



# LAPORAN

## MONITORING & EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJARAN 2024/2025

Disusun Oleh :  
**TIM UJM S1 Biologi**

**PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI  
FMIPA UNIVERSITAS MULAWARMAN**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama Kegiatan** : Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

**Penyusun** : Tim UJM PS S1 Biologi FMIPA UNMUL

Samarinda, 10 Januari 2025

**Koordinator Program Studi Biologi  
Fakultas MIPA**



**Dr. Jusmaldi, M.Si**  
NIP. 197307202000121001

**Unit Jaminan Mutu  
Program Studi S1 Biologi**



**Ervinda Yuliatin, M.Si**  
NIP. 199207022022032011

**Menyetujui  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Nova Mariani, S.Si., M.Si**  
NIP. 19711127 200012 2 001

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Proses monitoring dan evaluasi dosen biologi untuk bidang akademik pada ruang lingkup mata kuliah dengan kriteria kesesuaian bahan kajian atau materi pokok pembelajaran antar-RPS dengan monitoring perkuliahan, kesesuaian soal ujian yang diujikan pada saat UTS dan UAS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa telah dilakukan pada Program Studi S1 Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Mulawarman. Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi yaitu beberapa Mata Kuliah Wajib Program Studi S1 Biologi untuk Kriteria Bahan Kajian atau Materi Pokok Pembelajaran.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, terdapat beberapa rekomendasi yang telah disampaikan dan disepakati dan telah direviu oleh Koordinator Program Studi dan diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik. Tidak kalah pentingnya adalah proses monitoring yang konsisten dan terus-menerus, sehingga perbaikan kualitas penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi S1 Biologi dapat berjalan sebagaimana mestinya dan pada akhirnya dapat meningkatkan mutu Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Biologi Fakultas MIPA Universitas Mulawarman.

## **KATA PENGANTAR**

---

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Laporan Monitoring & Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 Program Studi S1 Biologi, Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Mulawarman dapat diselesaikan.

Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab Tim UJM S1 Biologi dalam memantau dan mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, guna memastikan tercapainya standar mutu akademik yang telah ditetapkan. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan mencakup berbagai aspek, antara lain kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaan di kelas, serta capaian pembelajaran mahasiswa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh civitas akademika Program Studi S1 Biologi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Samarinda, 10 Januari 2025

UJM Program Studi Biologi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>RINGKASAN EKSEKUTIF</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Monitoring .....	1
1.3 Lingkup Kerja UJM .....	1
1.4 Teknik Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran .....	1
<b>BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI</b> .....	2
<b>BAB III KESIMPULAN</b> .....	4

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

---

### **1.1 Latar Belakang**

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi S1 Biologi FMIPA Universitas Mulawarman dilakukan terhadap seluruh dosen dan mata kuliah pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen, sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar-mengajar selama satu semester. Seluruh data yang disajikan dalam laporan ini diperoleh dari e-learning Biologi FMIPA Universitas Mulawarman dan data-data staf program studi.

### **1.2 Tujuan Monitoring**

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi Sarjana Biologi dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Program Studi Sarjana Biologi

### **1.3. Lingkup Kerja UJM**

Sasaran kerja Unit Jaminan Mutu (UJM) Program Studi S1 Biologi adalah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada semester ganjil dari Tahun Akademik 2024/2025.

yang meliputi:

1. Kehadiran Dosen
2. Kehadiran Mahasiswa
3. Evaluasi Materi Pokok (Bahan Kajian) Pembelajaran.
4. Kesesuaian Bahan Kajian RPS dan Bahan Kajian yang diajarkan.
5. Evaluasi dosen oleh mahasiswa melalui kuesioner.

### **1.4 Teknik Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran**

Pengukuran kehadiran dosen, mahasiswa, evaluasi bahan kajian pembelajaran, dan kesesuaian bahan kajian RPS yang diajarkan dapat diakses melalui akun AIS UNMUL. Sementara itu, mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Dosen pada setiap akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di STAR UNMUL. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa berkaitan

dengan parameter Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), dan Evaluasi Mengajar (EM) (Tabel 1).

**Tabel 1.** Item penilaian dosen pada parameter materi pengajaran, disiplin mengajar, dan evaluasi mengajar

No	Item Penilaian
1	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS;
2	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks;
3	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan;
4	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat;
5	Diktat dari Dosen telah tersedia dan mudah diperoleh;
6	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir;
7	Isi buku teks/diktat mudah dipahami.
8	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan;
9	Dosen hadir di kelas tepat waktu;
10	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan;
11	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu.
12	Dosen memberi penilaian yang obyektif;
13	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai;
14	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar;
15	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi RPS
16	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar

Dari aspek-aspek tersebut di atas, mahasiswa mengisi ukuran persepsi menggunakan skala Likert berskala ordinal dengan masing-masing 5 kategori, yaitu Sangat Kurang (E), Kurang (D), Sedang (C), Baik (B), dan Sangat Baik (A) dengan kode sebagai berikut:

