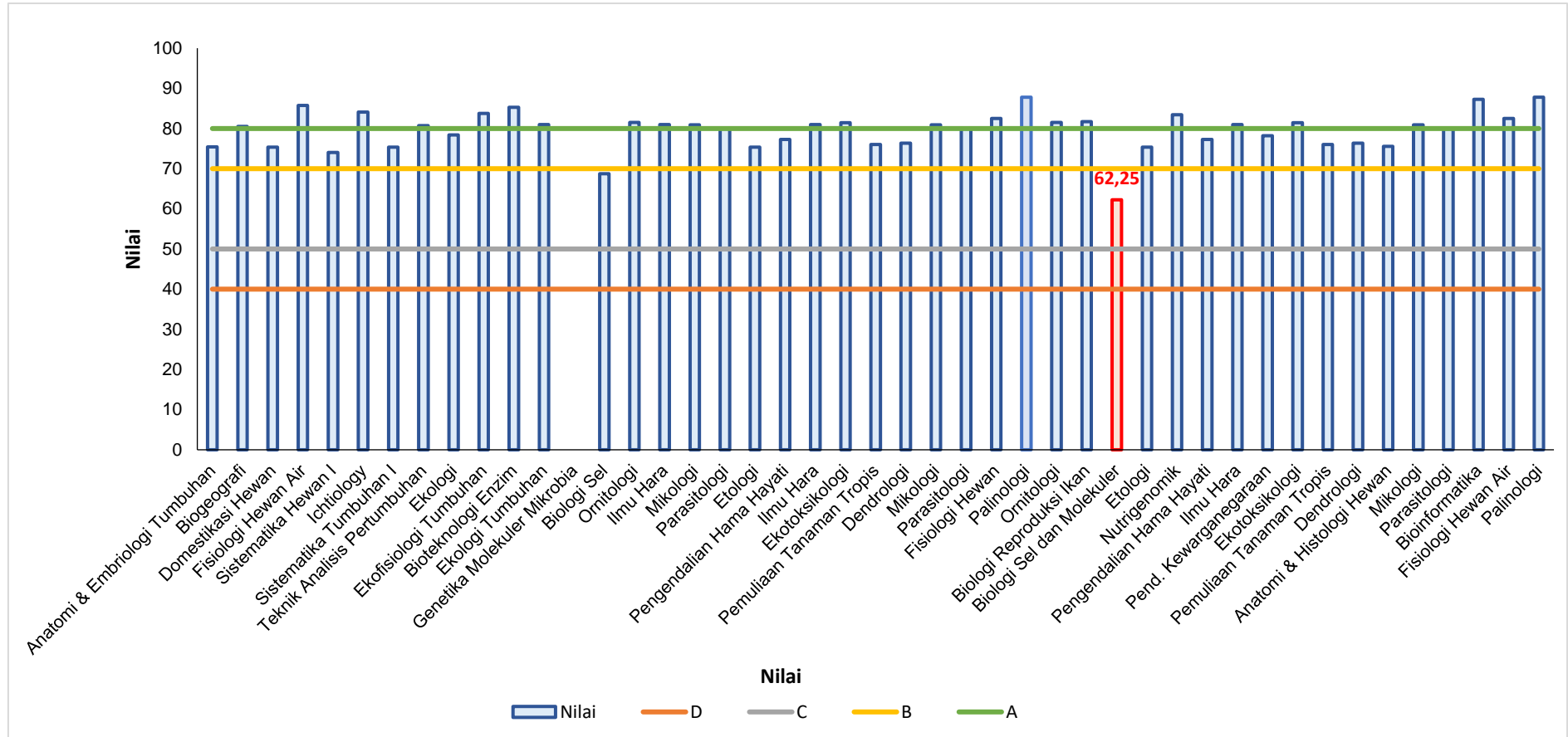
Gambar 8. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL6 Semester Ganjil

7. CPL 7: Menguasai konsep teoritis keilmuan biologi mulai dari molekuler, sel, organisme serta aplikasinya dalam pengelolaan dan pemanfaatan biodiversitas hutan tropika basah dan lingkungannya



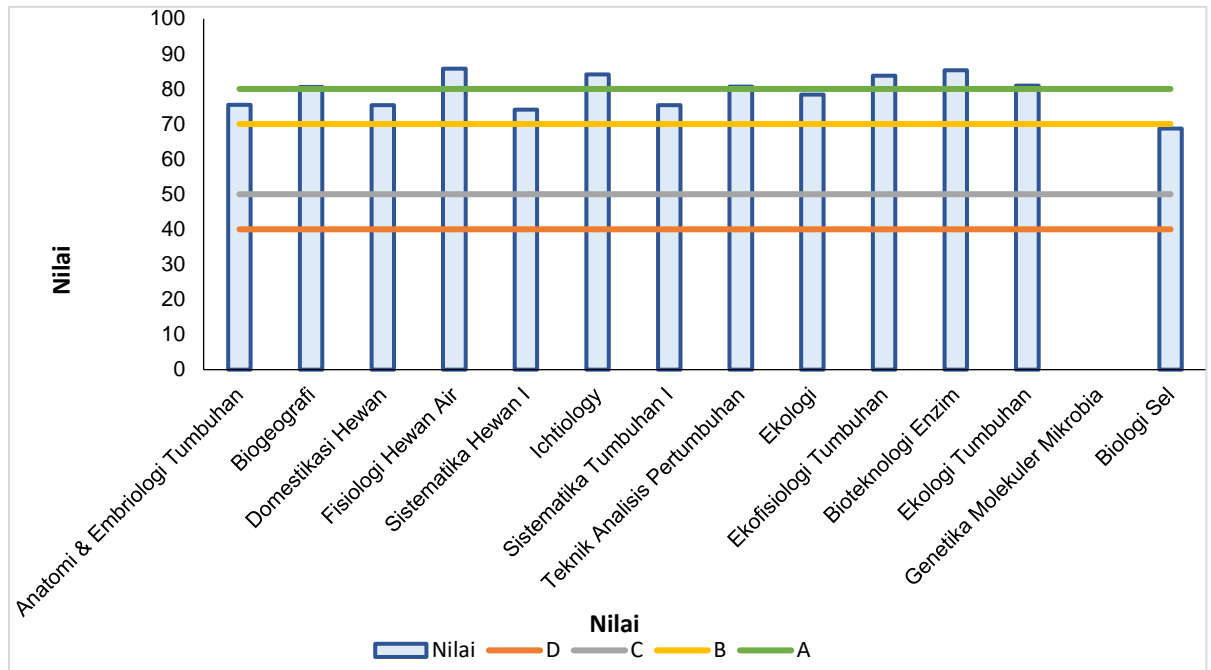
Gambar 9. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL7 Semester Ganjil

8. **CPL 1** Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat berdasarkan agama, Pancasila dan etika dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dapat berkomunikasi dan bekerja dalam kelompok maupun mandiri