- a. Sangat Kurang (E), diberi kode 0, yaitu jika mahasiswa merasa sangat kurang sesuai dengan pernyataan yang ada
- b. Kurang (D), diberi kode 1, yaitu jika mahasiswa merasa kurang sesuai dengan pernyataan yang ada
- c. Sedang (C), diberi kode 2, yaitu jika mahasiswa merasa cukup sesuai dengan pernyataan yang ada
- d. Baik (B), diberi kode 3, yaitu jika mahasiswa merasa sesuai dengan pernyataan yang ada
- e. Sangat Baik (A), diberi kode 4, yaitu jika Mahasiswa merasa sangat sesuai dengan pernyataan yang ada

Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis menggunakan bantuan *open-source software* Excel dengan melakukan transformasi data ordinal menjadi data interval (%) dan melakukan klasifikasi seperti pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Klasifikasi persepsi dan kepuasan mahasiswa atas proses pembelajaran dosen

<b>Nilai Interval</b>	<b>Nilai Interval Konversi</b>	<b>Tingkat Kualitas</b>
0,0 – 1,60	0 – 40	Sangat kurang (E)
0,61 – 2,40	41 – 60	Kurang (D)
2,41 – 2,80	61 – 70	Sedang (C)
2,81 – 3,20	71 – 80	Baik (B)
3,20 – 4,00	81 – 100	Sangat Baik (A)

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

---

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 meliputi: data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, data kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran, kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS serta hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa.

#### **A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran**

Data yang digunakan untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di e-learning Program Studi Biologi FMIPA Universitas Mulawarman, serta lembar monitoring yang disampaikan Program Studi. Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan sebanyak 16 kali (enam belas) pertemuan, termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Hasil monitoring menunjukkan bahwa seluruh dosen Program Studi S1 Biologi telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran pada semester ganjil TA 2024/2025 dengan 100% kehadiran. Komitmen para dosen di dalam Program Studi S1 Biologi terkait dengan kehadiran dosen terlihat dari konsistensinya yang memenuhi angka persentase 100% untuk kehadiran.

#### **B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran**

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data STAR UNMUL FMIPA Universitas Mulawarman sebagai media bagi dosen untuk mengetahui kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap pertemuan perkuliahan. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 80%, maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Tidak ada mahasiswa yang memperoleh surat Tidak Boleh Ujian (TBU), artinya semua mahasiswa memiliki kehadiran lebih dari 80%.

#### **C. Kesuaian Pokok Bahasan di RPS dan Materi Kuliah yang disampaikan.**

Pencapaian Materi Mata Kuliah Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dari setiap mata kuliah, proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Ketidaklengkapan materi akan memengaruhi kompetensi mahasiswa sehingga mengakibatkan tidak terpenuhinya Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan. Elearning FMIPA Universitas Mulawarman merupakan sarana yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk mengunduh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah.

Materi ajar yang disampaikan oleh seluruh dosen pada seluruh mata kuliah, persentase kesuaiannya dengan RPS bervariasi. Sebagian besar mata kuliah memiliki kesesuaian antara materi yang diajarkan dengan RPS.

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 100%. Hal ini merupakan hal yang sangat baik, mengingat penyampaian materi sesuai RPS yang terpenuhi secara lengkap akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

#### **D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa**

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap proses mengajar dosen di Program Studi S1 Biologi, secara keseluruhan diperoleh capaian yang sangat memuaskan. Ketiga aspek yang dinilai, yaitu Materi Pengajaran (MP), Dosen Mengajar (DM), dan Evaluasi Mengajar (EM), semuanya memperoleh predikat A dengan angka yang berada pada kisaran sangat tinggi.

**Tabel 3.** Evaluasi proses mengajar dosen PS S1 Biologi

<b>Aspek</b>	<b>Angka</b>	<b>Huruf</b>
Materi Pengajaran (MP)	88,64	A
Dosen Mengajar (DM)	89,90	A
Evaluasi Mengajar (EM)	88,59	A

Aspek Materi Pengajaran (MP) memperoleh nilai 88,64 (A). Hal ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan oleh dosen dinilai telah sesuai dengan capaian pembelajaran terkini serta tersusun secara sistematis sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa. Aspek Dosen Mengajar (DM) menunjukkan nilai 89,90 (A). Capaian ini mencerminkan bahwa dosen memiliki kemampuan pedagogik yang baik, mampu menyampaikan materi dengan jelas, interaktif, serta mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan memotivasi mahasiswa. Sementara itu, aspek Evaluasi Mengajar (EM) memperoleh nilai 88,59 (A). Hal ini mengindikasikan bahwa sistem evaluasi pembelajaran yang dirancang dosen sesuai dengan materi dan dapat mengukur pemahaman mahasiswa secara komprehensif. Secara keseluruhan, ketiga aspek evaluasi proses mengajar dosen PS S1 Biologi menunjukkan kualitas pengajaran yang sangat baik (predikat A).

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN**

---

Dari hasil monitoring dan evaluasi bidang akademik dapat disimpulkan bahwa :

1. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan (termasuk UTS dan UAS);
2. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran yaitu 100% dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan. Angka persentasi ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 80% untuk setiap mata kuliah;
3. Materi mata kuliah yang disampaikan sesuai dengan materi yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.
4. Hasil evaluasi dosen pada aspek materi pengajaran (MP), dosen mengajar (DM), dan evaluasi mengajar (EM) adalah sangat baik (A).