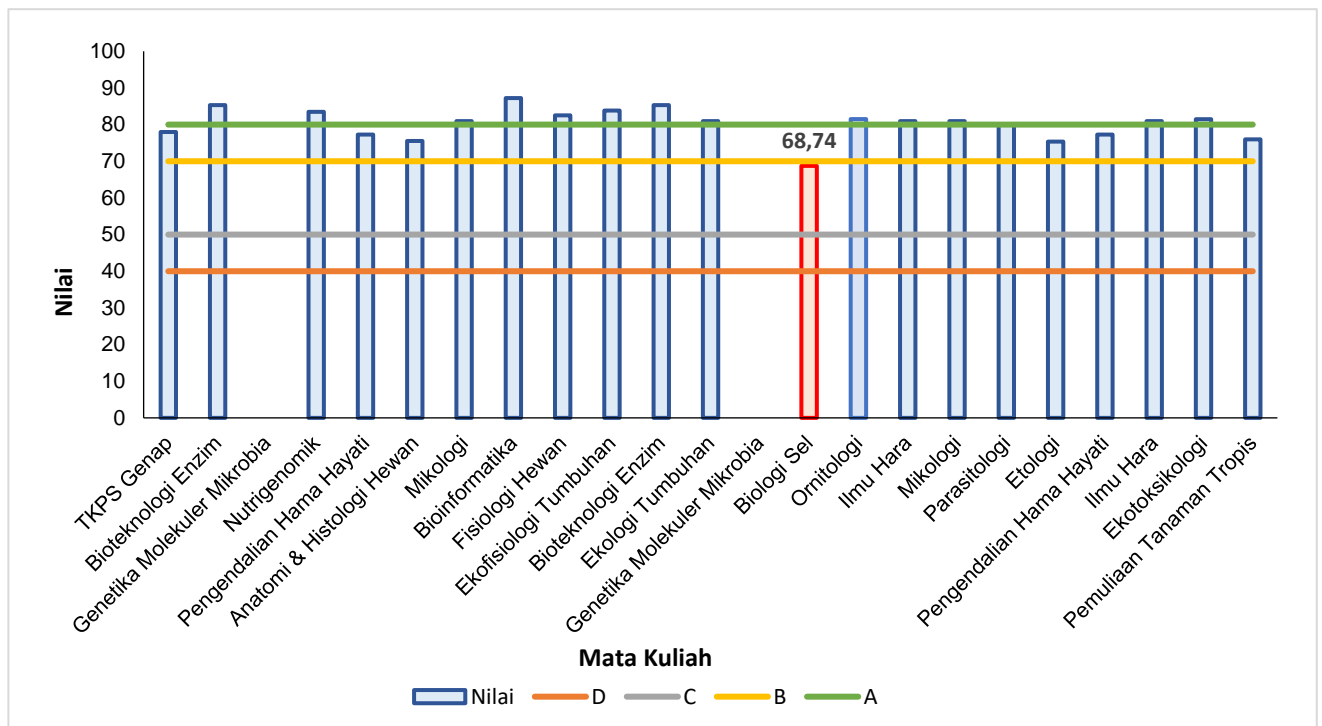
Gambar 10. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL1 Semester Genap

9. **CPL 2:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dengan mempertimbangkan kelestarian lingkungan



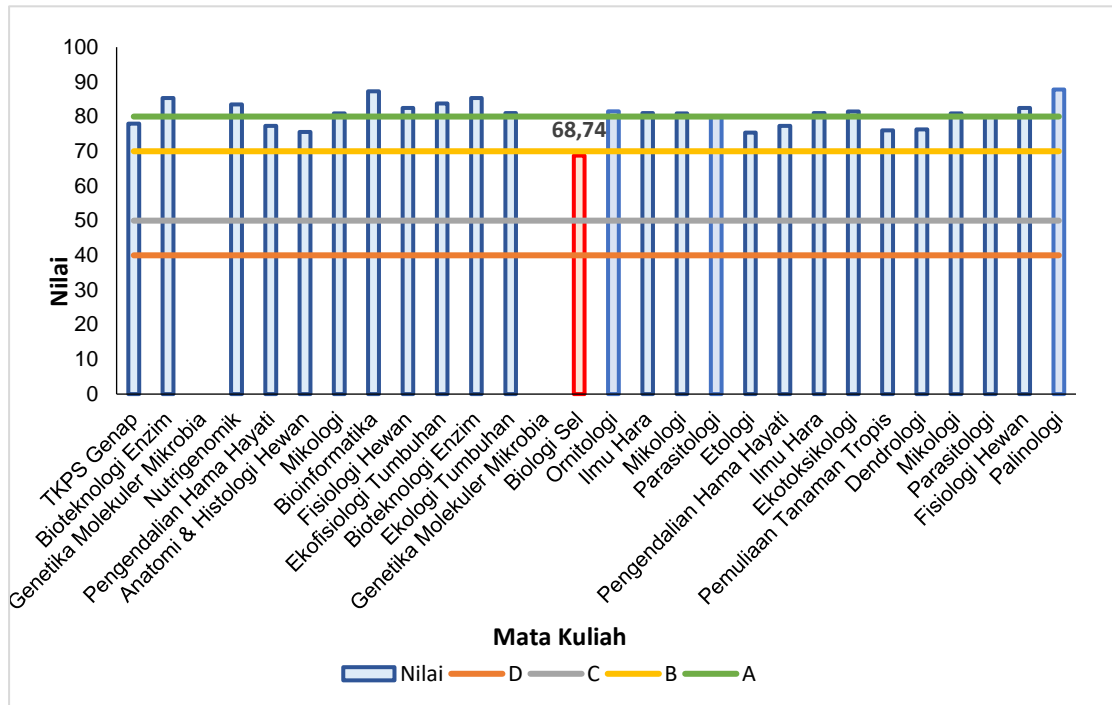
Gambar 11. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 2 Semester Genap

10. **CPL 3:** Mampu menerapkan metode dan etika ilmiah dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis data dan informasi dalam bidang keahlian biologi



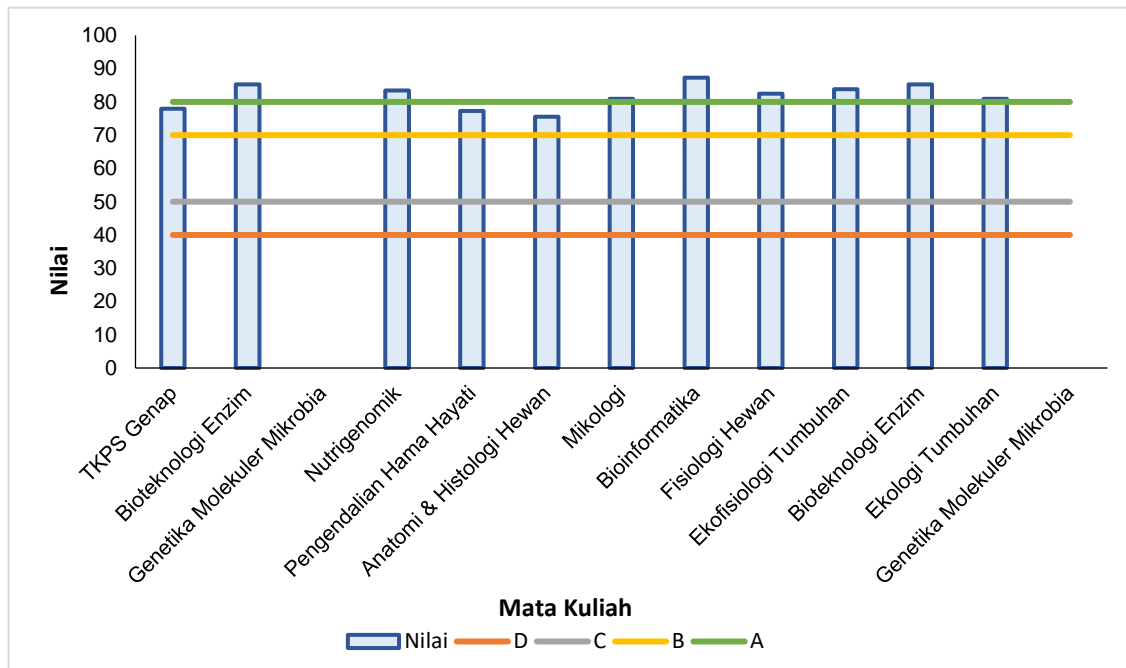
Gambar 12. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 3 Semester Genap

11. CPL 4: Mampu mengidentifikasi masalah terkait biodiversitas hutan tropika basah dan lingkungannya serta menyajikan alternatif solusinya melalui penerapan pengetahuan biologi secara terintegrasi menggunakan metode ilmiah dan teknologi yang relevan



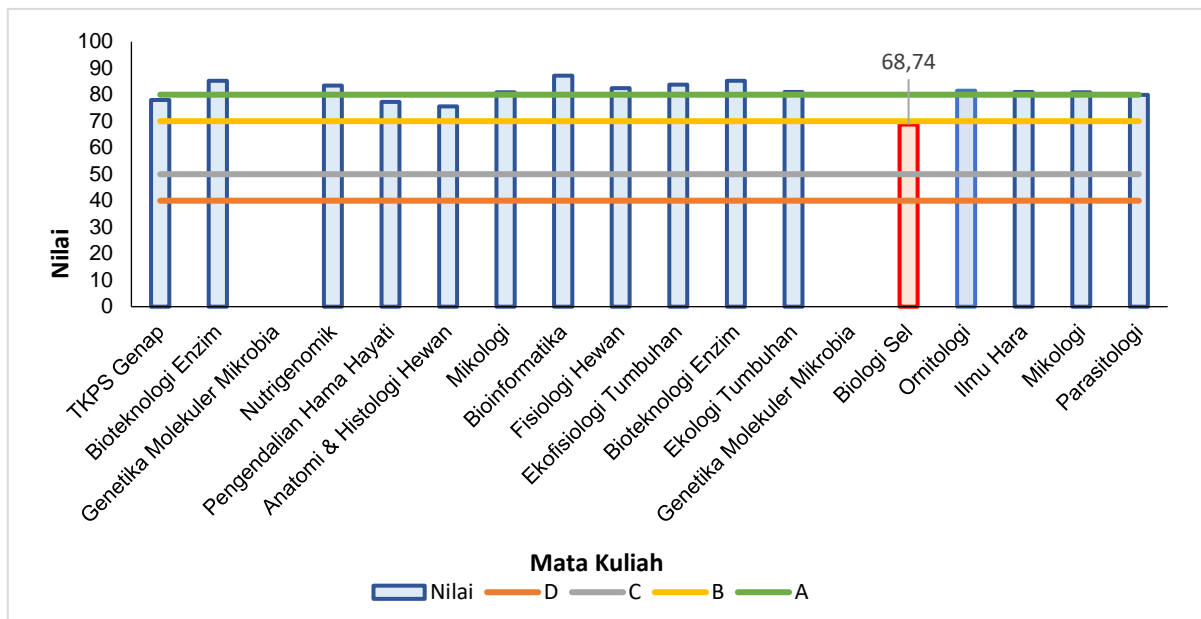
Gambar 13. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 4 Semester Genap

12. CPL 5: Terampil menggunakan dan mengaplikasikan instrumen terkait bidang kajian biologi secara bertanggung jawab, jujur dan memperhatikan prinsip kelestarian alam



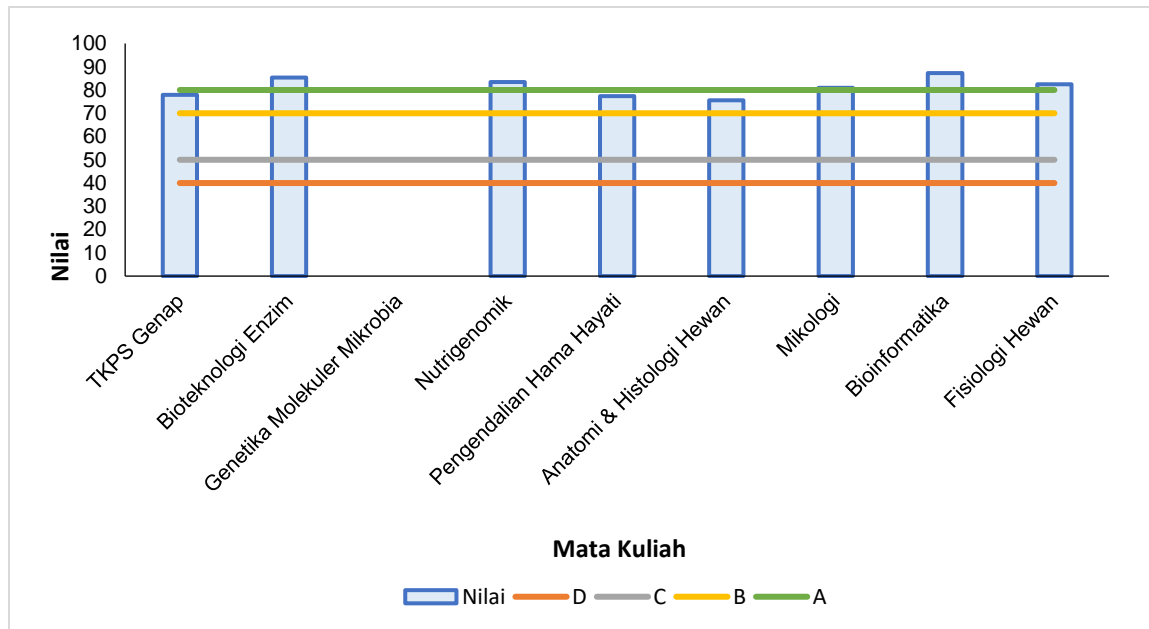
Gambar 14. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 5 Semester Genap

13. CPL 6: Menguasai prinsip keilmuan biologi dan dasar-dasar sains secara komprehensif dengan mengikuti perkembangan biologi modern



Gambar 15. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 6 Semester Genap

14. CPL 7: Menguasai konsep teoritis keilmuan biologi mulai dari molekuler, sel, organisme serta aplikasinya dalam pengelolaan dan pemanfaatan biodiversitas hutan tropika basah dan lingkungannya



Gambar 16. Nilai ketercapaian Capaian Pembelajaran CPL 7 Semester Genap

C. EVALUASI MATA KULIAH BESERTA CAPAIAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan grafik hasil analisis ketercapaian CP yang ditampilkan pada Gambar 3 s/d Gambar 16, presentase capaian pembelajaran tahun 2023/2024 yaitu *Excellent* (Istimewa) sebesar **93%**, selebihnya **7%** adalah predikat *satisfactory* (**Memuaskan**). Di semester Ganjil terdapat terdapat 1 CP berpredikan **Memuaskan** namun memperoleh nilai 79 yaitu CPL5 sedangkan di semester Genap seluruh CPL mencapai predikat Istimewa.

Tabel 3 Predikat Nilai Mata Kuliah dan Perlakuannya

Nilai	Huruf	Predikat	Perlakuan
$80 \leq \text{CPL} < 100$	A	Excellent (Istimewa))	Dipertahankan
$70 \leq \text{CPL} < 79$	B	Satisfactory (Memuaskan)	Ditingkatkan
$50 \leq \text{CPL} < 69$	C	Ordinary (Cukup)	Dievaluasi
$0 \leq \text{CPL} < 49$	D	Need Improvement (Kurang)	Dievaluasi

Analisis CP difokuskan pada mata kuliah dengan predikat **Memuaskan** dari setiap CPL. Berdasarkan hasil penelusuran matakuliah di dalam CPL, diketahui terdapat 2 mata kuliah di semester ganjil dan 1 matakuliah di semester genap yang perlu dievaluasi lebih lanjut yaitu matakuliah Kimia Dasar dan Kalkulus Elementer (semester ganjil) dan Biologi Sel dan Molekuler (semester genap). Setelah mengidentifikasi mata kuliah yang perlu ditingkatkan lebih lanjut, maka proses evaluasi dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. UJM menyampaikan laporan pengukuran CP ke jurusan
2. UJM beserta koprodi berkomunikasi dengan dosen pengampu MK dan asisten praktikum
3. Hasil pada poin 2 didiskusikan di level jurusan melalui rapat internal jurusan
4. Hasil evaluasi pada poin 3 menjadi laporan evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar

